

តើ NAPLAN ជាអ្វី?

កម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ - អក្ខរកម្ម និងលេខនិពន្ធ (NAPLAN) គឺជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ដែលរៀនថ្នាក់ទី៣, ទី៤, ទី៧ និងទី៩។ មានការរំពឹងថា រាល់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ដែលរៀននៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់ទាំងនេះ នឹងចូលរួមនៅក្នុងការធ្វើតេស្តនានាដូចជាលើការអាន, ការសរសេរ, ក្បួនភាសា (អក្ខរាវិរុទ្ធ, វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្ត) និងលេខនិពន្ធ។ គ្រប់ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដែលមានការពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំបានរួមចំណែកនៅក្នុងការបង្កើតឯកសារនៃកម្មវិធី NAPLAN ទាំងនេះ។

តើហេតុអ្វីបានជាសិស្សត្រូវធ្វើតេស្ត NAPLAN?

កម្មវិធី NAPLAN គឺជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ អាជ្ញាធរអប់រំ, សាលារៀន, គ្រូបង្រៀន និងមាតាបិតាអាចធ្វើការកំណត់ថាតើកូនសិស្សក្មេងៗរបស់អ្នកស្រ្តីលើទទួលបាននូវលទ្ធផលនៃការអប់រំដ៏សំខាន់ ឬយ៉ាងណាខាងផ្នែកអក្ខរកម្ម និងលេខនិពន្ធ។ ការធ្វើតេស្តទាំងនេះផ្តល់ជូនមាតាបិតា និងសាលានូវការយល់ដឹងអំពីសមត្ថភាពសិក្សារបស់កូនសិស្សម្នាក់ៗនៅពេលធ្វើតេស្តទាំងនោះ។ លទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្តទាំងនេះក៏ផ្តល់ឲ្យសាលា, រដ្ឋាភិបាលថ្នាក់រដ្ឋ និងថ្នាក់ដែនដីផងដែរនូវព័ត៌មានអំពីដំណើរការនៃកម្មវិធីអប់រំសិក្សា ហើយថាតើចំណុចណាខ្លះដែលគេត្រូវកែលម្អឲ្យបានតែប្រសើរឡើងតែម្តង។

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN គឺជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃ និងដំណើរការនៃការធ្វើរបាយការណ៍របស់សាលា។ ការធ្វើតេស្តទាំងនេះមិនជំនួសឲ្យការវាយតម្លៃជាប្រចាំថ្ងៃ និងចំណាយដែលគ្រូបង្រៀនធ្វើអំពីលទ្ធផលនៃការរៀនសូត្ររបស់សិស្សម្នាក់ៗនោះឡើយ។

តើគេធ្វើតេស្តអ្វីខ្លះ ហើយធ្វើរបៀបណា?

កម្មវិធី NAPLAN ធ្វើតេស្តជំនាញជាច្រើនដែលសំខាន់សម្រាប់សិស្សរាល់រូបដើម្បីឲ្យមានការរីកចម្រើនតាមរយៈការសិក្សា និងការរស់នៅដូចជាជំនាញការអាន, ការសរសេរ, អក្ខរាវិរុទ្ធ, វេយ្យាករណ៍ និងលេខនិពន្ធ។ មាតិកានៃកម្មវិធី NAPLAN គឺស្របទៅតាមកម្មវិធីអប់រំសិក្សាអូស្ត្រាលី។ ចំពោះព័ត៌មានបន្ថែមអំពីកិច្ចការនេះ សូមចូលមើលវិបសាយចំ [NAP: www.nap.edu.au](http://www.nap.edu.au)

សំណួរទាំងឡាយគឺធ្វើជាលក្ខណៈ ផ្តល់ជម្រើសច្រើនសម្រាប់ជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវ ឬក៏តម្រូវឲ្យមានការសរសេរបកស្រាយខ្លីៗ។ ចំណែកឯការធ្វើតេស្តសរសេរវិញតម្រូវឲ្យសិស្សសរសេរនូវអត្ថបទមួយដែលជាការឆ្លើយតបទៅនឹងការសាកសួរ។

ជាការផ្តល់គំនិតដល់លោកអ្នកថា ការធ្វើតេស្តទាំងនោះមានលក្ខណៈ យ៉ាងណានោះ គំរូសំណួរ និងគំរូកិច្ចការសរសេរ គឺមានជូននៅលើវិបសាយចំ NAP។

តើនរណាជាអ្នករៀបចំការធ្វើតេស្តនេះ?

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN គឺត្រូវធ្វើនៅតាមសាលា ហើយមើលខុសត្រូវដោយគ្រូប្រចាំថ្នាក់, នាយក ឬនាយករងសាលា។ រដ្ឋ និងដែនដីនីមួយៗមានការទទួលខុសត្រូវចំពោះការដាក់ពិន្ទុលើការធ្វើតេស្តទាំងនោះ ដោយត្រូវធ្វើទៅតាមសេចក្តីណែនាំ និងដំណើរការតឹងរ៉ឹង។

តើខ្ញុំអាចជួយកូនរបស់ខ្ញុំត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ការធ្វើតេស្តដោយរបៀបណា?

កម្មវិធី NAPLAN ធ្វើការវាយតម្លៃលើចំណេះ និងជំនាញខាងអក្ខរកម្ម និងលេខនិពន្ធដែលសិស្សបានសិក្សាទៅហើយតាមរយៈកម្មវិធីអប់រំរបស់សាលា។ គ្រូទាំងឡាយនឹងធានាឲ្យបានថា សិស្សនឹងយល់នូវទម្រង់នៃការធ្វើតេស្តនានា ព្រមទាំងផ្តល់នូវការណែនាំ និងការគាំទ្រឲ្យបានសមរម្យដល់ពួកគេ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសំណួរណាមួយអំពីការត្រៀមខ្លួនរបស់កូនលោកអ្នកសម្រាប់ការធ្វើតេស្ត NAPLAN, លោកអ្នកគួរតែណាត់ជួបជាមួយនឹងគ្រូរបស់ពួកគេ។

ជួយកូនរបស់លោកអ្នកត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ការធ្វើតេស្ត NAPLAN តាមរយៈការនិយាយផ្តល់ជំនឿចិត្តដល់ពួកគេថា ការធ្វើតេស្ត NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាផ្នែកមួយប៉ុណ្ណោះនៃកម្មវិធីរបស់សាលាពួកគេ ហើយនៅថ្ងៃធ្វើតេស្តគ្រាន់តែរំលឹកដល់ពួកគេថា ព្យាយាមឲ្យអស់ពីសមត្ថភាពទៅបានហើយ។ ការប្រើប្រាស់សេវាកម្មជួយបង្រៀនបន្ថែមពីសំណាក់គ្រូបង្រៀនគួរបន្ថែមនោះ គឺមិនចាំបាច់នោះទេ។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមានសំណួរណាមួយអំពីការរៀបចំត្រៀមខ្លួនរបស់កូនលោកអ្នកសម្រាប់ការធ្វើតេស្ត NAPLAN, លោកអ្នកគួរតែណាត់ជួបជាមួយនឹងគ្រូរបស់ពួកគេ។

តើសាលាអាចផ្តល់ជំនួយបន្ថែមអ្វីខ្លះសម្រាប់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស?

សិស្សទាំងអស់ត្រូវទទួលបានការលើកទឹកចិត្តឲ្យចូលរួមនៅក្នុងការធ្វើតេស្ត NAPLAN។ សិស្សដែលមានពិការភាពអាចមានសិទ្ធិទទួលបាននូវការកែសម្រួលមួយចំនួនដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីការគាំទ្រដល់សិស្សដែលមានផ្តល់ជូនជាធម្មតានៅក្នុងថ្នាក់រៀន។ សិស្សទាំងឡាយណាដែលមានរបួសបណ្តោះអាសន្នក៏អាចទទួលបាននូវការកែសម្រួលនេះដោយសមរម្យផងដែរ។

ការលើកលែងជាផ្លូវការចំពោះការធ្វើតេស្តអាចផ្តល់ជូនដល់សិស្សណាដែលមានពិការភាពធ្ងន់ធ្ងរខាងប្រាជ្ញាស្មារតី និង/ឬ មានជំងឺកើតឡើងព្រមគ្នាជំងឺធ្ងន់ធ្ងរ ឬក៏សម្រាប់សិស្សដែលទើបតែមកដល់ទឹកដីអូស្ត្រាលីថ្មីៗ ហើយជាសិស្សដែលភាសាអង់គ្លេសមិនមែនជាភាសាដើមកំណើតរបស់ខ្លួន។

នាយកសាលារបស់លោកអ្នក និងអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចទទួលបន្ទុកការធ្វើតេស្តនៅក្នុងរដ្ឋរបស់លោកអ្នកអាចផ្តល់ជូននូវព័ត៌មានបន្ថែមដល់លោកអ្នកអំពីករណីលើកលែងពិសេសៗ ឬក៏ដំណើរការដែលត្រូវធ្វើដើម្បីទទួលបាននូវការលើកលែងជាផ្លូវការ។

តើគេធ្វើការវាស់ស្ទង់លទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ដោយវិធីណា?

កម្មវិធី NAPLAN មិនមែនជាប្រភេទនៃការធ្វើតេស្តដែលត្រូវបានពិន្ទុជាប់ ឬធ្លាក់នោះទេ។ លទ្ធផលនៃការរៀនសូត្ររបស់សិស្សម្នាក់ៗ គឺត្រូវបានបង្ហាញនៅលើរង្វាស់កម្រិតជោគជ័យថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ការធ្វើតេស្តនីមួយៗ។ រង្វាស់កម្រិតនៃការធ្វើតេស្តនីមួយៗមានបែងចែកជា ០ ក្រុម (bands) ហើយគ្រប់កម្រិតនៃថ្នាក់សិក្សាទាំងអស់ត្រូវបានគេកត់ត្រានៅលើរង្វាស់កម្រិតដូចគ្នា។ ក្រុម (bands) ចំនួន ៦ ត្រូវបានរាយការណ៍សម្រាប់គ្រប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ សម្រាប់ការធ្វើតេស្តនីមួយៗ។ ក្រុមមួយនៃក្រុមទាំងនេះនឹងជាតំណាងស្តង់ដារអប្បបរមាថ្នាក់ជាតិសម្រាប់សិស្សទាំងឡាយនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់សិក្សានីមួយៗ។ លទ្ធផលមួយនៅក្នុងស្តង់ដារអប្បបរមាថ្នាក់ជាតិបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា សិស្សបានបង្ហាញឱ្យឃើញនូវជំនាញមូលដ្ឋានរបស់គេខាងអក្ខរកម្ម និងលេខនព្វន្ឋ ដែលគេត្រូវការដើម្បីចូលរួមពេញលេញនៅក្នុងកម្រិតនៃថ្នាក់សិក្សារបស់គេនោះ។ លទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗអាចត្រូវបានប្រៀបធៀបទៅនឹងលទ្ធផលមធ្យមនៃការសិក្សារបស់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលី។

តើមានអ្វីនឹងកើតឡើងប្រសិនបើគូររបស់ខ្ញុំមិនបាននៅសាលានៅថ្ងៃធ្វើតេស្តនោះទេ?

នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន សាលានឹងរៀបចំឱ្យសិស្សទាំងឡាយដែលអត់គ្រាន់នៅថ្ងៃធ្វើតេស្ត មានឱកាសបំពេញការធ្វើតេស្តដែលពួកគេខានមិនបានធ្វើនៅពេលមួយទៀតក្នុងអំឡុងពេលនៃសប្តាហ៍ដែលគេត្រូវធ្វើតេស្ត។ សិស្សទាំងឡាយនឹងមិនបានការអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើតេស្តក្រោយថ្ងៃសុក្រ ទី១២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៧ឡើយ។

តើខ្ញុំនឹងទទួលបាននូវរបាយការណ៍អំពីលទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្តរបស់គូរខ្ញុំឬទេ?

របាយការណ៍នៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN នឹងត្រូវចេញឱ្យដោយសាលារបស់លោកអ្នកនៅចុងឆ្នាំសិក្សា។ ទម្រង់របាយការណ៍តែមួយដូចគ្នានៃការធ្វើតេស្តនេះ នឹងត្រូវគេប្រើសម្រាប់សិស្សគ្រប់ៗគ្នានៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលី។ សាលានឹងផ្តល់ដំណឹងជូនលោកអ្នកនៅពេលដែលសាលាធ្វើរបាយការណ៍នៃការធ្វើតេស្តនេះទៅជូនរបស់លោកអ្នក។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនបានទទួលរបាយការណ៍នេះទេ លោកអ្នកគួរតែទាក់ទងទៅសាលា។ លទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្តរបស់សិស្សម្នាក់ៗ គឺត្រូវបានលាក់ការសម្ងាត់ដ៏តឹងរ៉ឹង។

តើគេប្រើលទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ដោយរបៀបណា?

- សាលាប្រើលទ្ធផលទាំងនោះ ដើម្បីរកឱ្យឃើញនូវភាពខ្លាំង និងភាពខ្សោយនៃកម្មវិធីបង្រៀន ហើយដើម្បីដាក់ចេញនូវគោលដៅនានាខាងអក្ខរកម្ម និងលេខនព្វន្ឋ។
- ប្រព័ន្ធសិក្សាធិការរបស់សាលាប្រើប្រាស់លទ្ធផលទាំងនេះដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញនូវកម្មវិធីអប់រំ និងការគាំទ្រ ដែលបានផ្តល់ជូនដល់សាលា។
- សិស្ស និងមាតាបិតាអាចប្រើប្រាស់លទ្ធផលរបស់សិស្សម្នាក់ៗដើម្បីពិភាក្សាអំពីការរីកចម្រើនរបស់សិស្សជាមួយនឹងគ្រូ។
- លោកគ្រូអ្នកគ្រូប្រើប្រាស់លទ្ធផលទាំងនេះ ដើម្បីជួយដល់ពួកគេក្នុងការកំណត់ដឹងថាតើសិស្សណាខ្លះត្រូវការជំនួយបន្ថែម ឬក៏ត្រូវការកិច្ចការលំបាកៗជាងមុន។
- សហគមន៍អាចមើលឃើញនូវលទ្ធផល NAPLAN មធ្យមរបស់សាលានៅលើវិបសាយ My School នៅ www.myschool.edu.au

តើខ្ញុំអាចទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមពីណា?

ចំពោះព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN៖

- បើកមើលវិបសាយ NAP នៅលើអ៊ីនធឺណិត៖ www.myschool.edu.au
- ទាក់ទងទៅសាលានៃកូនរបស់លោកអ្នក
- ទាក់ទងទៅអាជ្ញាធរអប់រំនៅក្នុងដែនដី ឬរដ្ឋរបស់លោកអ្នក (ព័ត៌មានទាក់ទងមានជូននៅលើវិបសាយ NAP)

ចំពោះគោលការណ៍ព័ត៌មានឯកជន សូមបើកមើលវិបសាយ

www.acara.edu.au/contact-us/privacy

កាលវិភាគនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ២០១៧

	ថ្ងៃអង្គារ ទី១០ ខែឧសភា	ថ្ងៃពុធ ទី១១ ខែឧសភា	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ទី១២ ខែឧសភា
ថ្នាក់ទី៣	ក្សេមក្សានុបក្ស ៤០នាទី ការសរសេរ ៤០នាទី	ការលេខ ៤៥នាទី	លេខនព្វន្ឋ ៤៥នាទី
ថ្នាក់ទី៥	ក្សេមក្សានុបក្ស ៤០នាទី ការសរសេរ ៤០នាទី	ការលេខ ៥០នាទី	លេខនព្វន្ឋ ៥០នាទី
ថ្នាក់ទី៧	ក្សេមក្សានុបក្ស ៤៥នាទី ការសរសេរ ៤០នាទី	ការលេខ ៦៥នាទី	លេខនព្វន្ឋ ៦០នាទី
ថ្នាក់ទី៩	ក្សេមក្សានុបក្ស ៤៥នាទី ការសរសេរ ៤០នាទី	ការលេខ ៦៥នាទី	លេខនព្វន្ឋ ៦០នាទី

- ការធ្វើតេស្តក្សេមក្សានុបក្សមានអក្ខរកម្ម, វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្ត។
- ការធ្វើតេស្តលេខនព្វន្ឋរួមមានលេខ និងពិជគណិត; ការវាស់វែង និងធរណីមាត្រសាស្ត្រ, ស្ថិតិ និងប្រូបាប៊ីលីតេ។
- ឧបករណ៍គិតលេខមិនត្រូវបានការអនុញ្ញាតឱ្យប្រើនៅក្នុងការធ្វើតេស្តលេខនព្វន្ឋ ថ្នាក់ទី៣ និងទី៥ឡើយ។ សម្រាប់ថ្នាក់ទី៧ និងទី៩ សិស្សម្នាក់ៗត្រូវធ្វើតេស្តលេខនព្វន្ឋមួយ។ ការធ្វើតេស្តនេះមាន២ផ្នែក៖ ផ្នែកទី១គឺការអនុញ្ញាតឱ្យប្រើឧបករណ៍គិតលេខ ហើយផ្នែកមួយទៀត មិនអនុញ្ញាតឱ្យប្រើទេ។