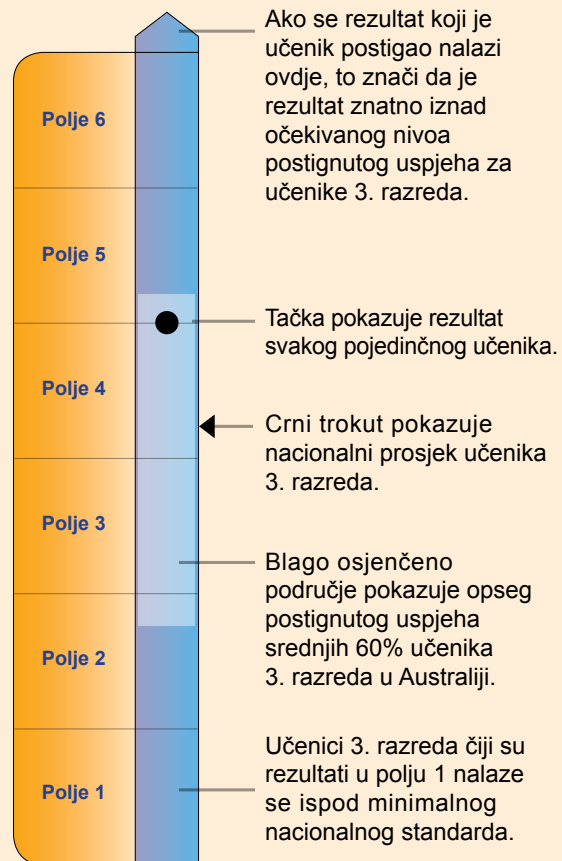


Kako čitati izvještaj o postignutom uspjehu učenika

Učenikov rezultat prikazan je na skali ocjenjivanja za svako područje ocjenjivanja.

Rezultati ocjenjivanja pismenosti i matematike za 3., 5., 7. i 9. razrede prikazani su na skali od polja 1 (Band 1) do polja 10 (Band 10). Skala postignutog uspjeha predstavlja povećanje nivoa znanja i razumijevanja pokazane prilikom ocjenjivanja.

Na primjer, rezultati za **3. razred** prikazuju se u rasponu od polja 1 do polja 6.



Podrobnije informacije

Za detaljnije informacije i razgovor o rezultatima svog djeteta molimo kontaktirajte nastavnika ili direktora škole u koju dijete ide.

Za detaljnije informacije o NAPLAN rezultatima i izvještajima posjetite Nacionalni program ocjenjivanja na web stranici www.nap.edu.au

acara AUSTRALIAN CURRICULUM
ASSESSMENT AND
REPORTING AUTHORITY
www.acara.edu.au

NAP NATIONAL
ASSESSMENT
PROGRAM
www.nap.edu.au

NAPLAN 2011

NACIONALNI PROGRAM OCJENJIVANJA

Pismenost i matematika

Informacije za roditelje o izvještajima o učenicima



Nacionalni program ocjenjivanja – testovi iz pismenosti i matematike (NAPLAN)

U maju ove godine izvršeno je nacionalno testiranje iz pismenosti i matematike za učenike 3., 5., 7. i 9. razreda u cijeloj Australiji. U ovom nacionalnom testiranju učestvovalo je preko milion učenika iz gotovo 10.000 škola širom Australije. Izvještaj o NAPLAN testu vašeg djeteta pokazuje kakve rezultate postiže vaše dijete:

- u odnosu na druge učenike
- u odnosu na minimalne nacionalne standarde

Predstavu o djetetovom uspjehu može se steći ako se pogledaju prethodni izvještaji NAPLAN testiranja, ali treba voditi računa da se rezultati odnose samo na testiranje u određenom trenutku i možda ne odražavaju cjelokupni dijapazon djetetovih sposobnosti. Godine 2011. je uspostavljena nova skala u pisanju za uvjerljivo pisanje, koja se ne može upoređivati s prethodnom skalom za narativno pisanje.

Šta se ocjenjuje NAPLAN testovima?

Testovima za ocjenjivanje pismenosti utvrđuje se učenikov uspjeh u čitanju, pisanju i jezičkim konvencijama (spelovanju, gramatici i interpunkciji). Testovima za ocjenjivanje iz matematike utvrđuje se učenikov uspjeh u poznavanju brojeva; algebre, funkcije i uzorka; mjerenja, vjerovatnoće i podataka; i prostora.

Svrha NAPLAN testiranja

NAPLAN rezultati se koriste u školi, sistemu i na nacionalnim nivoima da se utvrde jake i slabe strane obrazovnih programa i da se pomogne u postavljanju ciljeva za postizanje poboljšanja. U razredu, NAPLAN rezultati pokazuju nastavnicima kakav je uspjeh postignut kod njihovih učenika u odnosu na širu grupu učenika u cijeloj Australiji. Pojedinačni izvještaji za svakog učenika mogu se koristiti kao informacija za razgovor roditelja i nastavnika o djetetovom uspjehu i napretku.

Ne smije se zaboraviti da rezultati odražavaju kako je svaki učenik rješavao postavljene zadatke u tom datom momentu. Nastavnici u svim školama stalno ocjenjuju napredak svojih učenika iz pismenosti i matematike. NAPLAN testovi nadopunjuju, ali nisu zamjena za podatke koje nastavnici prikupljaju.

Školski izvještaji

Prosječni rezultati škole u NAPLAN testovima objavljeni su na web stranici My School (www.myschool.edu.au) tako da se mogu upoređivati na nacionalnom nivou. Ova web stranica pruža roditeljima i drugima u zajednici informacije na osnovu kojih mogu donijeti informirani izbor i odluke u vrhu poboljšanja rada škole.

Za više informacija o web stranici My School, molimo kontaktirajte ACARA na 1300 895 563 ili emailom na info@myschool.edu.au

Pojedinačni učenički izvještaji

Format NAPLAN izvještaja o učenicima isti je za sve australske države i teritorije i pripremljen je na nacionalnom nivou u svrhu izvještavanja roditelja i njegovatelja o postignutom uspjehu učenika.

Svaki izvještaj uključuje:

- podatke o učeniku i o školi
- informacije o NAPLAN testovima
- informacije o tome kako treba čitati izvještaj o učeniku
- pojedinačne rezultate svakog učenika za čitanje, pisanje, uvjerljivo pisanje, jezičke konvencije i matematiku na NAPLAN skalama postignutog uspjeha
- indikativnu vrijednost za svako područje ocjenjivanja koji pokazuje nacionalni prosjek i srednjih 60% nacionalnih rezultata
- pismeni opis svakog područja ocjenjivanja kojim se iznosi vrsta ocijenjenog znanja
- tabelu u kojoj se opisuju znanja koja će učenici najvjerovatnije pokazati u svakom od navedenih polja.

Čitanje pojedinačnog učeničkog izvještaja

Rezultat vašeg djeteta prikazan je crnom tačkom na svakom grafikonu. Znanje vezano za polje u kojem se nalazi tačka opisano je na poleđini izvještaja. Učenik koji je ocijenjen u određenom polju, vjerovatno je tačno odgovorio na pitanja koja podrazumijevaju znanje iz tog polja i u svakom polju ispod njega. Rezultati koje je dijete postiglo mogu se uporediti s rezultatima srednjih 60% učenika u Australiji i/ili s nacionalnim prosjekom za učenikov nivo razreda.

Skale za procjenu i minimalni nacionalni standardi

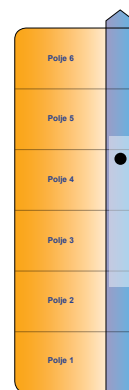
Svaka skala NAPLAN procjene opisuje uspjehe učenika od 3. do 9. razreda uz zajedničku skalu, koja je podijeljena na deset područja. Područja pokazuju sve veću složenost znanja koja se ocjenjuju NAPLAN-om. Šest područja se koriste za izvještavanje postignutih uspjeha učenika u svakoj godini školovanja.

Minimalni nacionalni standardi pokrivaju jedno područje u svakoj godini školovanja i opisuju neke vještine i razumijevanja koja učenici mogu pokazati u toj godini školovanja. Oni predstavljaju sve složenije vještine i razumijevanja kako učenici napreduju od 3. do 9. razreda. Ako se rezultat vašeg djeteta nalazi u ovom području ili je ispod toga, preporučuje se da porazgovarate o tom rezultatu sa školom u koju vaše dijete ide:

- minimalni standard za 3. razred je polje 2
- minimalni standard za 5. razred je polje 4
- minimalni standard za 7. razred je polje 5
- minimalni standard za 9. razred je polje 6.

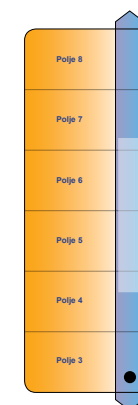
Primjeri grafikona NAPLAN skale ocjena

3. razred Čitanje



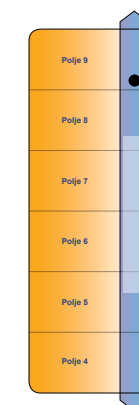
Crna tačka pokazuje da je ovaj učenik 3. razreda postigao rezultat iz čitanja u polju 4, odmah iznad nacionalnog prosjeka. Crni trokut pokazuje nacionalni prosjek za učenike 3. razreda. Svijetlo plavo područje pokazuje opseg uspjeha za srednjih 60% učenika 3. razreda.

5. razred Pisanje (uvjerljivo)



Crna tačka pokazuje da je ovaj učenik 5. razreda postigao rezultat ispod minimalnog nacionalnog standarda za pisanje (uvjerljivo). Preporučuje se da se o rezultatu, kao što je ovaj, porazgovara u školi.

7. razred Matematika



Crna tačka pokazuje da je ovaj učenik 7. razreda postigao rezultat iz matematike u polju 9, znatno iznad većine rezultata iz matematike i nacionalnog prosjeka za učenike 7. razreda.