



හිඳහස්කිරීම්

ජාතික තක්සේරු වැඩසටහන - සාක්ෂරතාවය සහ සංඛ්‍යාමය හැකියාව (NAPLAN) යනු 3 , 5 , 7 සහ 9 වෙනි වසරවල සිසුන් සඳහා වූ තක්සේරු වැඩසටහනකි.

පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල, ඉගෙනීමේදී සහ ඉගැන්වීමේදී යොදාගතහැකි සිසු සාධනය පිළිබඳ තොරතුරු සිසුන්ට, දෙමාපියන්ට, ගුරුවරුන්ට සහ විදුහල්පතිවරුන්ට සපයයි.

NAPLAN පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු සඳහා කරුණාකර www.vcaa.vic.edu.au වෙබ් අඩවියෙහි දෙමව්පියන් සඳහා ඇති පොත් පිංච බලන්න.

සමහර අවස්ථාවල NAPLAN පරීක්ෂණයෙන් සිසුන් හිඳහස් කරනු ඇත. විදුහල්පතිවරයා විසින් හිඳහස් කරනුයේ පහත සඳහන් සිසුන්ට පමණි.

- **බුද්ධිමය නොහැකියා ඇති සිසුන්ට**

තක්සේරු අවස්ථාවකදී ඔහුට / ඇයට වැඩකිරීමට නොහැකි තරම් සැලකියයුතු බුද්ධිමය නොහැකියාවක් ඇති සිසුන්ට හිඳහස් කළ හැකිය. තක්සේරුකිරීමක සාමාන්‍ය උපදෙස් පවා පිළිපැදීමට නොහැකි සිසුන් මෙයට ඇතුළත් වේ. කෙසේවෙතත් විනය පිළිබඳ හැටලු හෝ දුර්වල ඉගෙනුම් කාර්යසාධනය නිසා පමණක් සිසුන් ඉවත්කළ නොහැකිය. විශේෂ කොන්දේසි යටතේ ඇතුළත් කළ හැකි සිසුන් තක්සේරු කළ යුතුය. විශේෂ කොන්දේසි පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු සඳහා කරුණාකර පාසල සමග සාකච්ඡා කරන්න.

- **වසරකට වඩා අඩු කාලයක් ඉංග්‍රීසි ඉගෙනගත් සිසුන්**

,ඉංග්‍රීසි නොවන භාෂා පසුබිමක් ඇතුළු විදේශවලින් පරීක්ෂණයට පෙර වසරකට අඩුකාලයක දී පැමිණෙන සිසුන් හිඳහස් කළ හැකිය.

අධ්‍යාපන ,වෘත්තීය, පුහුණුව සහ තරුණ කටයුතු පිළිබඳ ඇමතිතුමාගේ උපදේශක මණ්ඩලය (MCEETYA) වෙත වාර්තා කිරීමේදී NAPLAN පරීක්ෂණයෙන් හිඳහස් කිරීම් ලැබූ සිසුන් ජාතික මිනුම් ලකුණු ප්‍රමිතීන් වලට වඩා අඩු සාධනයක් ලැබූ අය ලෙස වාර්තා වෙනු ඇත.

ඉහත දැක්වූ හේතු වලට අමතර හේතු නිසා NAPLAN පරීක්ෂණයට සහභාගී නොවන සිසුන් හිඳහස් කළ සිසුන් ලෙස ලියාපදිංචි නොවේ.

හිඳහස්වූ සෑම ශිෂ්‍යයෙකු වෙනුවෙන්ම හිඳහස්වීමේ ආකෘති පත්‍ර වාර්තාව සම්පූර්ණ කර, විදුහල්පති සහ දෙමාපියෙක් හෝ භාරකරු විසින් අත්සන් කළ යුතුය.

පරීක්ෂණ පවත්වන දිනයේදී නොපැමිණි හිඳහස්කරුණ සිසුන් **නොපැමිණි** සිසුන් ලෙස නොව **හිඳහස් කළ** සිසුන් ලෙස වාර්තා විය යුතුය.