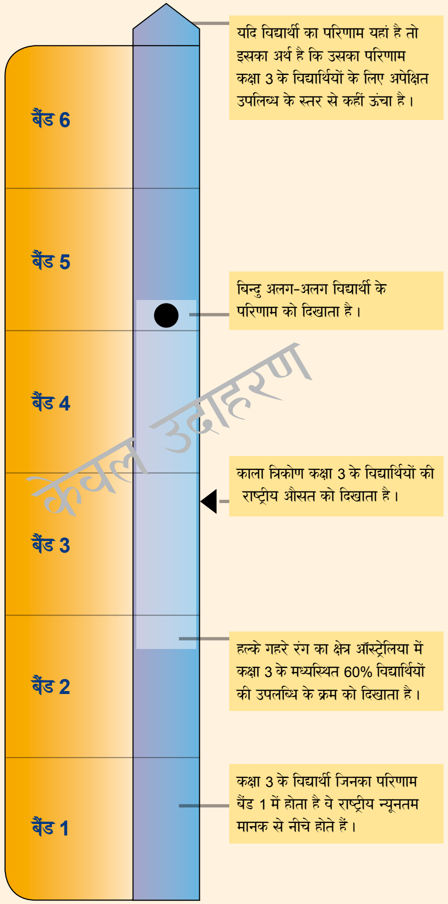
## विद्यार्थी की रिपोर्ट कैसे पढ़ें

विद्यार्थी का परिणाम हर मूल्यांकन क्षेत्र के लिए एक उपलब्धि के पैमाने पर दिखाया जाता है।

कक्षा 3, 5, 7 और 9 के साक्षरता व अंकज्ञान मूल्यांकन के परिणाम बैंड 1 से बैंड 10तक के पैमाने पर सूचित किए जाते हैं। यह उपलब्धि का पैमाना मूल्यांकन में दिखाए गए कौशल व समझ के बढ़ते हुए स्तर को दिखाता है।

उदाहरण के लिए, कक्षा 3 के परिणाम बैंड 1 से बैंड 6 के क्रम में सूचित किए जाते हैं।




विक्टोरियाई पाठ्यक्रम व मूल्यांकन प्राधिकरण (विक्टोरियन करीकुलम एंड असैसमेंट ऑथोरिटी) उच्च गुणता वाले पाठ्यक्रम, मूल्यांकन व रिपोर्ट प्रदान करता है जो व्यक्ति के जीवन पर्यन्त शिक्षण को प्रोन्नत करता है।


प्रकाशकः

विक्टोरियन करीकुलम एंड असैसमेंट ऑथोरिटी

41 सेंट एंड्रयूस प्लेस

ईस्ट मेलबर्न

विक्टोरिया 3002 ऑस्ट्रेलिया

दूरभाष 1800 648 637

फ़ैक्स +61 3 9225 2334

ईमेल vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au

वेबसाईट www.vcaa.vic.edu.au


अपने बच्चे के परिणाम के बारे में और अधिक जानकारी लेने व बातचीत करने के लिए कृपया अपने बच्चे के स्कूल के प्रिंसीपल से संपर्क करें। NAPLAN की परीक्षा सामग्री की प्रतियां विक्टोरियन करीकुलम एंड असैसमेंट ऑथोरिटी की वेबसाईट से प्राप्त की जा सकती हैं।

# राष्ट्रीय मूल्यांकन कार्यक्रम - साक्षरता व अंकज्ञान (दि नेशनल एसैसमेंट प्रोग्राम - लिट्रेसी एंड न्यूमरेसी) (NAPLAN) 2009

## माता पिता के लिए रिपोर्ट संबंधी जानकारी

THE NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM - LITERACY AND NUMERACY (NAPLAN)
Report Information for Parents - **Hindi**

VICTORIAN CURRICULUM AND ASSESSMENT AUTHORITY

Victoria
The Place To Be

## राष्ट्रीय मूल्यांकन कार्यक्रम – साक्षरता व अंकज्ञान (NAPLAN) की परीक्षाएँ

मई 2009 में ऑस्ट्रेलिया भर में पहली बार राष्ट्रीय साक्षरता व अंकज्ञान की परीक्षाएँ कक्षा 3, 5, 7 और 9 के विद्यार्थियों को दी गई थी। ऑस्ट्रेलिया भर में 9000 स्कूलों के दस लाख से अधिक विद्यार्थियों ने राष्ट्रीय परीक्षाओं में भाग लिया।

NAPLAN की रिर्पोट हर बच्चे के कार्य के परिणाम को दिखाती है। यह रिर्पोट बताती है कि आपका बच्चा निम्नलिखित की तुलना में कैसे काम कर रहा है :

- अन्य ऑस्ट्रेलियाई विद्यार्थी
- NAPLAN परीक्षाओं में राष्ट्रीय औसत अंक और
- ऑस्ट्रेलिया में मध्यस्थित 60% विद्यार्थियों की उपलब्धि का क्रम

### NAPLAN परीक्षा में क्या मूल्यांकन किया जाता है ?

साक्षरता मूल्यांकन के कार्य पढ़ने, लिखने व भाषा की परिपाटियों में विद्यार्थी की उपलब्धि को मापते हैं। अंकज्ञान मूल्यांकन के कार्य संख्या; बीजगणित, फलन व नमूने; मापन, संभावना व आंकड़े; और स्थान में विद्यार्थी की उपलब्धि को नापते हैं।

### NAPLAN परीक्षा का उद्देश्य

NAPLAN के परिणाम अध्यापकों द्वारा किए जाने वाले मूल्यांकन व रिर्पोट के महत्त्व को यह दिखा कर बढ़ाते हैं कि उनके विद्यार्थियों की उपलब्धि राज्य व ऑस्ट्रेलिया भर के विस्तृत विद्यार्थियों के समूह की तुलना में कैसी है। यह याद रखना महत्त्वपूर्ण है कि ये परिणाम एक विशेष समय में प्रत्येक विद्यार्थी के परिणाम को दर्शाते हैं।

सभी स्कूलों में अध्यापक साक्षरता व अंकज्ञान में अपने विद्यार्थियों के शिक्षण का मूल्यांकन नियमित रूप से करते है। NAPLAN की परीक्षा अध्यापकों द्वारा एकत्रित की जाने वाली जानकारी की पूरक है लेकिन उसके स्थान पर नहीं रखी गई है।

## रिर्पोटें

रिर्पोटों का प्रारूप ऑस्ट्रेलिया के सभी राज्यों व राज्य-क्षेत्रों में एक समान है और माता-पिता को 2009 में NAPLAN में विद्यार्थियों की उपलब्धि की रिर्पोट देने के लिए इसे राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित किया गया है।

हर रिर्पोट में निम्नलिखित शामिल है :

- विद्यार्थी व स्कूल के विवरण
- NAPLAN की परीक्षाओं के बारे में जानकारी
- "विद्यार्थी की रिर्पोट कैसे पढ़ी जाए" का भाग
- NAPLAN के उपलब्धि के पैमाने पर प्रत्येक विद्यार्थी के पढ़ने,लिखने, भाषा की परिपाटियों (जिनमें शब्द विन्यास, व्याकरण व विरामचिन्ह शामिल हैं) व अंकज्ञान में उपलब्धि के परिणाम
- प्रत्येक मूल्यांकन क्षेत्र का एक सूचक जो राष्ट्रीय औसत व राष्ट्रीय परिणामों के मध्यस्थित 60% भाग को दिखाता है
- प्रत्येक मूल्यांकन क्षेत्र की लिखित व्याख्या जो मूल्यांकन किए गए कौशलों के प्रकार को दर्शाती है
- "मूल्यांकन किए गए कौशलों के सारांश" की तालिका' जो उन कौशलों को वर्णित करती है जो विद्यार्थी हर बैंड में संभवतः प्रदर्शित कर सकते हैं।

## रिर्पोट को पढ़ना

हर रेखाचित्र पर आपके बच्चे का परिणाम काले बिन्दु से दिखाया गया है। जिस बैंड में वह बिन्दु है उससे संबंधित कौशलों का वर्णन रिर्पोट के पिछले पृष्ठ पर किया गया है। जिस विद्यार्थी का किसी विशेष बैंड में मूल्यांकन किया गया है संभवतः उसने उस बैंड से व उससे नीचे के हर बैंड से संबंधित कौशलों के उत्तर सही दिए होंगे। आपके बच्चे के परिणाम की तुलना मध्यस्थित 60% ऑस्ट्रेलियाई विद्यार्थियों और/या उस की कक्षा के स्तर की राष्ट्रीय औसत से की जा सकती है।

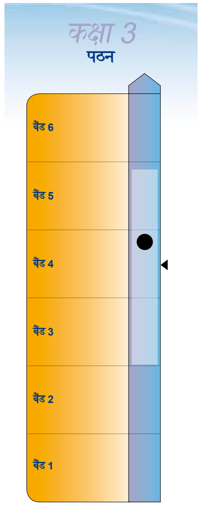
## राष्ट्रीय न्यूनतम मानक

साक्षरता व अंकज्ञान के राष्ट्रीय न्यूनतम मानकों ने राष्ट्रीय निर्देशन चिन्हों का स्थान ले लिया है। एक अकेले निर्देशन चिन्ह के विचार का स्थान विशेष बैंड द्वारा परिभाषित न्यूनतम मानक के विचार ने ले लिया है जो निम्न रूप से है :

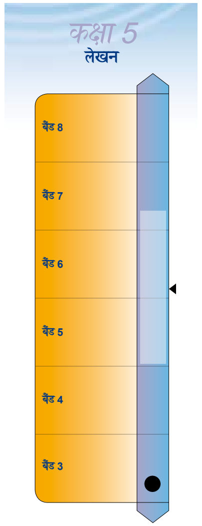
- कक्षा 3 के लिए न्यूनतम मानक बैंड 2 है
- कक्षा 5 के लिए न्यूनतम मानक बैंड 4 है
- कक्षा 7 के लिए न्यूनतम मानक बैंड 5 है
- कक्षा 9 के लिए न्यूनतम मानक बैंड 6 है

यदि आपके बच्चे के परिणाम को दिखाने वाला बिंदु उसकी कक्षा के स्तर के न्यूनतम बैंड में है तो इस परीक्षा में उसकी उपलब्धि न्यूनतम मानक से नीचे थी तथा यह सुझाव दिया जाता है कि आप इस परिणाम की चर्चा अपने बच्चे के स्कूल से करें।

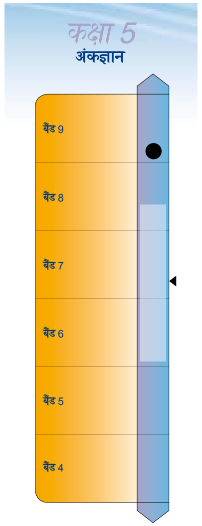
## NAPLAN उपलब्धि के पैमाने के रेखाचित्र के उदाहरण




काला बिंदु इस बात का सूचक है कि कक्षा 3 के इस विद्यार्थी का परिणाम पठन में बैंड 4 आया है जो राष्ट्रीय औसत से थोड़ा सा अधिक है। काला तीर कक्षा 3 के विद्यार्थियों की राष्ट्रीय औसत का सूचक है। हल्का नीला क्षेत्र कक्षा 3 के मध्यस्थित 60% विद्यार्थियों की उपलब्धि के क्रम को दर्शाता है।




काला बिंदु इस बात का सूचक है कि कक्षा 5 के इस विद्यार्थी ने लेखन के राष्ट्रीय न्यूनतम मानक से कम परिणाम प्राप्त किया है (कक्षा 5 में बैंड 4)। यह सुझाव दिया जाता है कि इस तरह के परिणाम के बारे में स्कूल से बातचीत की जाए।




काला बिंदु इस बात का सूचक है कि कक्षा 7 के इस विद्यार्थी का परिणाम अंकज्ञान के बैंड 9 में आया है जो अंकज्ञान के अधिकतम परिणामों व कक्षा 7 के विद्यार्थियों की राष्ट्रीय औसत से बहुत ऊपर है।