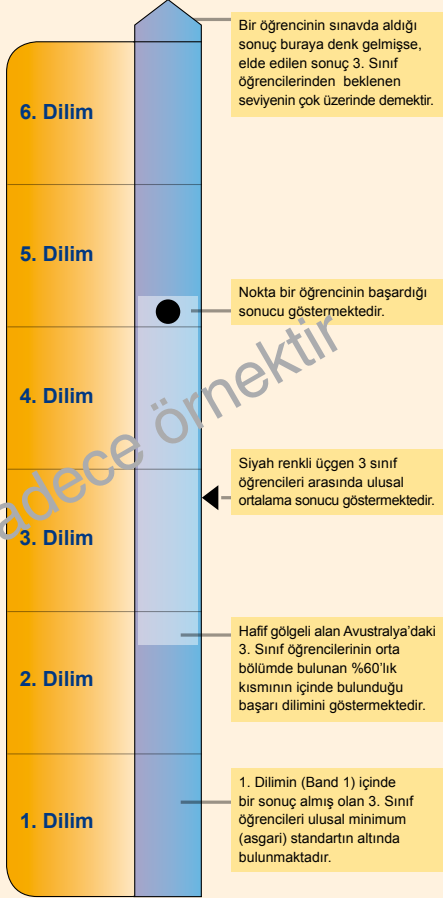


## Öğrenci Karnesinin Açıklaması

Her bir öğrencinin aldığı sonuç her bir değerlendirme alanı için hazırlanan başarı ölçeği üzerinde gösterilmektedir.

3, 5, 7 ve 9. Sınıf okuma-yazma ve temel matematik becerileri sınavlarında alınan sonuçlar 1 ile 10 arasındaki Dilimlerden (Band) oluşan bir ölçek üzerinde gösterilmektedir. Başarı dilimleri öğrencinin beceri ve anlama oranı arttıkça yükselmektedir.

Örneğin, **3. Sınıf** öğrencilerinin aldığı sonuçlar 1. Dilim ile 6. Dilim arasında elde edilen başarıya göre derecelendirilmektedir.



Victoria Müfredat ve Değerlendirme Kurulu (Victorian Curriculum and Assessment Authority) bireysel ömür boyu öğrenimi teşvik eden yüksek kaliteli müfredat, değerlendirme ve karne sistemi sunmaktadır.

Yayınlayan  
Victorian Curriculum and Assessment Authority  
41 St Andrews Place  
East Melbourne  
Victoria 3002 Australia

Telefon 1800 648 637  
Faks +61 3 9225 2334

Elektronik posta [vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au](mailto:vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au)  
İnternet sitesi [www.vcaa.vic.edu.au](http://www.vcaa.vic.edu.au)

Daha fazla bilgi ve çocuğunuzun durumunu görüşmek için, okulunuzun müdürü ile görüşünüz. NAPLAN sınav soruları Victorian Curriculum and Assessment Authority internet sitesinden temin edilebilir.

# 2009 YILI ULUSAL DEĞERLENDİRME PROGRAMI – OKUMA-YAZMA VE TEMEL MATEMATİK BECERİLERİ SINAVI (NAPLAN) 2009

## Veliler için Karne Bilgisi

THE NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM - LITERACY AND NUMERACY (NAPLAN)  
Report Information for Parents - **Turkish**

VICTORIAN CURRICULUM AND  
ASSESSMENT AUTHORITY



Victoria  
The Place To Be

## Ulusal Değerlendirme Programı – Okuma-yazma ve Temel Matematik Becerileri (NAPLAN) Sınavları

Mayıs 2009 tarihinde, Avustralya çapında ilk defa 3, 5, 7 ve 9. Sınıf öğrencileri ulusal okuma-yazma ve temel matematik becerileri sınavlarına girdiler. Avustralya çapında 9000 okuldan bir milyonun üzerinde öğrenci sınava katıldı.

NAPLAN karnesi her bir çocuğun sınavdaki başarı seviyesini göstermektedir. Karne çocuğunuzun:

- Avustralya'daki diğer öğrencilere göre
- NAPLAN sınavındaki ortalama başarı notuna göre ve
- Avustralya'daki öğrencilerin orta bölümde bulunan %60'lık kısmına göre başarı seviyesini göstermektedir.

### NAPLAN sınavında hangi bilgiler ölçülmektedir?

Okuma-yazma becerisi soruları öğrencilerin okuma, yazma ve dil kuralları konularındaki bilgi ve becerilerini ölçmektedir. Temel matematik becerisi soruları öğrencilerin sayı, cebir, fonksiyon ve kalıp, ölçme, olasılık ve veri ve alan konularındaki bilgi ve becerilerini ölçmektedir.

### NAPLAN Sınavının amacı

NAPLAN sınavı öğretmenlere, öğrencilerini kendi eyaletlerindeki ve Avustralya çapındaki diğer öğrenci grupları ile karşılaştırma imkanı vererek öğrencilerini değerlendirmede ve karne hazırlamada yardımcı olmaktadır. Sınav sonuçlarının öğrencinin durumunu sadece sınav tarihi itibarıyla ölçtüğü unutulmamalıdır.

Her okulda öğretmenler öğrencilerinin okuma-yazma ve temel matematik bilgi ve becerisini düzenli olarak ölçmektedir. NAPLAN sınavı öğretmenlerin topladığı bilgilerin yerine geçmeyip, bu ölçmeye yardımcı olmaktadır.

## Karneler

Karnelerin şekli Avustralya'nın tüm eyaletlerinde ve bölgelerinde aynıdır. Bu karne şekli 2009 yılı NAPLAN sınavında öğrencilerin gösterdikleri başarı durumunu velilerine bildirmek için ulusal olarak kabul edilmiştir.

Her bir karne aşağıdaki bilgileri içermektedir:

- Öğrenci ve okul bilgileri
- NAPLAN sınavı hakkında bilgi
- 'Öğrenci karnesini okuma şekli' kısmı
- NAPLAN başarı ölçeğine göre öğrencinin Okuma, Yazma, Dil Kuralları (heceleme, gramer ve imla kurallarını kapsar) ve Temel Matematik Becerisi konularında gösterdiği başarı durumu
- Her bir konu için ulusal ortalama notu ve ulusal sınav sonuçlarının orta bölüme giren %60'lık kısmı
- Her bir konuda hangi bilgi ve becerilerin ölçüldüğünü belirten yazılı bir açıklama
- Her bir dilimde öğrencilerin göstermesi muhtemel olan bilgi ve becerileri açıklayan 'Ölçülen Bilgi ve Becerilerin Özeti' (Summary of Skills Assessed) kısmı.

## Karneyi Okuma Şekli

Çocuğunuzun aldığı sonuç her bir şema üzerinde siyah bir nokta ile gösterilmektedir. Siyah noktanın denk geldiği dilime giren bilgi ve beceriler karnenin arka sayfasında açıklanmaktadır. Belirli bir dilime giren bir öğrenci o dilimde ve o dilimin altındaki dilimlerde bir öğrenciden beklenen bilgi ve becerileri çoğunlukla doğru olarak cevaplamıştır. Çocuğunuzun cevapları aldığı sonuçlar Avustralya'daki öğrencilerin orta bölümde bulunan %60'lık kısmı ve/veya bulunduğu sınıfa göre ulusal ortalama not ile karşılaştırılabilir.

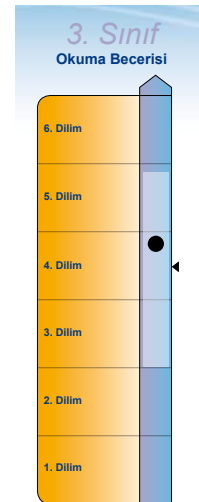
## Ulusal Minimum (en düşük) Standartlar

Okuma-yazma ve temel matematik becerileri için aranan ulusal minimum standartlar daha önceki ulusal en düşük nokta sisteminin yerine geçmiştir. Tek bir en düşük nokta fikri yerine aşağıdaki gösterildiği şekilde belirli bir dilim ile ifade edilen minimum standart kavramı uygulanmaya başlanmıştır:

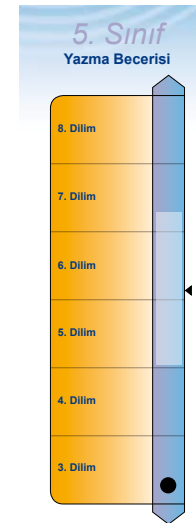
- 3. Sınıf için en düşük standart 2. Dilimdir
- 5. Sınıf için en düşük standart 4. Dilimdir
- 7. Sınıf için en düşük standart 5. Dilimdir
- 9. Sınıf için en düşük standart 6. Dilimdir

Çocuğunuzun başarı durumunu gösteren siyah nokta bulunduğu sınıf için en düşük dilim içindeyse, bu sınavdaki başarı durumu minimum standartın altında demektir ve bu sonucu çocuğunuzun okulu ile görüşmeniz tavsiye edilir.

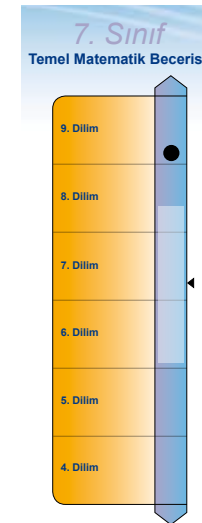
## NAPLAN Başarı Ölçeği şeması örnekleri



Siyah nokta bu 3. Sınıf öğrencisinin Okuma Becerisi dalında 4. Dilime denk gelen bir başarı gösterdiğini belirtmektedir ve bu da ulusal ortalamadan biraz üzerinde bir sonuca denk gelmektedir. Siyah ok 3. Sınıf öğrencileri için ulusal ortalamayı göstermektedir. Açık mavi bölüm 3. Sınıf öğrencilerinin %60'lık kısmının elde ettiği başarı seviyesini göstermektedir.



Siyah nokta bu 5. Sınıf öğrencisinin Yazma Becerisi dalında ulusal minimum standartın (5. Sınıfta 4. Dilim) altında bir başarı gösterdiğini belirtmektedir. Bu tür sonuçların okul ile görüşülmesi tavsiye edilir.



Siyah nokta bu 7. Sınıf öğrencisinin Temel Matematik Becerisi (Numeracy) dalında 9. Dilimde başarı gösterdiğini belirtmektedir. Bu sonuç Temel Matematik Becerisi dalında öğrencilerin çoğunun aldığı sonuçların ve 7. Sınıflar için belirlenen ulusal ortalamadan çok üzerinde bir sonuçtur.