

NAPLAN របាយការណ៍សម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ ព័ត៌មានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ 2023

NAPLAN គឺជាការវាយតម្លៃអក្ខរកម្ម និងលេខនព្វន្តថ្នាក់ជាតិដែលបានធ្វើឡើង ដោយសិស្សរៀនថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងទី 9 ។ គ្រាន់តែជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិមួយប៉ុណ្ណោះ ដែលកុមារអូស្ត្រាលីទាំងអស់ធ្វើ។ អក្ខរកម្ម និងលេខនព្វន្តគឺជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសំខាន់ៗនៃការសិក្សាទាំងអស់ និងសម្រាប់លទ្ធភាពក្នុងការចូលរួមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងសង្គម។ សំណួរ NAPLAN វាយតម្លៃលើខ្លឹមសារដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសិក្សាអូស្ត្រាលី នៅក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា។

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN គ្រាន់តែជាវិធីសាស្ត្រមួយនៃការវាយតម្លៃនីមួយៗរបស់សាលារៀន និងដំណើរការវាយការណ៍។ នៅពេលដែលការធ្វើតេស្តត្រូវបានចាត់ចែងធ្វើរៀងរាល់ 2 ឆ្នាំម្តង សម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ ការធ្វើតេស្តអាចជំនួសការវាយតម្លៃជាបន្តបន្ទាប់យ៉ាងទូលំទូលាយ ដែលបានធ្វើឡើងដោយគ្រូបង្រៀន អំពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស។ គ្រូរបស់កូនអ្នកមើលឃើញច្បាស់ជាងគេការលូតលាស់ក្នុងវិស័យសិក្សារបស់កូនអ្នក។ ទន្ទឹមជាមួយរបាយការណ៍វាយតម្លៃដទៃទៀតរបស់សាលា គេអាចប្រើរបាយការណ៍របស់ NAPLAN ដើម្បីពិភាក្សាអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កូនអ្នកជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់ពួកគេ។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃសិស្សយ៉ាងដូចម្តេច?

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN ត្រូវបានផ្តល់តាមអនឡាញទៅដល់សាលារៀននៅទូទាំង ប្រទេសអូស្ត្រាលី។ ការវាយតម្លៃតាមអនឡាញបង្ហាញនូវសំណួរនានាដែលត្រូវតាមចម្លើយ របស់សិស្សម្នាក់ៗ ការផ្តល់លទ្ធផល និងការចូលរួមពាក់ព័ន្ធក្នុងបទពិសោធន៍ធ្វើតេស្តសម្រាប់ សិស្សនានាបានកាន់តែជាក់លាក់ថែមទៀត។

សំណួរនៅក្នុង NAPLAN ភាគច្រើនគឺផ្អែកលើជំនាញ ណាងចំណេះដឹងលើអក្ខរកម្ម និងលេខនព្វន្តដែលសិស្សបានរៀនពីឆ្នាំមុនៗនៅសាលា។ សំណួរមួយចំនួនវាយតម្លៃលើខ្លឹមសារ បន្ថែមពីឆ្នាំនៃការធ្វើតេស្ត និងឆ្នាំបន្ទាប់ទៀត។ សំណួរទាំងនេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីឱ្យ សំណួរទាំងនោះត្រូវបានឆ្លើយដោយប្រើយុទ្ធសាស្ត្រនានាដែលសិស្សបានសិក្សាកាលពីឆ្នាំមុនៗ។ ការនេះធានាឱ្យសិស្សដែលមានលទ្ធភាពទាំងអស់អាចបង្ហាញសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ។

ព័ត៌មានលម្អិតស្តីពីចំណេះដឹង និងជំនាញនានាដែលកំពុងត្រូវបានវាស់វែងនៅក្នុង NAPLAN អាចរកបាននៅ www.nap.edu.au។

ស្តង់ដារនៃភាពស្ម័គ្រចំណុច

ចាប់ពីឆ្នាំ 2023 ស្តង់ដារថ្មីត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការចំពោះការវាយការណ៍ NAPLAN។ ការវាយការណ៍នេះជំនួសឱ្យនោះពីនូវការវាយការណ៍ NAPLAN ផ្នែកនព្វន្ត និងស្តង់ដារអប្បបរមាថ្នាក់ជាតិ។ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំទាំងឡាយបានយល់ព្រមថាឆ្នាំ 2023 គឺជាពេលវេលាត្រឹមត្រូវដើម្បីដាក់ឱ្យដំណើរការការផ្លាស់ប្តូរនេះជាមួយនឹងការរៀន NAPLAN ទៅខែមីនា។

ស្តង់ដារភាពស្ម័គ្រចំណុចផ្តល់នូវព័ត៌មានច្បាស់លាស់លើសមិទ្ធផលសិស្ស។ ស្តង់ដារទាំងនោះកំណត់ពីការប្រឈម ប៉ុន្តែកម្រិតសមហេតុផលដែលបានរំពឹងទុកសម្រាប់កុមារ នៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ផ្អែកលើអាយុដែលបានបង្រៀននៅឆ្នាំមុនៗ នៃការរៀននៅសាលា។

មានកម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចំណុច 4៖

- **ការលើស៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សលើសពីការរំពឹងទុកនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។
- **ខ្លាំង៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបំពេញបានតាមការប្រឈម ប៉ុន្តែការរំពឹងទុកបានសមហេតុផលនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។
- **កំពុងរីវឌ្ឍ៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបង្ហាញថាពួកគេកំពុងធ្វើការឆ្ពោះទៅដល់ការរំពឹងទុកនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។
- **ត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបង្ហាញថាពួកគេមិនសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាដូចដែលបានរំពឹងទុកនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។ ពួកគេទំនងជាត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម ដើម្បីរីវឌ្ឍទៅមុខគួរជាទីពេញចិត្ត។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វីខ្លះដែលមិនបានផ្តល់ឱ្យនៅទំព័រទី 4 នៃរបាយការណ៍ សិស្សម្នាក់ៗផ្តល់នូវសេចក្តីសង្ខេបកាន់តែលម្អិតបន្ថែមទៀតអំពីអ្វីខ្លះដែលសិស្សត្រូវដឹង និងអាចធ្វើបាននៅក្នុងកម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចំណុចនីមួយៗ។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅ www.nap.edu.au។

តើកម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចំណុចត្រូវបានកំណត់យ៉ាងដូចម្តេច?

ក្រុមគ្រូបង្រៀនដែលមានជំនាញបានកំណត់កម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចំណុច រៀបរយនឹងការរំពឹងទុកនៃការសិក្សាសម្រាប់ផ្នែកនៃការវាយតម្លៃនីមួយៗ និងកម្រិតឆ្នាំ។ ធាតុចូលរបស់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំនៅលើរបាយការណ៍សិស្សក៏ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យតាមរយៈក្រុមផ្តោត និងអង្គការឪពុកម្តាយថ្នាក់ជាតិ។

ការអានរបាយការណ៍ NAPLAN

របាយការណ៍ NAPLAN បង្ហាញមាត្រដ្ឋាននៃភាពស្មើគ្នាជំនាញសម្រាប់ផ្នែកនៃ ការវាយតម្លៃនីមួយៗ (លេខនួន ការអាន ការសរសេរ ការប្រកប និងវេយាករណ៍ និងវណ្ណយុត្តិ) ជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់សិស្សត្រូវបានបង្ហាញជាចំណុចសម្គាល់រាងមូលពណ៌ខ្មៅនៅលើមាត្រដ្ឋាននៃលើមាត្រដ្ឋាន។

របាយការណ៍បន្តបង្ហាញសមិទ្ធផលរបស់កុមារម្នាក់ៗ ធៀបនឹងចំនួនមធ្យមថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ឆ្នាំនេះ (បានបង្ហាញជាត្រីកោណពណ៌ខ្មៅ) និងចន្លោះនៃសមិទ្ធផលសម្រាប់ចន្លោះកណ្តាល 60% នៃសិស្សនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់របស់ពួកគេ (បានបង្ហាញជាចតុកោណមានដាក់ស្រមោលស្រវាល)។

NAPLAN ជាឧបករណ៍មានតម្លៃមួយដែលអាចផ្តល់នូវការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះមានប្រយោជន៍ នៅក្នុងលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស ប៉ុន្តែរបាយការណ៍ដោយឡែកៗគ្នាត្រូវបានបកស្រាយដោយ មានការប្រុងប្រយ័ត្ន ពីព្រោះរបាយការណ៍ទាំងនោះឆ្លុះបញ្ចាំងពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្សធ្វើតេស្តនោះ។

បើរបាយការណ៍របស់កូនខ្ញុំនិយាយថាពួកគេបានធ្វើតេស្តតាមក្រដាសស្នាមវិញ?

ខណៈដែល NAPLAN គឺជាការធ្វើតេស្តអនឡាញ មានកាលៈទេសៈមួយចំនួនតូចដែល សិស្សអាចបំពេញការធ្វើតេស្តតាមក្រដាសស្នាម។ កាលៈទេសៈទាំងនោះរួមមាននៅពេល៖

- សាលាប្រើកម្មវិធីសិក្សាជំនួសដែលមានការទទួលស្គាល់
- សិស្សត្រូវការធ្វើតេស្តតាមក្រដាសស្នាមដោយសារមូលហេតុនៃលទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់បាន
- បញ្ហានានានៅក្នុងអំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្តត្រូវការប្រើប្រាស់ការធ្វើតេស្តតាមក្រដាសស្នាមជាវិធានការជំនួយជាហេតុ។

សិស្សរៀនថ្នាក់ទី 3 តែងតែបំពេញការធ្វើតេស្តសរសេររបស់ពួកគេនៅលើក្រដាសស្នាម។

តើខ្ញុំអាចប្រៀបធៀបលទ្ធផលប្រតិបត្តិការរបស់កូនខ្ញុំទៅនឹងរបាយការណ៍ NAPLAN ពីមុនបានទេ?

លទ្ធផលចាប់ពីឆ្នាំ 2023 តទៅ មិនអាចត្រូវបានប្រៀបធៀបដោយផ្ទាល់ជាមួយលទ្ធផលពីឆ្នាំ 2008 ដល់ឆ្នាំ 2022 បានទេ។ ការនេះដោយសារតែមាត្រដ្ឋាននៃវិធានការថ្មីដែលកាន់តែ សមស្របទៅនឹងការធ្វើតេស្តតាមអនឡាញត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការជាមួយនឹងស្តង់ដារថ្មី។ ក្នុងឆ្នាំ 2023 ផងដែរ ការធ្វើតេស្តបានផ្លាស់ទៅត្រីមាសទី 1 ពីត្រីមាសទី 2។ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅបណ្តាឆ្នាំមុន អ្នកអាចបន្តមើលឃើញសមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នក ធៀបនឹងកម្រិតមធ្យមថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ឆ្នាំនោះ។

តើ NAPLAN ជួយកូនរបស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?

NAPLAN អនុញ្ញាតឱ្យឪពុកម្តាយនិងអ្នកថែទាំនឹងមើលឃើញថាកូនរបស់ពួកគេបានបំពេញលទ្ធផលបានយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងអក្ខរភាព និងលេខនួន ធៀបនឹងស្តង់ដារថ្នាក់ជាតិ។ សមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នក អាចត្រូវបានប្រៀបធៀបទៅនឹងកម្រិតមធ្យមថ្នាក់ជាតិរបស់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងឆ្នាំដូចគ្នា និងធៀបនឹងកម្រិតនៃភាពស្មើគ្នាជំនាញ។

លទ្ធផលនានាអាចជួយឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំ និងសិស្សនានាដើម្បីពិភាក្សាការរៀនរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ជាមួយគ្រូបង្រៀន។

តើលទ្ធផលទាំងនោះនឹងប៉ះពាល់អ្វីខ្លះដល់អនាគតរបស់កូនខ្ញុំ?

លទ្ធផល NAPLAN ផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់អំពីជំនាញអក្ខរភាព និងលេខនួនដែលកូន របស់អ្នកកំពុងសិក្សាតាមរយៈកម្មវិធីសាលារៀនរបស់ពួកគេ។ លទ្ធផលរួមផ្សំនឹងការវាយតម្លៃដទៃទៀត ដែលកូនរបស់អ្នកធ្វើនៅឯសាលា ផ្តល់ដល់អ្នក និងគ្រូបង្រៀនរបស់កូនអ្នក ដោយមានការយល់ដឹងអំពី សមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នកនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។ ព័ត៌មាននោះអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ ជួយគាំទ្រដល់កូនរបស់អ្នកឱ្យឈានដល់សក្តានុពលពេញលេញរបស់ពួកគេ។

សាលារៀនខ្លះអាចស្នើសុំរបាយការណ៍ NAPLAN បន្ថែមទៅនឹងរបាយការណ៍សាលា ជាផ្នែកនៃដំណើរការអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀនរបស់ពួកគេ។ NAPLAN មិនត្រូវបានចន្លោះឡើយ ជាការធ្វើតេស្តឱ្យចូលរៀននៅក្នុងសាលាទេ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ លទ្ធផលអាចមានប្រយោជន៍ក្នុង ការជូនព័ត៌មានដល់សាលារៀនថ្មីនៃសេចក្តីត្រូវការក្នុងការសិក្សារបស់សិស្ស។

តើ NAPLAN ជួយសាលារៀនរបស់កូនខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?

NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិមួយដែលកុមារអូស្ត្រាលីទាំងអស់ធ្វើ។ វាជួយ៖

- គ្រូបង្រៀនឱ្យកំណត់ឱ្យបានកាន់តែប្រសើរលើសិស្សដែលត្រូវការការប្រយោជន៍កាន់តែ ច្រើន ឬការគាំទ្របន្ថែម
- សាលារៀនកំណត់ពីចំណុចខ្លាំង និងផ្នែកនានានៃសេចក្តីត្រូវការនៅក្នុងកម្មវិធីបង្រៀន
- សាលារៀននឹងកំណត់គោលដៅក្នុងផ្នែកអក្ខរភាព និងលេខនួន
- ប្រព័ន្ធសាលារៀននឹងធ្វើការពិនិត្យស៊ើបអង្កេតកម្មវិធីនានា និងការគាំទ្រដែលបានផ្តល់ជូនដល់សាលារៀននានា។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ទិន្នន័យអាចប្រៀបធៀបបានថ្នាក់ជាតិដើម្បីជួយរដ្ឋាភិបាលធ្វើការវាយតម្លៃលើកម្មវិធីអប់រំនានាថាតើដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច ហើយថាតើសិស្សកំពុងបំពេញត្រូវតាមស្តង់ដារសំខាន់ផ្នែកអក្ខរភាព និងលេខនួនឬអត់។

តើអ្នកណាខ្លះទៀតនឹងមើលឃើញលទ្ធផលទាំងនោះ?

នៅឆ្នាំនីមួយៗ អាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងលើការធ្វើតេស្តផ្តល់លទ្ធផលទៅឱ្យសាលារៀននានាសម្រាប់សិស្ស ទាំងអស់ដែលធ្វើតេស្ត NAPLAN។ សាលារៀនទាំងឡាយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យប្រើលទ្ធផលទាំងនោះដើម្បីជូនដំណឹងអំពីការរៀបចំផែនការរបស់ពួកគេសម្រាប់ការកែលម្អនៅទូទាំងសាលារៀន។

របាយការណ៍របស់សិស្សម្នាក់ៗ មានលក្ខណៈសម្ងាត់។ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ក្រៅពីអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រង ការធ្វើតេស្តនៅតាមមូលដ្ឋាន និងបុគ្គលិកនៅសាលារបស់កូនអ្នកទេដែលនឹងមើលឃើញរបាយការណ៍ របស់កូនអ្នក។

លទ្ធផលសាលារៀនជាមធ្យមត្រូវបានរាយការណ៍ជាសាធារណៈនៅលើសាលារៀនរបស់ខ្ញុំ (My School) នៅឯ www.myschool.edu.au។ គេហទំព័រនេះនឹងត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដោយមានលទ្ធផលឆ្នាំនីមួយៗឆ្ពោះទៅរកនៃឆ្នាំនោះ។ លទ្ធផលដោយឡែកៗរបស់កូនអ្នកមិនអាចរកបាននៅលើ សាលារៀនរបស់ខ្ញុំ (My School)ទេ។