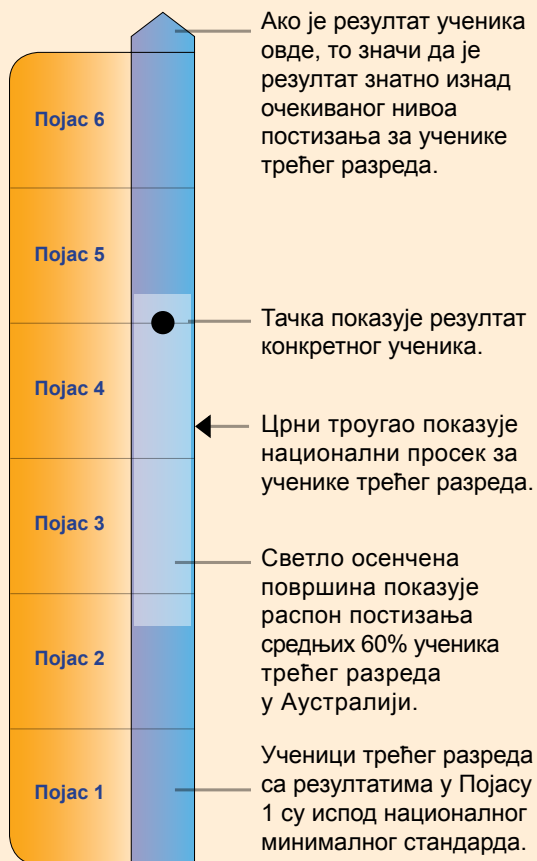


Како да се чита ученички извештај

Резултат ученика је приказан на скали оцењивања за сваку област оцењивања.

Резултати оцењивања из писмености и нумеричке писмености у трећем, петом, седмом и деветом разреду су наведени на скали од Појаса 1 до Појаса 10. Скала постизања представља растуће нивое знања и разумевања показаних на оцењивању.

На пример, резултати за **трећи разред** су дати у распону од Појаса 1 до Појаса 6.



Даљње информације

За више информација и дискусију о резултатима вашег детета молимо вас да се јавите учитељу вашег детета или директору школе.

За више информација о NAPLAN резултатима и извештајима посетите интернет страницу националног програма оцењивања на www.nap.edu.au.

acara AUSTRALIAN CURRICULUM
ASSESSMENT AND
REPORTING AUTHORITY
www.acara.edu.au

NAP NATIONAL
ASSESSMENT
PROGRAM
www.nap.edu.au

NAPLAN 2011

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМ ОЦЕЊИВАЊА

Писменост и нумеричка писменост

Информације за родитеље о
ученичким извештајима



Национални програм оцењивања – тестови писмености и нумеричке писмености (NAPLAN)

У мају ове године националне тестове из писмености и нумеричке писмености су полагали ученици трећег, петог, седмог и деветог разреда широм Аустралије. На овим националним тестовима је учествовало више од милион ученика из скоро 10.000 школа широм Аустралије. NAPLAN извештај вашег детета показује какве резултате оно постиже:

- у поређењу са другим аустралијским ученицима
- у односу на националне минималне стандарде.

Поређење са претходним NAPLAN извештајима такође омогућава да се добије представа о резултатима вашег детета током времена, при чему треба узети у обзир да се резултати односе на само један одређени период и могу да не приказују комплетне способности вашег детета. У 2011. години установљена је нова скала за убедљиво писање, која се не може упоређивати са претходном скалом за наративно писање.

Шта се оцењује на NAPLAN тестовима?

На тестовима из писмености се оцењују резултати ученика у областима писања, читања и језичких правила (правопис, граматика и интерпункција). На тестовима из нумеричке писмености се оцењују резултати ученика у областима: број; алгебра, функција и шаблон; мерење, рачун вероватноће и подаци; и простор.

Циљ NAPLAN тестирања

NAPLAN резултати у школи, систему и на националном нивоу се користе за идентификовање јаких и слабих страна образовних програма, и помажу да се поставе циљеви за побољшање. На нивоу разреда, NAPLAN резултати показују учитељима какви су резултати њихових ученика у поређењу са широм групом ученика на нивоу Аустралије. Појединачни извештаји ученика могу да се користе за разговор између родитеља и учитеља о резултатима и напредку вашег детета.

Важно је да се запамти да резултати отсликавају успех сваког ученика само у једном одређеном тренутку. Учители у свим школама редовно оцењују рад ученика из писмености и нумеричке писмености. NAPLAN тестирање допуњава, али не замењује информације које учитељ прикупља.

Ученички извештаји

Просечни резултати школа на NAPLAN тестовима се објављују на начин који омогућава њихово упоређивање на националном нивоу на интернет страници My School (www.myschool.edu.au). Ова интернет страница пружа информације родитељима и члановима заједнице на основу којих могу да праве избор на основу информација и доносе одлуке које воде ка побољшању школе.

За више информација о интернет страници My School, молимо вас јавите се ACARA-и на 1300 895 563 или и-мејлом на info@myschool.edu.au

Појединачни ученички извештаји

Формат NAPLAN ученичких извештаја је исти за све аустралијске државе и територије, и утврђен је на националном нивоу за извештавање родитеља и старатеља о успеху ученика.

У сваки извештај су укључени:

- подаци ученика и школе
- информације о NAPLAN тестовима
- информације о томе како да се чита ученички извештај
- резултате одређеног ученика из писања, убедљивог писања, језичких правила и нумеричке писмености на NAPLAN скалама резултата
- индикатор за свако подручје оцењивања који показује национални просек и средњих 60% националних резултата
- писмени опис за свако подручје оцењивања, који идентификује врсту оцењених знања
- табела на којој се приказују способности које ће ученици вероватно показати у сваком од појаса.

Како да се чита индивидуални ученички извештај

Резултат вашег детета је представљен са црном тачком на сваком графикону. Знање у вези појаса у којем се тачка налази је описано на полеђини извештаја. Ученик оцењен у неком конкретном појасу је вероватно тачно одговорио на питања која обухватају знање у том појасу и у свим појасима испод њега. Резултати вашег детета се могу упоредити са резултатима средњих 60% аустралијских ученика и/или са националним просеком за његов разред.

Скале оцењивања и минимални национални стандарди

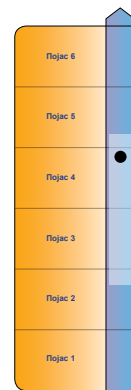
Свака од NAPLAN скала оцењивања приказује резултате ученика од трећег до деветог разреда, на заједничкој скали која је подељена на десет појаса. Појаси показују растећу сложеност способности које се оцењују NAPLAN-ом. Шест од тих појаса се користе за извештавање о резултатима ученика у сваком разреду.

Минимални национални стандарди се односе на један појас за сваки разред и описују неке способности и схватање које ученици, опште узевши, могу да покажу у одређеној години школовања. Они представљају све веће способности и схватање ученика док напредују од трећег до деветог разреда. Ако су резултати вашег детета у овом појасу или испод, препоручује се да о овом резултату разговарате у школи вашег детета:

- за трећи разред минимални стандард је Појас 2
- за пети разред минимални стандард је Појас 4
- за седми разред минимални стандард је Појас 5
- за девети разред минимални стандард је Појас 6.

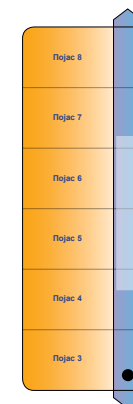
Примери скале NAPLAN оцењивања

Трећи разред Читање



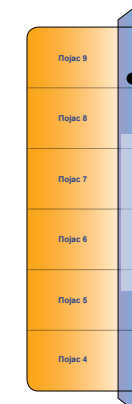
Црна тачка показује да је овај ученик трећег разреда постигао резултат у Појасу 4 за читање једва изнад националног просека. Црни троугао показује национални просек ученика трећег разреда. Светло плава површина показује распон постизања средњих 60% ученика трећег разреда.

Пети разред Писање (убедљиво)



Црна тачка показује да је овај ученик петог разреда постигао резултат испод минималног националног стандарда за писање (убедљиво). Препоручује се да се са школом разговара о резултатима као што је овај.

Седми разред Нумеричка писменост



Црна тачка показује да је овај ученик седмог разреда постигао резултат у Појасу 9 за нумеричку писменост знатно изнад већине резултата за нумеричку писменост и националног просека за ученике седмог разреда.