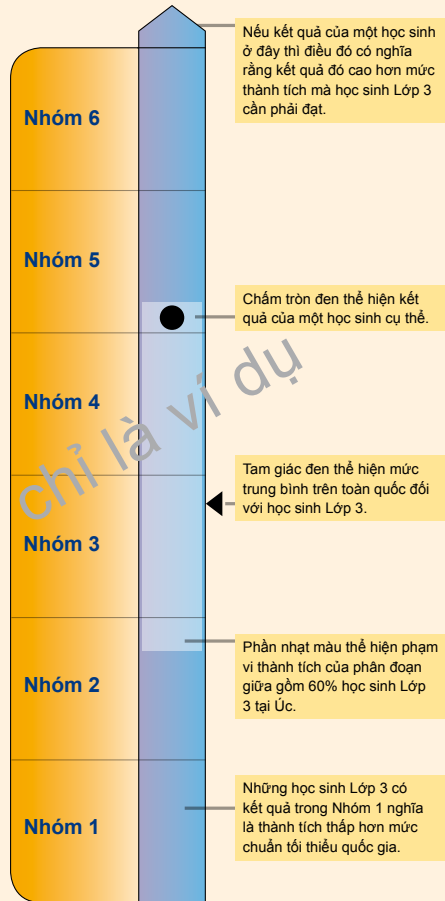


Cách đọc báo cáo về học sinh

Kết quả của học sinh được thể hiện trên thang thành tích trong mỗi lĩnh vực đánh giá.

Kết quả đánh giá môn văn và toán của các Lớp 3, 5, 7 và 9 được báo cáo dựa trên thang thành tích từ Nhóm 1 đến Nhóm 10. Thang thành tích miêu tả trình độ tăng dần về các kỹ năng và hiểu biết được thể hiện trong các bài đánh giá.

Ví dụ, kết quả cho **Lớp 3** được báo cáo trong phạm vi từ Nhóm 1 đến Nhóm 6.



Cơ quan quản lý Công tác đánh giá và Chương trình học bang Victoria cung cấp chương trình học, công tác đánh giá và báo cáo chất lượng cao. Đây là yếu tố khuyến khích mỗi cá nhân học tập suốt đời.

Được xuất bản bởi
Cơ quan quản lý Công tác đánh giá và Chương trình học bang Victoria
(Victorian Curriculum and Assessment Authority)
41 St Andrews Place
East Melbourne
Victoria 3002 Australia

Điện thoại 1800 648 637
Fax +61 3 9225 2334

Email vcaa.naplan.help@edumail.vic.gov.au
Website www.vcaa.vic.edu.au

Để biết thêm thông tin và thảo luận về kết quả của con quý vị, hãy liên lạc hiệu trưởng trường con quý vị theo học. Bản sao tài liệu kiểm tra NAPLAN có trên website của Cơ quan quản lý Công tác đánh giá và Chương trình học bang Victoria.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÁNH GIÁ QUỐC GIA – MÔN VĂN VÀ MÔN TOÁN (NAPLAN) 2009

Thông tin báo cáo cho Phụ huynh

THE NATIONAL ASSESSMENT PROGRAM - LITERACY AND NUMERACY (NAPLAN)
Report Information for Parents - **Vietnamese**

VICTORIAN CURRICULUM AND
ASSESSMENT AUTHORITY



Victoria
The Place To Be

Chương trình Đánh giá Quốc gia – bài kiểm tra Văn và môn Toán (NAPLAN)

Trong tháng Năm 2009, các bài kiểm tra môn văn và toán trên toàn quốc đã được phát cho học sinh các Lớp 3, 5, 7 và 9 khắp nước Úc. Hơn một triệu học sinh từ 9000 trường trên toàn nước Úc đã làm những bài kiểm tra này.

Báo cáo NAPLAN thể hiện kết quả thành tích của từng học sinh. Báo cáo cho quý vị biết con quý vị đang học tập ra sao so với:

- các học sinh Úc khác
- điểm trung bình quốc gia trong các bài kiểm tra NAPLAN và
- phạm vi thành tích của phân đoạn giữa gồm 60% học sinh tại Úc.

Bài kiểm tra NAPLAN đánh giá những gì?

Bài kiểm tra môn văn đánh giá thành tích học sinh về các kỹ năng đọc, viết và quy ước trong ngôn ngữ. Bài kiểm tra môn toán đánh giá thành tích học sinh về số; đại số, hàm số và mẫu hình; đo đạc, xác suất và số liệu; và không gian.

Mục đích của bài kiểm tra NAPLAN

Kết quả NAPLAN tăng thêm giá trị cho phần đánh giá và báo cáo của giáo viên bằng cách thể hiện thành tích học sinh của giáo viên đó so với một nhóm học sinh trên phạm vi rộng hơn, trên toàn bang và nước Úc. Điều quan trọng là hãy nhớ rằng kết quả chỉ phản ánh thành tích của từng học sinh tại một thời điểm đơn lẻ mà thôi.

Giáo viên tại tất cả các trường đều thường xuyên đánh giá học sinh về môn văn và toán. Bài kiểm tra NAPLAN chỉ bổ sung chứ không thay thế những thông tin mà giáo viên thu thập.

Báo cáo

Cách trình bày các bản báo cáo là đồng nhất trong tất cả các bang và lãnh thổ tại Úc và đã được thống nhất trên toàn quốc để báo cáo cho phụ huynh biết thành tích học sinh trong bài kiểm tra NAPLAN năm 2009.

Mỗi báo cáo bao gồm:

- chi tiết về nhà trường và học sinh
- thông tin về các bài kiểm tra NAPLAN
- mục “Cách đọc báo cáo của học sinh”
- kết quả thành tích của riêng từng học sinh về các kỹ năng đọc, viết, quy ước trong ngôn ngữ (bao gồm chính tả, ngữ pháp và cách chấm câu) và môn toán trên Thang Thành tích NAPLAN
- dấu chỉ trong mỗi lĩnh vực đánh giá thể hiện mức trung bình và kết quả của phân đoạn giữa gồm 60% học sinh trên toàn quốc
- một bản miêu tả trong từng lĩnh vực đánh giá nêu rõ loại kỹ năng được đánh giá
- một bảng “Tóm tắt các Kỹ năng được Đánh giá” miêu tả những kỹ năng mà học sinh có thể sẽ bộc lộ trong từng nhóm.

Đọc bản Báo cáo

Kết quả của con quý vị được thể hiện bằng một chấm tròn đen trên mỗi biểu đồ. Những kỹ năng thuộc nhóm có chấm tròn đen được miêu tả ở trang sau của bản báo cáo. Một học sinh được đánh giá trong một nhóm nào đó có lẽ đã trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến những kỹ năng trong nhóm đó và trong từng nhóm thấp hơn nhóm đó. Kết quả của con quý vị có thể được so sánh với kết quả của phân đoạn giữa gồm 60% học sinh tại Úc và/hoặc mức trung bình quốc gia đối với cấp lớp của học sinh đó.

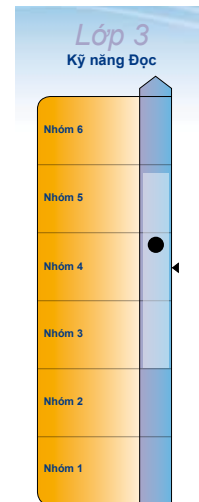
Mức chuẩn Tối thiểu Quốc gia

Các mức chuẩn tối thiểu Quốc gia đối với hai môn văn và toán đã thay thế điểm chuẩn quốc gia. Ý tưởng về một điểm chuẩn đơn lẻ đã được thay thế bằng khái niệm về một mức chuẩn tối thiểu được định nghĩa bởi một nhóm cụ thể như sau:

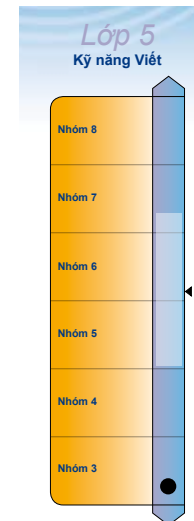
- đối với Lớp 3, mức chuẩn tối thiểu là Nhóm 2
- đối với Lớp 5, mức chuẩn tối thiểu là Nhóm 4
- đối với Lớp 7, mức chuẩn tối thiểu là Nhóm 5
- đối với Lớp 9, mức chuẩn tối thiểu là Nhóm 6.

Nếu chấm tròn đen thể hiện kết quả của con quý vị nằm trong nhóm thấp nhất đối với cấp lớp của em thì thành tích của em trong bài kiểm tra này thấp hơn mức chuẩn tối thiểu và chúng tôi đề nghị quý vị nên bàn về kết quả này với trường con quý vị theo học.

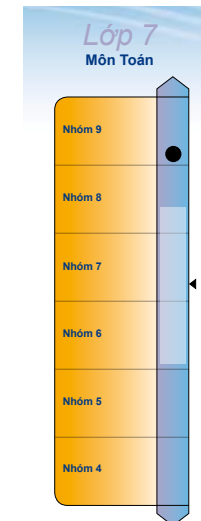
Các ví dụ về biểu đồ Thang Thành tích NAPLAN



Chấm tròn đen chỉ ra rằng học sinh Lớp 3 này đã đạt kết quả thuộc nhóm 4 về kỹ năng Đọc cao hơn một chút so với mức trung bình toàn quốc. Tam giác đen chỉ rõ mức trung bình toàn quốc đối với học sinh Lớp 3. Phần xanh dương nhạt biểu diễn phạm vi thành tích đối với phân đoạn giữa gồm 60% học sinh Lớp 3.



Chấm tròn đen chỉ ra rằng học sinh Lớp 5 này đã đạt kết quả thấp hơn mức chuẩn tối thiểu quốc gia đối với kỹ năng Viết (trong Lớp 5, Nhóm 4). Chúng tôi đề nghị rằng những kết quả như thế này cần phải được đưa ra thảo luận với nhà trường.



Chấm tròn đen chỉ ra rằng học sinh Lớp 7 này đã đạt kết quả thuộc Nhóm 9 trong môn Toán, cao hơn nhiều so với đa số các kết quả môn Toán và mức trung bình toàn quốc đối với học sinh Lớp 7.