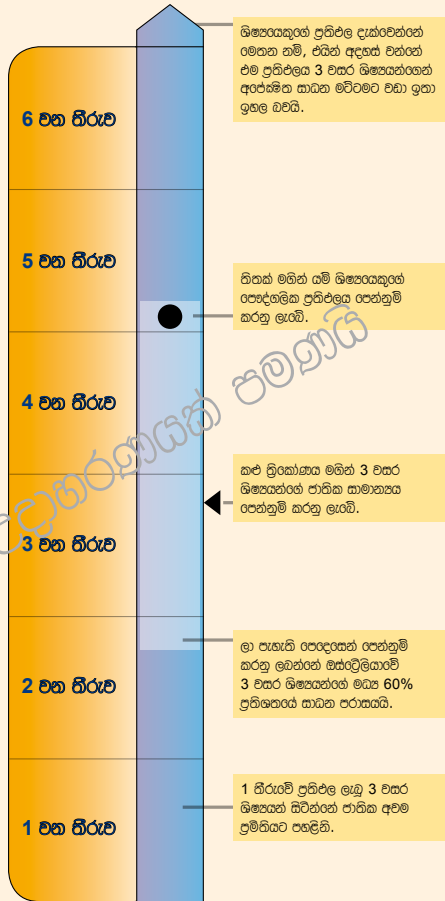


**ශිෂ්‍ය වාර්තාව කියවන්නේ කෙසේද**

එක් එක් ඇගයුම් විෂය පථයක් වෙනුවෙන් ශිෂ්‍යයෙකු විසින් ලබා ගන්නා ලද ප්‍රතිඵල සාධන පරිමාණයකට අනුව පෙන්වුම් කරනු ලැබේ.

3, 5, 7 සහ 9 වසර වල සාක්ෂරතාව සහ සාධන හැකියා ඇගයුම් 1 වන තීරුවේ සිට 10 වන තීරුව දක්වා විභිදෙන පරිමාණයක වාර්තා කෙරේ. මෙම සාධන පරිමාණයෙන් තීරුපයක් කරන්නේ ඇගයුම් වලදී ප්‍රදර්ශනය කල නිපුණතා සහ අවබෝධතා ගුණය යැයි මට්ටම්ය.

උදාහරණයක් ලෙස, **3 වසර** ප්‍රතිඵල වාර්තා කෙරෙන්නේ 1 වන තීරුවේ සිට 6 වන තීරුව දක්වා විභිදෙන පරාසයකය.



වික්ටෝරියානු විෂය මාලා සහ ඇගයුම් අධිකාරිය (Victorian Curriculum and Assessment Authority) විසින් පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිතය පුරාම ඉගෙනීමට ආධාර කෙරෙන ඉහළ තත්වයේ විෂය මාලා, ඇගයුම් සහ වාර්තා සපයනු ලැබේ.

ප්‍රකාශයට පත් කලේ:  
**Victorian Curriculum and Assessment Authority**  
 41 St Andrews Place  
 East Melbourne  
 Victoria 3002 Australia

දුරකථනය 1800 648 637  
 ෆැක්ස් +61 3 9225 2334

ඊ මේල් [vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au](mailto:vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au)  
 වෙබ් අඩවිය [www.vcaa.vic.edu.au](http://www.vcaa.vic.edu.au)

ඔබේ දරුවාගේ ප්‍රතිඵල ගැන වැඩිදුර තොරතුරු ලබා ගැනීමට සහ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ඔබේ දරුවාගේ පාසැලේ විදුහල්පති අමතන්න. NAPLAN විභාග තොරතුරු වල පිටපත් වික්ටෝරියානු විෂය මාලා සහ ඇගයුම් අධිකාරියේ (Victorian Curriculum and Assessment Authority) වෙබ් අඩවියෙන් ලබා ගත හැක.

# ජාතික ඇගයුම් වැඩසටහන - සාක්ෂරතාවය සහ සංඛ්‍යා හැකියාව (NAPLAN) 2009

## දෙමාපියන් සඳහා වාර්තා තොරතුරු

THE NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM - LITERACY AND NUMERACY (NAPLAN)  
 Report Information for Parents - **Sinhalese**

## ජාතික ඇගයුම් වැඩසටහන - සාක්ෂරතාවය සහ සංඛ්‍යා හැකියා (NAPLAN) විභාග

2009 මැයි මාසයේදී මුලු ඔස්ට්‍රේලියාව පුරා සිටින 3, 5, 7 සහ 9 වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා ජාතික සාක්ෂරතාවය සහ සංඛ්‍යා හැකියා විභාග පවත්වනු ලැබේ. ඔස්ට්‍රේලියාව පුරා පාසැල් 9000 ක මිලියනකට අධික ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාවක් ජාතික විභාග වලට සහභාගි වූහ.

NAPLAN වාර්තා මගින් සෑම ශිෂ්‍යයෙකුගේම කුසලතාවය පෙන්වුම් කරනු ලැබේ. මෙම වාර්තාව ඔබේ දරුවාගේ කුසලතාවය පහත දේවල් සමග සසඳා පෙන්වනු ලැබේ:

- ඔස්ට්‍රේලියාවේ අනිකුත් ශිෂ්‍යයන්
- NAPLAN විභාග වල ජාතික සාමාන්‍ය ලකුණු ගණන
- ඔස්ට්‍රේලියාවේ මධ්‍ය 60% ප්‍රතිශතයේ සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධන පරාසය.

### NAPLAN විභාග මගින් ඇගයුම් කෙරෙන්නේ මොනවාද?

සාක්ෂරතා ඇගයුමෙන් මනිනු ලබන්නේ ශිෂ්‍යයාගේ කියවීම, ලිවීම සහ භාෂා ව්‍යවහාර සාධනයයි. සංඛ්‍යා හැකියා ඇගයුමෙන් මනිනු ලබන්නේ ශිෂ්‍යයාගේ සංඛ්‍යා, විචල්‍යතාව, ප්‍රශ්න සහ රටාව, මනුෂ්‍ය, සම්භාවිතාව සහ දත්ත, සහ අවකාශය පිළිබඳ සාධනයයි.

### NAPLAN විභාග කිරීමේ අරමුණ

තම ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධනය ප්‍රාන්තය පුරා සහ ඔස්ට්‍රේලියාව වටා පුළුල් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් සමග සසඳා පෙන්වීම තුළින්, NAPLAN ප්‍රතිඵල ගුරුවරුන් විසින් කරන ඇගයුම් සහ වාර්තා කිරීම් වල වටිනාකම තව දුරටත් වැඩි කරනු ලැබේ. මෙම ප්‍රතිඵල තුළින් පිළිබඳ කෙරෙන්නේ එක් නිශ්චිත කාල වේලාවකදී එක් එක් ශිෂ්‍යයාගේ කුසලතාවය, පමණක් බව මතක තබා ගැනීම වැදගත්ය.

සෑම පාසැලකම ගුරුවරු තම ශිෂ්‍යයන්ගේ සාක්ෂරතා සහ සංඛ්‍යා හැකියා ඉගෙනුම අඛණ්ඩව ඇගයුම් කරති. NAPLAN විභාග මගින් ගුරුවරුන් විසින් රැස් කරන තොරතුරු උග්‍රාපුරුණය කරනු ලබනවා මිස එම තොරතුරු ආදේශ කිරීමක් එමගින් සිදු නොකෙරේ.

## වාර්තා

වාර්තා වල ආකෘතිගත ඔස්ට්‍රේලියාවේ සෑම ප්‍රාන්තයක් සහ සන්තක ප්‍රදේශයකටම එක සමාන වන අතර එය සකස් කර ඇත්තේ 2009 වසරේ මුලු රටේම ශිෂ්‍ය සාධනය දෙමව්පියන් වෙත වාර්තා කිරීම පිණිසය.

සෑම වාර්තාවකම පහත දේ ඇතුළත් වේ:

- ශිෂ්‍යයා සහ පාසැලේ විස්තර
- NAPLAN විභාග ගැන තොරතුරු
- “වාර්තාව කියවන්නේ කෙසේද” යන කොටස
- NAPLAN සාධන පරිමාණයට අනුව කියවීම, ලිවීම, භාෂා සම්මතයන් (අක්ෂර වින්‍යාසය, ව්‍යාකරණ සහ විරාම ලකුණු මීට ඇතුළත් වේ) සහ සංඛ්‍යා හැකියා සඳහා ශිෂ්‍යයා ලබාගත් සාධන ප්‍රතිඵල
- සෑම ඇගයුම් පටයකටම අදාළ ජාතික සාමාන්‍යය සහ මධ්‍යම 60% ප්‍රතිශතයේ ප්‍රතිඵල පෙන්වන දුර්වලතාවය
- එක් එක් ඇගයුම් පටයක් සඳහා අගයන ලද්දේ කුමන නිපුණතාද යන්න හැඳින්වෙන ලිඛිත විස්තරයක්
- එක් එක් තීරුව මගින් ශිෂ්‍යයන් ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ඉඩ ඇති නිපුණතාවන් විස්තර කෙරෙන “අගයන ලද නිපුණතා සාරාංශය” වගුව.

## වාර්තාව කියවීම

ඔබේ දරුවාගේ ප්‍රතිඵලය සෑම ප්‍රස්තාරයකම කළු තිත්කින් නිරූපනය කෙරේ. එම තිත් තබා ඇති එක් එක් තීරුව හා සම්බන්ධ නිපුණතා එම වාර්තාවේ පසු පිටෙහි විස්තර කෙරේ. ශිෂ්‍යයෙකුගේ ඇගයීම කියවීමේ තීරුවක දක්වා ඇති විට එම ශිෂ්‍යයා එම තීරුවට, සහ ඊට පහතින් ඇති සෑම තීරුවකටමත් අදාළ නිපුණතා හා සම්බන්ධ ප්‍රශ්න වලට නිවැරදිව පිලිතුරු දී ඇති බව පෙන්වයි. ඔබේ දරුවාගේ ප්‍රතිඵලය ඔහුගේ හෝ ඇගයේ මට්ටමේ ඔස්ට්‍රේලියානු සිසුන්ගේ මධ්‍ය 60% ප්‍රතිශතය සමග/හෝ ජාතික සාමාන්‍ය අගය සමග සසඳිය හැකිය.

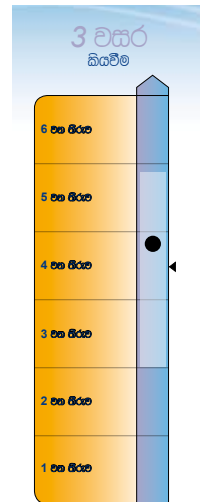
### ජාතික අවම ප්‍රමිති

ජාතික මනුෂ්‍ය වෙනුවට සාක්ෂරතාව සහ සංඛ්‍යා හැකියාව පිළිබඳ ජාතික අවම ප්‍රමිති ආදේශනය කර ඇත. එකීය මනුෂ්‍ය පිළිබඳ අදහස වෙනුවට පහත දැක්වෙන තීරු මගින් නිර්වචනය කර ඇති අවම ප්‍රමිති සංකල්පය ආදේශනය කර ඇත:

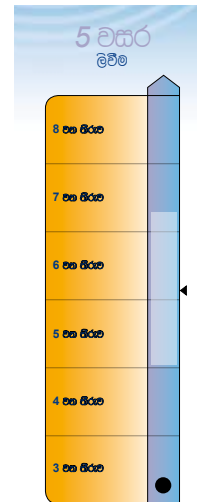
- 3 වසර සඳහා අවම ප්‍රමිතිය 2 වන තීරුවයි
- 5 වසර සඳහා අවම ප්‍රමිතිය 4 වන තීරුවයි
- 7 වසර සඳහා අවම ප්‍රමිතිය 5 වන තීරුවයි
- 9 වසර සඳහා අවම ප්‍රමිතිය 6 වන තීරුවයි.

ඔබේ දරුවාගේ ප්‍රතිඵල නිරූපනය කෙරෙන කළු තිත් දක්වා ඇත්තේ ඔහුගේ/ඇගේ වසර මට්ටමේ පහලම තීරුවේ නම්, මෙම විභාගයෙන් ඔවුන් ලබා ඇති සාධනය අවම ප්‍රමිතියට වඩා පහළට වැටී ඇති බැවින්, එම ප්‍රතිඵල ඔබේ දරුවාගේ පාසැල සමග සාකච්ඡා කරන ලෙස නිර්දේශ කරනු ලැබේ.

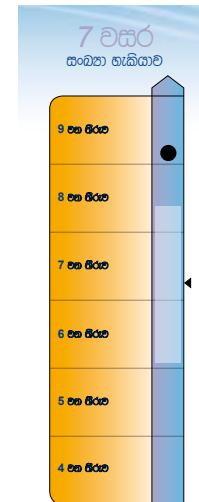
### NAPLAN සාධන පරිමාණයේ ප්‍රස්තාර පිළිබඳ උදාහරණ



කළු තිත්ගෙන් පෙන්වුම් කරන්නේ මෙම 3 වසර ශිෂ්‍යයා කියවීම සඳහා 4 වන තීරුවේ, ජාතික සාමාන්‍යයට මඳක් ඉහල, ප්‍රතිඵලයක් ලබා ඇති බවයි. කළු ත්‍රිකෝණයෙන් පෙන්වුම් කරන්නේ 3 වසර ශිෂ්‍යයන්ගේ ජාතික සාමාන්‍යයයි. මධ්‍ය 60% ප්‍රතිශතයේ සිටින 3 වසර ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධන පරාසය ලා තිල් පෙදෙසෙන් පෙන්වයි.



කළු තිත්ගෙන් පෙන්වුම් කරන්නේ මෙම 5 වසර ශිෂ්‍යයා ලිවීම සඳහා ජාතික අවම ප්‍රමිතියට (5 වසර, 4 වන තීරුව) පහළ ප්‍රතිඵලයක් ලබා ඇති බවයි. මෙවන් ප්‍රතිඵල පාසැල සමග සාකච්ඡා කිරීම යෝග්‍ය යයි නිර්දේශ කෙරේ.



කළු තිත්ගෙන් පෙන්වුම් කරන්නේ මෙම 7 වසර ශිෂ්‍යයා සංඛ්‍යා හැකියාව සඳහා 9 වන තීරුවේ, 7 වසර ශිෂ්‍යයන්ගේ ජාතික සාමාන්‍යයට සහ බහුතර සංඛ්‍යා හැකියා ප්‍රතිඵල වලට වඩා ඉහල ප්‍රතිඵලයක් ලබා ඇති බවයි.