

2009年NAPLAN考试时间表

	星期二 5月12日	星期三 5月13日	星期四 5月14日
3年级	语言惯例 40分钟 写作 40分钟	阅读 45分钟	计算 45分钟
5年级	语言惯例 40分钟 写作 40分钟	阅读 50分钟	计算 50分钟
7年级	语言惯例 45分钟 写作 40分钟	阅读 65分钟	计算 40分钟 x 2 (共计80分钟) <small>首先安排允许使用计算器的考试, 随后安排不能使用计算器的考试</small>
9年级	语言惯例 45分钟 写作 40分钟	阅读 65分钟	计算 40分钟 x 2 (共计80分钟) <small>首先安排允许使用计算器的考试, 随后安排不能使用计算器的考试</small>

语言惯例由拼写、语法和标点组成。

计算由数字、空间、代数、函数和规律、度量、概率和数据组成。

计算器

3年级和5年级的计算考试不允许使用计算器。7年级和9年级有一门计算考试允许使用计算器, 还有一门不允许使用。

NAPLAN网站
www.naplan.edu.au

NAPLAN

全国
考评
计划
读写与计算

2009年

父母须知



MINISTERIAL COUNCIL ON EDUCATION,
EMPLOYMENT, TRAINING AND YOUTH AFFAIRS

Chinese Simplified

全国考评计划

2009年读写与计算

2008年,《全国考评计划——读写与计算(NAPLAN)》在澳大利亚学校开始实施。2009年该计划继续实施,采用全国统一考试方法,考评3、5、7、9年级全体学生的阅读、写作、语言惯例(拼写、语法、标点)及计算方面的能力。

谁将参加这些考试?

3、5、7、9年级的学生,都要参加考评计划。您子女倘若情况特殊,请与校长探讨。

谁负责监考?

NAPLAN考试在学校举行,由班级教师负责监考。

谁负责评分?

考试由独立评分专家负责评分。

考评哪些方面?

每次考试的内容都会在《全国英语和数学学习声明》(National Statements of Learning in English and Mathematics)上通知;该声明规定了各州各领地的学习框架。考试问题涵盖读写(阅读、写作、语法、标点和拼写)及计算的各个方面。问题采用多选方式,或要求提供简短书面回答。写作题目要求学生写一篇记叙文或故事。

公立教育机构和非公立教育机构都参与了NAPLAN资料的编制工作。

我可到哪里找例题?

NAPLAN网站上刊登了例题和写作例题。

我能否帮助孩子准备考试?

老师会帮助孩子做好考试准备,并会在考试前及期间给予支持和鼓励。NAPLAN考试当日,父母应安慰鼓励孩子,并保持乐观态度。

在什么时间举行考试?

考试预计于5月12日星期二、5月13日星期三、5月14日星期四上午举行。澳大利亚境内所有学校都要在相同日期内完成考试。时间表上的时间为学生应试时间。教师会有额外时间做出说明。

若我的孩子考试日期缺勤,该怎么办?

学校应尽可能在该星期内安排其它时间,由考试时缺勤的个别学生参加补考。5月15日星期五后,考试日期缺勤的个别学生就不能再参加考试。

学校能否为具有特殊需求的学生提供额外支持?

应协助具有特殊需求的学生参加考试。一些存在严重智力障碍或刚从非英语背景抵达澳大利亚的学生可正式免于考试。欲知详情,请联系子女所在学校。

我是否会收到孩子的成绩报告?

学校会在下半年将NAPLAN报告分发给您。澳大利亚境内的学生,全部采用相同的报告形式。学校会通知您报告何时可分发到家。若没有收到报告,请联系学校。

我们会对孩子的成绩严格保密。

该报告仅仅是学校考评和报告程序的一个方面,不能取代老师对子女做出的更全面更深入的评判。



提供哪些有关学生成绩方面的信息?

NAPLAN成绩对澳大利亚全体学生在读写和计算方面的表现做了一个重要衡量。

3至9年级期间,贵子女每次考试的成绩都会体现在全国成绩级别里。每个年级分为6个成绩级别。这些级别中有一个代表各年级学生的全国最低标准。考试成绩达到全国最低标准,表明学生具备了参加该年级学习所必须的基础计算和读写技能。

贵子女的成绩可以与所在州或领地及澳大利亚各地其他学生的成绩相比较。

NAPLAN的考试成绩如何使用?

- 学生和父母可使用个人成绩,与老师探讨学业成就和进度。
- 老师可利用成绩来帮助自己更好地了解哪些学生需要更高挑战或额外支持。
- 学校可利用成绩来认识教学计划的优势和弱势,并制定读写和计算教学目标。
- 学校系统可利用成绩来审查提供给学校的课程和支持。

我该到哪里了解详情?

您可通过如下方式了解NAPLAN详情:

- 联系子女就读学校
- 致电联系所在州、领地或系统的教育部门
- 浏览所在州、领地或系统教育部门的网站
- 浏览NAPLAN全国网站。