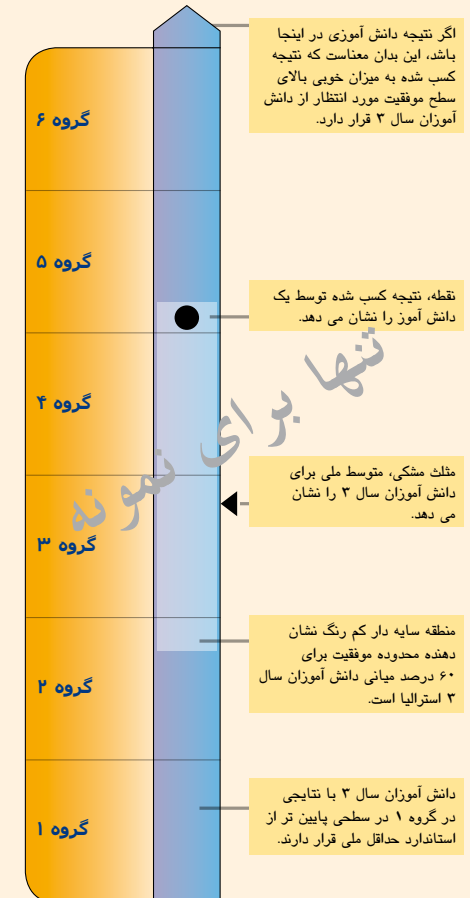


نتیجه دانش آموز، بر روی یک مقیاس موفقیت برای هر محدوده ارزیابی نشان داده می شود.

نتایج ارزیابی های مربوط به توانایی خواندن و نوشتن و مهارت محاسباتی در سال های ۳، ۵، ۷ و ۹ بر روی یک مقیاس از گروه ۱ تا گروه ۱۰ گزارش می شوند. مقیاس موفقیت، سطوح در حال افزایش مهارت ها و درک ها را که در ارزیابی ها اثبات شده نمایش می دهد.

به عنوان مثال، نتایج مربوط به سال ۳ در محدوده بین گروه ۱ تا گروه ۶ گزارش می شوند.



برنامه ارزیابی ملی - توانایی خواندن و نوشتن و مهارت محاسباتی (NAPLAN) ۲۰۰۹

اطلاعات مربوط به گزارش برای والدین

سازمان ارزیابی و برنامه تحصیلی ویکتوریا برنامه تحصیلی، ارزیابی و گزارش دهی را با کیفیتی بالا ارائه می نماید به گونه ای که آموزش فردی در تمام عمر را ترویج میکند.

چاپ شده توسط
سازمان ارزیابی و برنامه تحصیلی ویکتوریا نشانی
(Victorian Curriculum and Assessment Authority)
41 St Andrews Place
East Melbourne
Victoria 3002 Australia

تلفن 1800 648 637
فاکس +61 3 9225 2334

ایمیل vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au
وب سایت www.vcaa.vic.edu.au

برای کسب اطلاعات بیشتر و گفتگو درباره نتایج فرزندتان لطفاً با مدیر مدرسه فرزندتان تماس بگیرید. نسخ مواد آزمون NAPLAN بر روی وب سایت سازمان ارزیابی و برنامه تحصیلی ویکتوریا قابل دریافت هستند.

برنامه ارزیابی ملی - آزمون های توانایی خواندن و نوشتن و مهارت محاسباتی (NAPLAN)

در ماه مه ۲۰۰۹ آزمون توانایی خواندن و نوشتن و مهارت محاسباتی برای همه دانش آموزان سال های ۳، ۵، ۷ و ۹ در سرتاسر استرالیا برگزار شد. بیش از یک میلیون دانش آموز از ۹۰۰۰ مدرسه از سرتاسر استرالیا در آزمون های ملی شرکت کردند.

گزارش های NAPLAN نتایج عملکرد هر دانش آموز را نشان می دهد. گزارش ها چگونگی عملکرد فرزندان را در مقایسه با موارد زیر به شما می گوید:

- سایر دانش آموزان استرالیایی
- نمره متوسط ملی در آزمون های NAPLAN و
- میزان موفقیت تحصیلی برای ۶۰ درصد میانی دانش آموزان در استرالیا.

چه چیزی در آزمون NAPLAN مورد ارزیابی قرار می گیرد؟

تکالیف مربوط به ارزیابی توانایی خواندن و نوشتن، موفقیت تحصیلی دانش آموز را در خواندن، نوشتن و قواعد زبانی اندازه گیری می کند. تکالیف مربوط به مهارت های محاسباتی، موفقیت تحصیلی دانش آموز را در عدد، جبر، تابع و نمودار، سنجش، احتمال و داده، و فضا اندازه گیری می کند.

هدف آزمون NAPLAN

نتایج NAPLAN ارزش ارزیابی و گزارش دهی معلم را با نشان دادن اینکه چگونه موفقیت دانش آموزان او با یک گروه بزرگ تر از دانش آموزان در سرتاسر ایالت و سرتاسر استرالیا مقایسه می شود، بیشتر می کند. مهم است بخاطر داشته باشید که نتایج، منعکس کننده عملکرد هر دانش آموز تنها در یک مقطع زمانی است.

معلم ها در تمام مدارس بطور منظم آموخته های دانش آموزان را از نظر توانایی های خواندن و نوشتن و مهارت های محاسباتی مورد ارزیابی قرار می دهند. آزمون NAPLAN مکمل است اما جایگزین اطلاعاتی که معلم ها گرد می آورند، نمی شود.

گزارش ها

قالب گزارش ها برای تمامی ایالت های استرالیا و مناطق یکسان است و بصورتی ملی جهت گزارش دهی موفقیت دانش آموز به والدین در آزمون NAPLAN سال ۲۰۰۹ تنظیم شده است.

هر گزارش شامل این موارد است:

- مشخصات دانش آموز و مدرسه
- اطلاعات مربوط به آزمون های NAPLAN
- بخشی با عنوان "چگونه گزارش دانش آموز را مطالعه کنید"
- نتایج موفقیت فردی دانش آموز در خواندن، نوشتن، استانداردهای زبانی (شامل املاء، دستور زبان و آیین نگارش) و مهارت محاسباتی بر روی مقیاس موفقیت NAPLAN
- یک نشانگر برای هر محدوده ارزیابی که میانگین ملی و ۶۰ درصد میانی نتایج ملی را نشان می دهد
- یک توضیح کتبی برای هر محدوده ارزیابی که در آن نوع مهارت مورد ارزیابی مشخص می شود
- یک جدول "خلاصه مهارت های ارزیابی شده" که در آن مهارت هایی که دانش آموزان به احتمال در هر گروه به نمایش می گذارند، توضیح داده شده است.

خواندن گزارش

نتیجه فرزند شما بوسیله یک نقطه مشکی بر روی هر منحنی نشان داده شده است. مهارت های مرتبط با گروهی که نقطه بر روی آن قرار دارد در پشت صفحه گزارش، توضیح داده می شوند. دانش آموزی که در یک گروه خاص ارزیابی شده احتمالاً به سؤالاتی که مربوط به مهارت مرتبط با آن گروه و هر گروهی که در پایین آن قرار دارد، پاسخ درست داده است. نتایج فرزند شما می تواند با نتایج مربوط به ۶۰ درصد میانی دانش آموزان استرالیایی و/یا با متوسط ملی دانش آموزان دیگر در همان سطح تحصیلی مقایسه شود.

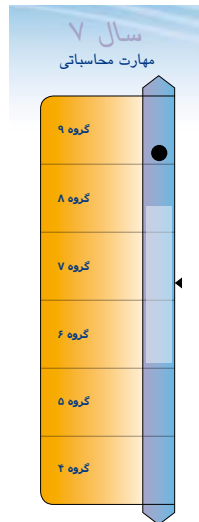
استانداردهای حداقل ملی

استانداردهای حداقل ملی برای توانایی خواندن و نوشتن و مهارت محاسباتی جایگزین ارزیابی مقایسه ای ملی شده اند. ایده ارزیابی مقایسه ای تک نقطه ای جای خود را با مفهوم یک استاندارد حداقل تعریف شده توسط یک گروه خاص بشرح ذیل، عوض کرده است:

- برای سال ۳ استاندارد حداقل، گروه ۲ است
- برای سال ۵ استاندارد حداقل، گروه ۴ است
- برای سال ۷ استاندارد حداقل، گروه ۵ است
- برای سال ۹ استاندارد حداقل، گروه ۶ است.

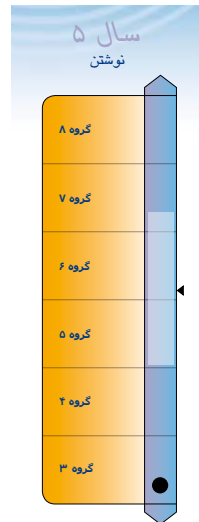
اگر نقطه مشکی که نشان دهنده نتیجه فرزند شما است در پایین ترین گروه مربوط به سطح سنی وی قرار داشته باشد بدان معناست که موفقیت وی در این آزمون پایین تر از استاندارد حداقل است و توصیه می شود شما در خصوص این نتیجه با مدرسه فرزندان صحبت کنید.

نمونه های منحنی مقیاس موفقیت NAPLAN



نقطه مشکی نشان دهنده آن است که این دانش آموز ۷ سال نتیجه ای در مهارت محاسباتی در گروه ۹ کسب کرده که کاملاً بالاتر از اکثریت نتایج مربوط به مهارت های محاسباتی و متوسط ملی برای دانش آموزان سال ۷ است.

نقطه مشکی نشان دهنده آن است که این دانش آموز ۵ سال در توانایی نوشتاری نتیجه ای پایین تر از استاندارد حداقل ملی کسب کرده است (در سال ۵، گروه ۴). توصیه می شود در خصوص چنین نتایجی با مدرسه صحبت شود.



نقطه مشکی نشانگر آن است که این دانش آموز سال ۳ نتیجه ای در گروه ۴ برای خواندن کسب نموده که بالای میزان متوسط ملی است. مثلاً مشکی نشان دهنده میزان متوسط ملی برای دانش آموزان سال ۳ است. منطقه آبی کم رنگ نشان دهنده میزان موفقیت تحصیلی برای ۶۰ درصد میانی دانش آموزان سال ۳ است.

