

## Како да се чита ученички извештај

Резултат ученика је приказан на скали постизања за сваку област оцењивања.

Резултати оцењивања из писмености и нумеричке писмености у трећем, петом, седмом и деветом разреду су наведени на скали од Појаса 1 до Појаса 10. Скала постизања представља растуће нивое знања и разумевања показаних на оцењивању.

На пример, резултати за **трећи разред** су дати у распону од Појаса 1 до Појаса 6.



Викторијска служба за наставне програме и оцењивање (The Victorian Curriculum and Assessment Authority) обезбеђује висококвалитетне наставне програме, оцењивање и извештавање који пропагирају индивидуално учење током целог живота.

Издала  
Victorian Curriculum and Assessment Authority  
41 St Andrews Place  
East Melbourne  
Victoria 3002 Australia

Телефон 1800 648 637  
Факс +61 3 9225 2334

Електронска пошта [vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au](mailto:vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au)  
Интернет страница [www.vcaa.vic.edu.au](http://www.vcaa.vic.edu.au)

За више информација и разговор о резултатима вашег детета молимо вас ступите у контакт са директором школе вашег детета. Примерци материјала за NAPLAN тестове се могу наћи на интернет страници Викторијске службе за наставне програме и оцењивање.

# НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМ ОЦЕЊИВАЊА – ПИСМЕНОСТ И НУМЕРИЧКА ПИСМЕНОСТ (NAPLAN) 2009

## Информације за родитеље о извештајима

THE NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM - LITERACY AND NUMERACY (NAPLAN)  
Report Information for Parents - **Serbian**

VICTORIAN CURRICULUM AND  
ASSESSMENT AUTHORITY



## Национални програм оцењивања – тестови писмености и нумеричке писмености (NAPLAN)

У мају 2009 национални тестови писмености и нумеричке писмености су обављени за ученике трећег, петог, седмог и деветог разреда широм Аустралије. У националном тестирању је учествовало више од милион ученика из 9000 школа широм Аустралије.

NAPLAN извештаји показују резултате рада сваког детета. Извештаји показују резултате рада вашег детета у поређењу са:

- другим аустралијским ученицима
- националним просечним резултатом на NAPLAN тестовима и
- распон успеха средњих 60% ученика у Аустралији.

### Шта се оцењује на NAPLAN тестовима?

Задацима за оцењивање писмености се процењује постизање ученика у областима читања, писања и језичких конвенција. Задацима за оцењивање нумеричке писмености се процењује постизање ученика у областима: бројеви; алгебра, функције и шаблон; мерење, рачун вероватноће и подаци; и простор.

### Циљ NAPLAN тестирања

NAPLAN резултати додају вредност оцењивању и извештавању од стране учитеља, с тиме што приказују постизања њених или његових ученика у поређењу са широм групом ученика широм државе и широм Аустралије. Важно је запамтити да резултати одражавају постизање сваког ученика у само једном периоду.

Учитељи у свим школама редовно оцењују учење њихових ученика у областима писмености и нумеричке писмености. NAPLAN тестирање допуњује, али не замењује информације које учитељ сакупља.

## Извештаји

Формат извештаја је исти за све аустралијске државе и територије, и утврђен је на националном нивоу за извештавање родитеља о успеху ученика за NAPLAN у 2009 години.

У сваки извештај су укључени:

- подаци ученика и школе
- информације о NAPLAN тестовима
- поглавље “Како да се чита ученички извештај”
- постизање појединог ученика у читању, писању, језичким конвенцијама (срицања слово по слово, граматике и интерпункције) и нумеричке писмености на NAPLAN скали постизања
- индикатор за свако подручје оцењивања који показује национални просек и средњих 60% националних резултата
- писмени опис за свако подручје оцењивања, који идентификује врсту оцењених знања
- табела “Резиме оцењеног знања” која приказује знање које ће ученици вероватно показати у сваком од појаса.

## Читање извештаја

Резултат вашег детета је представљен са црном тачком на сваком графикону. Знање у вези појаса у којем се тачка налази су описани на полеђини извештаја. Ученик оцењен у неком конкретном појасу је вероватно тачно одговорио на питања која обухватају знање у том појасу и у свим појасима испод њега. Резултати вашег детета се могу упоредити са резултатима средњих 60% аустралијских ученика и/или са националним просеком за његов разред.

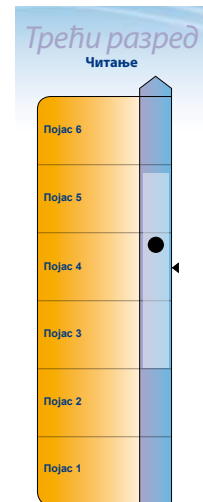
## Национални минимални стандарди

Национални минимални стандарди за писменост и нумеричку писменост су заменили национална мерила (national benchmarks). Идеја једне јединствене тачке мерила је замењена концептом о минималном стандарду који је одређен конкретним појасом на следећи начин:

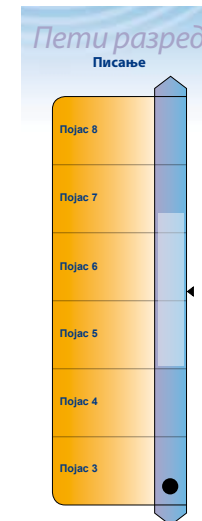
- за трећи разред минимални стандард је Појас 2
- за пети разред минимални стандард је Појас 4
- за седми разред минимални стандард је Појас 5
- за девети разред минимални стандард је Појас 6.

Ако је црна тачка која представља успех вашег детета у најнижем појасу за његов разред, његова постизања су испод минималног стандарда и препоручује се да о овом резултату разговарате са школом вашег детета.

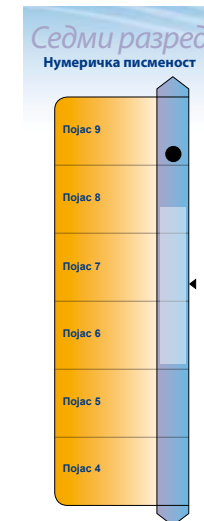
## Примери NAPLAN скале постизања



Црна тачка показује да је овај ученик трећег разреда постигао резултат у Појасу 4 за читања једва изнад националног просека. Црни троугао показује национални просек ученика трећег разреда. Светло плава површина показује распон постизања средњих 60% ученика трећег разреда.



Црна тачка показује да је овај ученик петог разреда постигао резултат испод националног минималног стандарда за писање (у петом разреду, Појас 4). Препоручује се да се са школом разговара о резултатима као што је овај.



Црна тачка показује да је овај ученик седмог разреда постигао резултат у Појасу 9 за нумеричку писменост знатно изнад већине резултата за нумеричку писменост и националног просека за ученике седмог разреда.