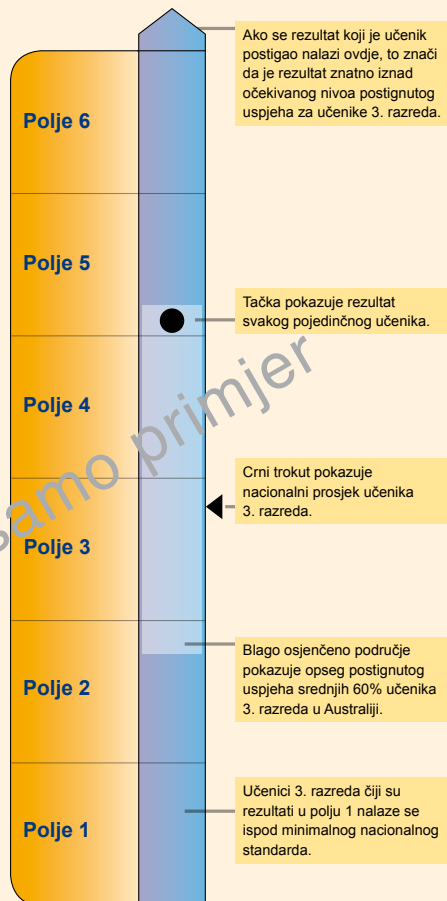


## Kako čitati izvještaj o postignutom uspjehu učenika

Učenikov rezultat prikazan je na skali postignutog uspjeha za svako područje ocjenjivanja.

Rezultati ocjenjivanja pismenosti i matematike za 3., 5., 7. i 9. razrede prikazani su na skali od polja 1 (Band 1) do polja 10 (Band 10). Skala postignutog uspjeha predstavlja povećanje nivoa znanja i razumijevanja pokazane prilikom ocjenjivanja.

Na primjer, rezultati za 3. razred prikazuju se u rasponu od polja 1 do polja 6.



Viktorijska uprava za nastavni plan i program i ocjenjivanje (Victorian Curriculum and Assessment Authority) pruža visokokvalitetan nastavni plan i program, način ocjenjivanja i izvještavanja, kojim se unapređuje individualno učenje tokom cijelog života.

Objavio  
Victorian Curriculum and Assessment Authority  
41 St Andrews Place  
East Melbourne  
Victoria 3002 Australia

Telefon 1800 648 637  
Faks +61 3 9225 2334

Email [vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au](mailto:vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au)  
Website [www.vcaa.vic.edu.au](http://www.vcaa.vic.edu.au)

Za više informacija i razgovor o rezultatima vašeg djeteta molimo kontaktirajte direktora škole u koju ide vaše dijete. Kopije materijala NAPLAN testa mogu se naći na internet stranici Victorian Curriculum and Assessment Authority.

# NACIONALNI PROGRAM OCJENJIVANJA – PISMENOSTI I MATEMATIKE (NAPLAN) 2009

## Informacije o izvještajima za roditelje

THE NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM - LITERACY AND NUMERACY (NAPLAN)  
Report Information for Parents - **Bosnian**

VICTORIAN CURRICULUM AND  
ASSESSMENT AUTHORITY



## Nacionalni program ocjenjivanja – testovi iz pismenosti i matematike (NAPLAN)

U maju 2009. obavljeno je nacionalno testiranje pismenosti i matematike učenika 3., 5., 7. i 9. razreda u cijeloj Australiji.

U nacionalnom testiranju učestvovalo je preko milion učenika iz 9000 škola širom Australije.

NAPLAN izvještaji pokazuju rezultate koje je postiglo svako dijete. Izvještaji vam pokazuju kakve rezultate postiže vaše dijete u odnosu na:

- druge učenike u Australiji
- prosječni nacionalni rezultat NAPLAN testova
- raspon postignutih uspjeha srednjih 60% učenika u Australiji.

### Šta se ocjenjuje NAPLAN testovima?

Zadacima za ocjenjivanje pismenosti utvrđuje se učenikov uspjeh u čitanju, pisanju i jezičkim konvencijama. Zadacima za ocjenjivanje iz matematike utvrđuje se učenikov uspjeh u poznavanju brojeva; algebre, funkcije i uzorka; mjerenja, vjerovatnoće i podataka; i prostora.

### Svrha NAPLAN testiranja

NAPLAN rezultati daju dodatnu vrijednost ocjenama i izvještajima nastavnika kojim se pokazuje kakav je postignuti uspjeh njihovih učenika u odnosu na širu grupu učenika u Viktoriji i u cijeloj Australiji. Ne smije se zaboraviti da rezultati odražavaju kako je svaki učenik rješavao postavljene zadatke u tom datom momentu.

Nastavnici u svim školama stalno ocjenjuju svoje učenike, njihovo učenje pismenosti i matematike. NAPLAN testovi nadopunjuju, ali nisu zamjena za podatke koje nastavnici prikupljaju.

## Izvještaji

Format izvještaja isti je za sve australske države i teritorije i pripremljen je na nacionalnom nivou u svrhu izvještavanja roditelja o postignutom uspjehu učenika u NAPLAN-u 2009.

Svaki izvještaj uključuje:

- podatke o učeniku i o školi
- informacije o NAPLAN testovima
- dio pod naslovom 'Kako čitati izvještaj o učeniku'
- pojedinačne rezultate svakog učenika u čitanju, pisanju, jezičkim konvencijama (koje se sastoje od spelovanja, gramatike i interpunkcije) i u matematici prikazane na NAPLAN skali postignutog uspjeha
- indikativnu vrijednost za svako područje ocjenjivanja koji pokazuje nacionalni prosjek i srednjih 60% nacionalnih rezultata
- pismeni opis svakog područja ocjenjivanja kojim se iznosi vrsta ocijenjenog znanja
- tabelu 'Pregled ocijenjenog znanja' u kojoj se opisuju znanja koja će učenici najvjerovatnije pokazati u svakom od navedenih polja.

## Čitanje izvještaja

Rezultat vašeg djeteta prikazan je crnom tačkom na svakom grafikonu. Znanje vezano za polje u kojem se nalazi tačka opisano je na poleđini izvještaja. Učenik koji je ocijenjen u određenom polju, vjerovatno je tačno odgovorio na pitanja koja podrazumijevanju znanje iz tog polja i u svakom polju ispod njega. Rezultati koje je dijete postiglo mogu se uporediti s rezultatima srednjih 60% učenika u Australiji i/ili s nacionalnim prosjekom za učenikov nivo razreda.

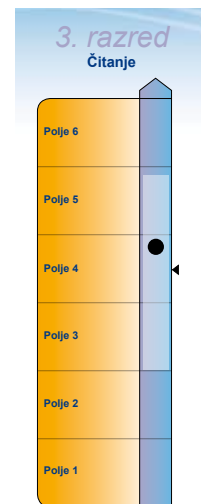
### Minimalni nacionalni standardi

Minimalni nacionalni standardi za pismenost i matematiku zamijenili su ranija nacionalna mjerila. Ideja o mjerilu iskazanom u jednoj tački zamijenjena je konceptom o minimalnom standardu definisanom u okviru određenog polja, kako slijedi:

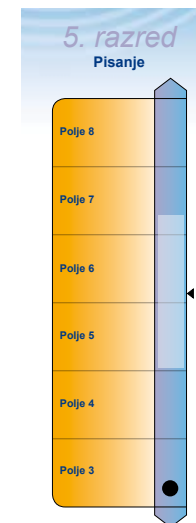
- minimalni standard za 3. razred je polje 2
- minimalni standard za 5. razred je polje 4
- minimalni standard za 7. razred je polje 5
- minimalni standard za 9. razred je polje 6.

Ako se crna tačka, koja predstavlja rezultat vašeg djeteta, nalazi u najnižem polju za taj razred, postignuti uspjeh na ovom testu je ispod minimalnog standarda i preporučuje vam se da porazgovarate u školi o tom rezultatu.

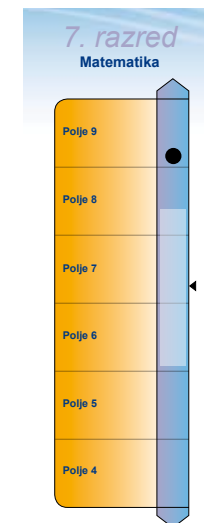
### Primjeri grafikona NAPLAN skale uspjeha



Crna tačka pokazuje da je ovaj učenik 3. razreda postigao rezultat iz čitanja u polju 4, odmah iznad nacionalnog prosjeka. Crni trokut pokazuje nacionalni prosjek za učenike 3. razreda. Svijetlo plavo područje pokazuje opseg uspjeha za srednjih 60% učenika 3. razreda.



Crna tačka pokazuje da je ovaj učenik 5. razreda postigao rezultat ispod minimalnog nacionalnog standarda za pisanje (u 5. razredu, polje 4). Preporučuje se da se o rezultatu, kao što je ovaj, porazgovara u školi.



Crna tačka pokazuje da je ovaj učenik 7. razreda postigao rezultat iz matematike u polju 9, znatno iznad većine rezultata iz matematike i nacionalnog prosjeka za učenike 7. razreda.