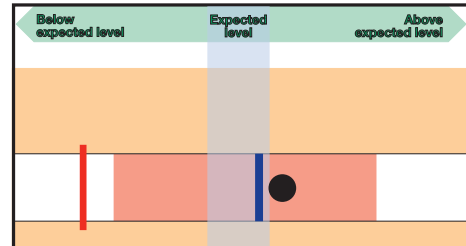


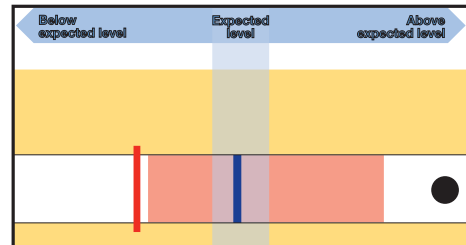
Neki primjeri

Učenik 3. razreda



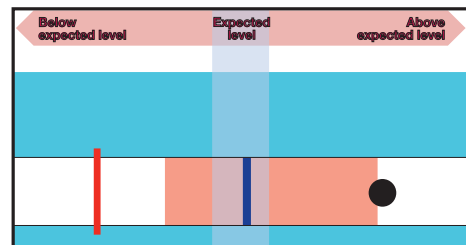
Ovaj učenik 3. razreda je postigao rezultat (označen crnim krugom) malo viši od prosječnog učenika i malo iznad očekivanog nivoa za 3. razred.

Učenik 5. razreda

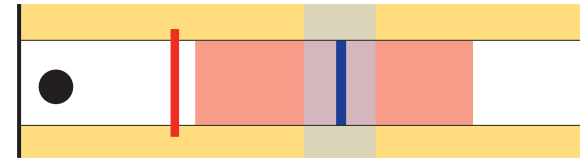


Ovaj učenik 5. razreda je na ovom testu postigao rezultat (označen crnim krugom) među najviših 10% rezultata u cijeloj državi.

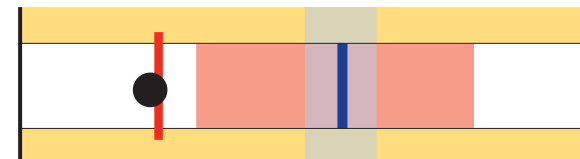
Učenik 7. razreda



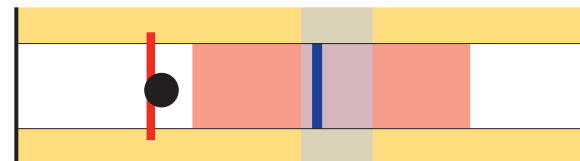
Ovaj učenik 7. razreda je postigao znatno iznad nacionalnog mjerila (označeno crnim krugom) i također iznad uobičajenih očekivanja za učenike na nivou tog razreda.



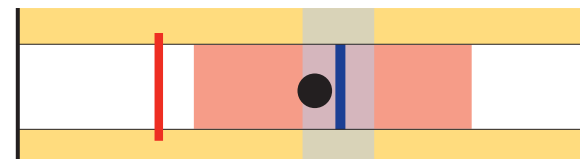
Ovaj učenik je postigao rezultat (označen crnim krugom) ispod nacionalnog mjerila i jako je važno da roditelji porazgovaraju s nastavnikom o djetetovom napredovanju.



Ovaj učenik je postigao rezultat (označen crnim krugom) ispod same granice nacionalnog mjerila i bilo bi dobro porazgovarati s nastavnikom o djetetovom napredovanju.



Ovaj učenik je postigao rezultat (označen crnim krugom) iznad same granice nacionalnog mjerila. Iako je postignuti rezultat iznad same granice mjerila, niži je od očekivanog mjerila za taj razred pa bi bilo dobro obratiti se nastavniku za savjet.



Ovaj učenik je postigao rezultat (označen crnim krugom) ispod samog državnog prosjeka, ali iznad nacionalnog mjerila i unutar očekivanog dometa za taj razred.

12 VCAA pruža nastavni plan i program i ocjenjivanje učenika od Prepa do 12. razreda. To je državno tijelo koje je direktno odgovorno Ministru za obrazovanje i obuku i ono opslužuje državne i nedržavne škole.

Objavio

Victorian Curriculum and Assessment Authority
41 St Andrews Place
East Melbourne
Victoria 3002 Australia

Telefon +61 3 9651 4300
Telefaks +61 3 9651 4324

Email vcaa@edumail.vic.gov.au
Web stranica www.vcaa.vic.edu.au

Za više informacija ili ako želite porazgovarati o djetetovim rezultatima molimo nazovite direktora škole. Nakon testiranja, AIM testovi iz engleskog jezika i matematike mogu se naći na web stranici Victorian Curriculum and Assessment Authority: www.vcaa.vic.edu.au

Informacije iz ove brošure mogu se dobiti i na drugim jezicima osim engleskog na web stranici VCAA.

parents

Izveštaji za roditelje

Informacije za roditelje

Bosnian

Achievement
Improvement
Monitor

Informacije za roditelje učenika 3., 5., 7. i 9. razreda

Svake godine viktorijski učenici 3., 5., 7. i 9. razreda polažu AIM testove iz engleskog jezika i matematike.

AIM izvještaji za roditelje daju rezultate koje je svako dijete postiglo na tim testovima.

Izvještaji vam daju informacije kakve je vaše dijete postiglo rezultate u odnosu na:

- druge viktorijske učenike u 3., 5., 7. i 9. razredima
- prosječni rezultat postignut na AIM testu
- nacionalna mjerila
- kakvo se znanje od njih očekuje u vrijeme testiranja.

Ove informacije su dodatne na informacije koje je dala škola.

Nastavnici u svim školama redovno ocjenjuju znanje učenika iz engleskog jezika i matematike. AIM testiranje ne može zamijeniti podatke koje nastavnici prikupljaju i to nije cilj ovog testiranja. AIM rezultati pružaju dodatnu vrijednost ocjenama koje daju nastavnici, dajući podatke o tome kakve su rezultate učenici postigli u odnosu na širu grupu učenika u sličnim školama u cijeloj državi.

Kombinacija ocjena koju su dali nastavnici i AIM rezultata može pomoći nastavnicima i roditeljima da bolje shvate kakav napredak postižu učenici u poređenju sa standardima u cijeloj državi i s nacionalnim minimalnim standardima u formatu nacionalnih mjerila.

Šta su nacionalna mjerila?

AIM izvještaji za roditelje pokazuju koja su nacionalna mjerila u čitanju, pisanju i matematici. Nacionalna mjerila su nivoi postignutih rezultata određeni dogovorom između država i teritorija u cijeloj Australiji kao minimalni prihvatljivi standard za svaki razred. Učenici koji postignu rezultate ispod tih standarda će vjerovatno nailaziti na probleme u napredovanju u školi. Nacionalno mjerilo je označeno crvenom vertikalnom linijom koju ćete vidjeti na lijevoj strani svakog grafičkog prikaza (osim za spelovanje, za koje još nisu utvrđena mjerila rezultata). Nacionalna mjerila za 9. razred još nisu spremna.

Kako ja mogu koristiti podatke o nacionalnim mjerilima?

Mora se znati da nijedan pojedinačni test ne može dati kompletnu sliku djetetovog uspjeha. Djeca ponekad postižu slabe rezultate zato što im nešto drugo odvlači pažnju ili zato što im se činilo da taj test nije važan. Kada budete razgovarali o rezultatima testa s nastavnikom, trebete utvrditi da li je taj rezultat uobičajeni nivo uspjeha koje vaše dijete postiže.

Većina djece će postizati rezultate iznad nivoa nacionalnih mjerila. Ako je takav slučaj, roditelji će htjeti ocijeniti kako djeca rade u odnosu na očekivane nivoe za taj razred.

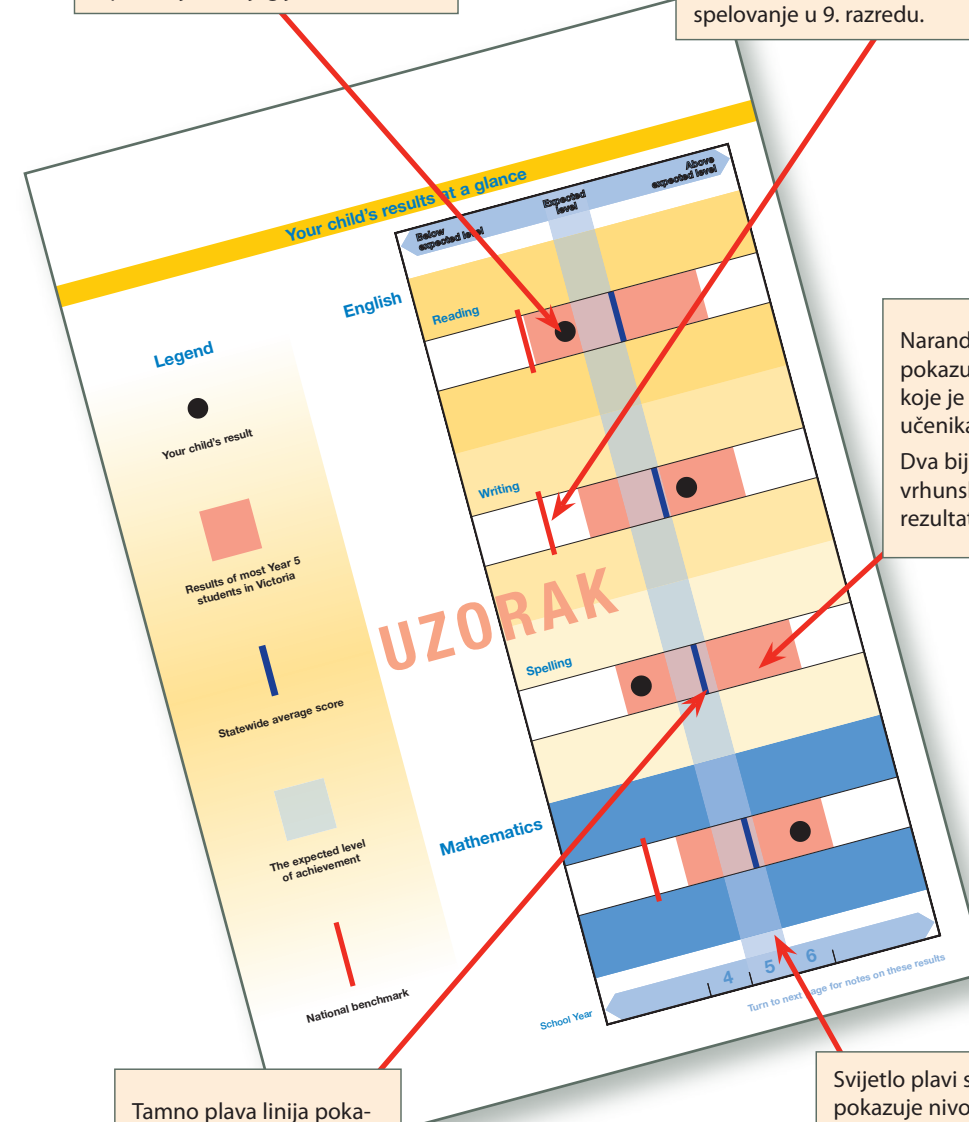
Ako se crni krug, koji predstavlja rezultat koji je vaše dijete postiglo, nalazi lijevo od mjerila, morate o tome porazgovarati s nastavnicima.

Kako škola dobiva izvještaje o tim rezultatima?

Uz izvještaje o pojedinim učenicima, škola također dobiva opsežne izvještaje o svakom učeniku i grupama učenika u samoj školi. AIM testovi pružaju i podatke da bi se olakšalo školama da uporede rezultate svoje škole i učenika s drugim školama i učenicima u cijeloj državi.

Crni krug na svakom dijagramu pokazuje djetetov uspjeh u učenju u području iz kojeg je testirano.

Crvena vertikalna linija pokazuje gdje je nacionalno mjerilo. To je minimalni nivo uspjeha koji se očekuje u tom razredu. Nisu određeni kriteriji za spelovanje u 9. razredu.



Tamno plava linija pokazuje prosječni rezultat koji su postigli učenici u Viktoriji u tom razredu.

Svijetlo plavi stupac pokazuje nivo postignutih rezultata koji se očekuje od učenika u tom razredu.

Narandžasta linija na dijagramu pokazuje domet rezultata koje je postiglo srednjih 80% učenika u Viktoriji. Dva bijela područja pokazuju vrhunskih 10% i najnižih 10% rezultata.