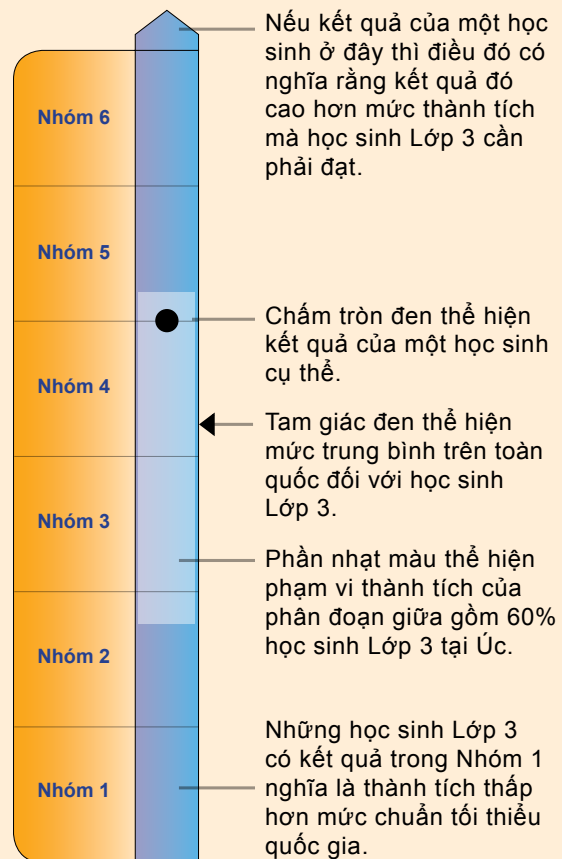


Cách đọc báo cáo về học sinh

Kết quả của học sinh được thể hiện trên thang đánh giá trong từng lĩnh vực đánh giá.

Kết quả đánh giá môn văn và toán của các Lớp 3, 5, 7 và 9 được báo cáo dựa trên thang thành tích từ Nhóm 1 đến Nhóm 10. Thang thành tích miêu tả trình độ tăng dần về các kỹ năng và hiểu biết được thể hiện trong các bài đánh giá.

Ví dụ, kết quả cho **Lớp 3** được báo cáo trong phạm vi từ Nhóm 1 đến Nhóm 6.



Thông tin thêm

Để biết thêm thông tin cũng như thảo luận về kết quả của con mình, mời quý vị liên lạc với giáo viên chủ nhiệm hoặc hiệu trưởng.

Để biết thêm thông tin về kết quả và báo cáo NAPLAN, mời quý vị vào thăm website của Chương trình Đánh giá Quốc gia www.nap.edu.au.

acara AUSTRALIAN CURRICULUM
ASSESSMENT AND
REPORTING AUTHORITY
www.acara.edu.au

NAP NATIONAL
ASSESSMENT
PROGRAM
www.nap.edu.au

NAPLAN 2011

CHƯƠNG TRÌNH ĐÁNH GIÁ QUỐC GIA Môn Văn và Toán

Thông tin Báo cáo về Học sinh cho Phụ huynh



Chương trình Đánh giá Quốc gia – bài kiểm tra môn Văn và môn Toán (NAPLAN)

Trong tháng Năm năm nay, các bài kiểm tra môn văn và toán trên toàn quốc đã được phát cho học sinh các Lớp 3, 5, 7 và 9 khắp nước Úc. Hơn một triệu học sinh từ gần 10.000 trường trên toàn nước Úc đã làm những bài kiểm tra này.

Báo cáo NAPLAN của con quý vị cho quý vị biết con mình đang học tập ra sao:

- so với các học sinh Úc khác
- trong tương quan với Mức chuẩn Tối thiểu Quốc gia.

Quý vị cũng có thể theo dõi được thành tích của con mình theo thời gian qua các báo cáo NAPLAN trước đây nhưng cần thận trọng vì các kết quả đều chỉ nói lên thành tích tại một thời điểm đơn nhất và có thể không phản ánh đầy đủ toàn bộ năng lực của con quý vị. Trong năm 2011 một thang đánh giá mới đã được lập ra cho phần thi viết thuyết phục. Không thể so sánh thang này với thang đánh giá phần thi viết kể chuyện trước đây.

Bài kiểm tra NAPLAN đánh giá những gì?

Các bài kiểm tra môn văn đánh giá thành tích của học sinh về các kỹ năng đọc, viết và quy ước ngôn ngữ (chính tả, văn phạm và dấu câu). Các bài kiểm tra môn toán đánh giá thành tích của học sinh về số; đại số, hàm số và mẫu hình; đo đạc, xác suất và dữ liệu; và không gian.

Mục đích của bài kiểm tra NAPLAN

Kết quả NAPLAN ở các cấp trường, hệ thống và quốc gia được dùng để nhận diện các điểm mạnh và yếu của các chương trình giáo dục và giúp đặt ra các mục tiêu để cải thiện. Trong lớp học, kết quả NAPLAN giúp giáo viên so sánh thành tích của học sinh của họ với thành tích của một nhóm học sinh trên phạm vi rộng hơn trên toàn nước Úc. Có thể dùng các báo cáo về cá nhân học sinh làm thông tin để quý vị thảo luận với giáo viên về thành tích và tiến bộ của con quý vị.

Điều quan trọng là hãy nhớ rằng kết quả chỉ phản ánh thành tích của từng học sinh tại một thời điểm đơn lẻ mà thôi. Giáo viên tại tất cả các trường đều thường xuyên đánh giá học sinh về môn văn và toán. Bài kiểm tra NAPLAN chỉ bổ sung chứ không thay thế những thông tin mà giáo viên thu thập.

Báo cáo về Nhà trường

Kết quả trung bình của trường trong các bài kiểm tra NAPLAN được báo cáo bằng một cách có thể so sánh trên toàn quốc qua website My School (Trường Tôi) (www.myschool.edu.au). Website này cung cấp thông tin cho phụ huynh và thành viên trong cộng đồng để họ có đầy đủ thông tin trước khi lựa chọn và quyết định nhằm thúc đẩy việc cải thiện nhà trường.

Để biết thêm thông tin về website My School, xin mời quý vị liên lạc với ACARA qua số 1300 895 563 hoặc bằng email tới địa chỉ info@myschool.edu.au

Báo cáo của Từng Học sinh

Cách trình bày bản báo cáo NAPLAN của học sinh là đồng nhất trong tất cả các bang và lãnh thổ tại Úc và đã được thống nhất trên toàn quốc để báo cáo về thành tích của học sinh cho phụ huynh và người chăm sóc.

Mỗi báo cáo bao gồm:

- chi tiết về nhà trường và học sinh
- thông tin về các bài kiểm tra NAPLAN
- thông tin về cách đọc báo cáo của học sinh
- kết quả thành tích của riêng từng học sinh về các kỹ năng đọc, viết thuyết phục, quy ước trong ngôn ngữ và môn toán trên Thang Đánh giá NAPLAN
- dấu chỉ trong mỗi lĩnh vực đánh giá thể hiện mức trung bình và kết quả của phân đoạn giữa gồm 60% học sinh trên toàn quốc
- một bản miêu tả trong từng lĩnh vực đánh giá nêu rõ loại kỹ năng được đánh giá
- một bảng miêu tả những kỹ năng mà học sinh có thể sẽ bộc lộ trong từng nhóm.

Cách đọc Báo cáo của Từng Học sinh

Kết quả của con quý vị được thể hiện bằng một chấm tròn đen trên mỗi biểu đồ. Những kỹ năng thuộc nhóm có chấm tròn đen được miêu tả ở trang sau của bản báo cáo. Một học sinh được đánh giá trong một nhóm nào đó có lẽ đã trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến những kỹ năng trong nhóm đó và trong từng nhóm thấp hơn nhóm đó. Kết quả của con quý vị có thể được so sánh với kết quả của phân đoạn giữa gồm 60% học sinh tại Úc và/ hoặc mức trung bình quốc gia đối với cấp lớp của học sinh đó.

Thang Đánh giá và Mức chuẩn Tối thiểu Quốc gia

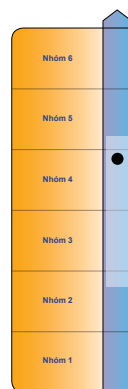
Mỗi Thang Đánh giá NAPLAN đều miêu tả thành tích của học sinh suốt từ Lớp 3 đến Lớp 9 trên một thang chung được chia thành mười nhóm. Các nhóm cho thấy mức phức tạp tăng dần của các kỹ năng được đánh giá trong kỳ thi NAPLAN. Trong những nhóm này, có sáu nhóm được dùng để báo cáo thành tích học sinh tại mỗi cấp lớp.

Mức chuẩn Tối thiểu Quốc gia bao gồm một nhóm tại mỗi cấp lớp và miêu tả một số kỹ năng và trình độ hiểu biết mà học sinh thường biểu hiện trong một năm học cụ thể. Những mức chuẩn này thể hiện các kỹ năng và trình độ hiểu biết ngày càng nâng cao khi học sinh phát triển từ Lớp 3 đến Lớp 9. Nếu kết quả của con quý vị nằm trong nhóm này hay thấp hơn thì chúng tôi đề nghị quý vị nên bàn về kết quả này với trường con quý vị theo học:

- đối với Lớp 3, mức chuẩn tối thiểu là Nhóm 2
- đối với Lớp 5, mức chuẩn tối thiểu là Nhóm 4
- đối với Lớp 7, mức chuẩn tối thiểu là Nhóm 5
- đối với Lớp 9, mức chuẩn tối thiểu là Nhóm 6.

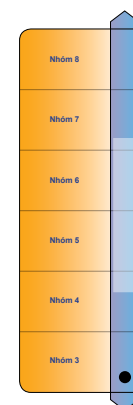
Các ví dụ về biểu đồ Thang Đánh giá NAPLAN

Lớp 3 Kỹ năng Đọc



Chấm tròn đen chỉ ra rằng học sinh Lớp 3 này đã đạt kết quả thuộc nhóm 4 về kỹ năng Đọc cao hơn một chút so với mức trung bình toàn quốc. Tam giác đen chỉ rõ mức trung bình toàn quốc đối với học sinh Lớp 3. Phần xanh dương nhạt biểu diễn phạm vi thành tích đối với phân đoạn giữa gồm 60% học sinh Lớp 3.

Lớp 5 Kỹ năng Viết (thuyết phục)



Chấm tròn đen cho thấy rằng học sinh Lớp 5 này đã đạt kết quả thấp hơn mức chuẩn tối thiểu quốc gia đối với kỹ năng Viết (thuyết phục). Chúng tôi đề nghị rằng những kết quả như thế này cần phải được đưa ra thảo luận với nhà trường.

Lớp 7 Môn Toán



Chấm tròn đen chỉ ra rằng học sinh Lớp 7 này đã đạt kết quả thuộc Nhóm 9 trong môn Toán, cao hơn nhiều so với đa số các kết quả môn Toán và mức trung bình toàn quốc đối với học sinh Lớp 7.