

البرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب ٢٠٠٩ (NAPLAN)

معلومات للوالدين عن التقارير المدرسية

تقدّم هيئة المنهج الدراسي والتقييم في فيكتوريا (Victorian Curriculum and Assessment Authority) منهجاً دراسياً وتقييماً وتقارير بمستوى رفيع الجودة وتشجّع على تعلّم الأفراد مهارات تفيدهم مدى حياتهم.

من مشورات
هيئة المنهج الدراسي والتقييم في فيكتوريا
(Victorian Curriculum and Assessment Authority)
41 St Andrews Place
East Melbourne
Victoria 3002 Australia

هاتف 1800 648 637
فاكس +61 3 9225 2334

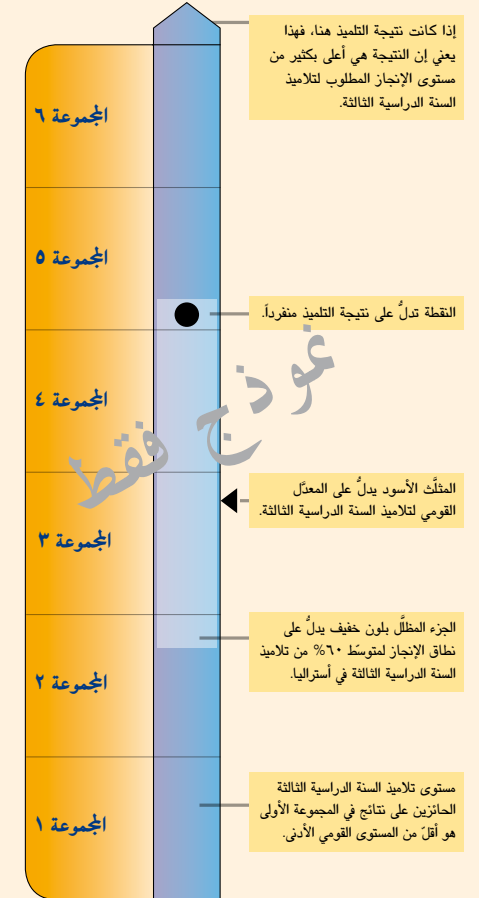
بريد إلكتروني vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au
موقع الإنترنت www.vcaa.vic.edu.au

للحصول على معلومات إضافية وللمناقشة نتائج أبنائكم يُرجى الاتصال بمدير مدرستهم. يمكنكم إيجاد نسخ عن مواد اختبار القراءة والكتابة والحساب حسب البرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب NAPLAN عبر موقع الإنترنت الخاص بـ "هيئة المنهج الدراسي والتقييم في فيكتوريا (Victorian Curriculum and Assessment Authority)".

THE NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM - LITERACY AND NUMERACY (NAPLAN)
Report Information for Parents - Arabic

كيف تقرأون التقرير المدرسي

تظهر نتيجة التلميذ في سلم الإنجاز لكل ناحية من نواحي التقييم. ويقدّم تقرير عن نتائج السنوات الدراسية الثالثة والخامسة والسابعة والتاسعة حسب سلم قياسي من المجموعة الأولى حتى المجموعة العاشرة. ويعكس سلم الإنجاز تحسّن مستوى مهارات التلميذ ومدى استيعابه للمادة، الذي يظهر في التقييم. فعلى سبيل المثال، تجري الإفادة عن نتائج السنة الدراسية الثالثة من خلال المجالات التي تمتدّ من المجموعة الأولى حتى المجموعة السادسة.



البرنامج القومي للتقييم - تقييم القراءة والكتابة والحساب (NAPLAN)

لقد أُجريت الاختبارات القومية في القراءة والكتابة والحساب لطلاب السنوات الدراسية الثالثة والخامسة والسابعة والتاسعة، في جميع أنحاء أستراليا للمرة الأولى في شهر أيار/مايو ٢٠٠٩. وقد شارك في هذه الاختبارات القومية ما يزيد عن مليون طالب من ٩٠٠٠ مدرسة من كافة أنحاء أستراليا.

تبيّن التقارير المدرسية حسب البرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب (NAPLAN) نتائج أداء كل تلميذ. تُفيدكم التقارير بمستوى أداء ابنكم/ابنتكم بالمقارنة بـ:

- الطلاب الأستراليين الآخرين
- الدرجة المتوسطة في اختبارات (NAPLAN)
- مجال الإنجاز بالنسبة لمتوسط ٦٠% من الطلاب في أستراليا.

ما هي الأمور التي يتمّ تقييمها في اختبارات البرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب NAPLAN؟

تقيس المهامّ الخاصة بفحص القراءة والكتابة لإنجاز التلميذ في القراءة والكتابة وأصول اللغة. أما مهامّ الحساب فتقيس إنجاز التلميذ في العد؛ والجبر؛ والدالة والنمط؛ والقياس؛ والاحتمالات والبيانات؛ والمساحة.

الغاية من اختبار "البرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب" NAPLAN

إنّ نتائج اختبارات البرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب تضيف قيمة إضافية إلى تقييم المدرّسين وإفادتهم عن أداء الطالب من خلال تبيان الفارق بين إنجاز طلابهم مقارنةً بمجموعة أشمل من الطلاب في أنحاء الولاية وأستراليا. من المهمّ ألا ننسى إنّ النتائج تعكس أداء كل تلميذ في وقت محدّد من الزمن.

يقوم المدرّسون في كل المدارس بتقييم مدى تعلّم طلابهم في القراءة والكتابة والحساب بشكل منتظم. إنّ اختبارات البرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب تكملّ المعلومات التي يجمعها المدرّسون وليست بديلاً عنها.

التقارير المدرسية

إنّ نسق التقارير المدرسية موحّد في جميع الولايات الأسترالية والمقاطعتين، وقد تمّ وضعها على الصعيد القومي من أجل تقديم تقرير عن إنجاز الطلاب لأهاليهم بالنسبة للبرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب عام ٢٠٠٩.

يشمل كل تقرير مدرسي ما يلي:

- تفاصيل التلميذ والمدرسة
- معلومات عن اختبارات NAPLAN
- قسماً عن "كيف تقرأ تقرير التلميذ المدرسي"
- نتائج فردية عن إنجاز التلميذ في مواد القراءة والكتابة وأصول اللغة (المكوّنة من التهجئة، والقواعد والترقيم) والحساب حسب سلّم الإنجاز وفقاً للبرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب.
- مؤشراً لكل ناحية في التقييم تبيّن المعدل القومي ومتوسط ٦٠% من النتائج على الصعيد القومي
- وصفاً خطياً لكل ناحية تقييم يحدّد نوع المهارات التي يجري تقييمها
- جدول "خلاصة المهارات التي يجري تقييمها" يصف المهارات التي يُرجّح أن يُظهرها الطلاب في كل مجموعة من المجموعات.

قراءة التقارير المدرسية

تشير النقطة السوداء في كل رسم بياني إلى نتيجة ابنكم. وهناك وصف للمهارات المتعلقة بالمجموعة التي توجد فيها النقطة في الصفحة الخلفية من التقرير. الأرجح أن يكون التلميذ الذي يجري تقييمه في مجموعة معيّنة قد أجاب إجابة صحيحة على أسئلة ذات صلة بالمهارات الموجودة في تلك المجموعة، وفي كل مجموعة تحتها. يمكن مقارنة نتائج ابنكم بنتائج متوسط ٦٠% من الطلاب الأستراليين وبالمعدل القومي لسنته الدراسية، أو بكلاهما.

الحّد الأدنى للمعايير القومية

لقد تمّ استبدال الحّد الأدنى للمعايير على الصعيد القومي بالحّد الأدنى للمعايير القومية للقراءة والكتابة والحساب. فإن فكرة الحّد المكوّن من نقطة مفردة استبدلت بمفهوم المستوى الأدنى المحدّد في كل مجموعة معيّنة كما يلي:

- المجموعة ٢ هي المستوى الأدنى للسنة الدراسية الثالثة
- المجموعة ٤ هي المستوى الأدنى للسنة الدراسية الخامسة
- المجموعة ٥ هي المستوى الأدنى للسنة الدراسية السابعة
- المجموعة ٦ هي المستوى الأدنى للسنة الدراسية التاسعة

إذا كانت النقطة السوداء التي ترمز إلى نتيجة ابنكم في المجموعة الدنيا لسنته الدراسية، فإنّ إنجازها في هذا الإختبار كان أقلّ من المستوى الأدنى ويُنصح بأن تناقشوا هذه النتيجة مع مدرسة ابنكم.

أمثلة عن الرسم البياني لسلم الإنجاز في البرنامج القومي لتقييم القراءة والكتابة والحساب

