



Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**2008** PUBLIC EXAMINATION

# Albanian

## Continuers Level

**Thursday 16 October: 2 p.m. Eastern Standard Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ALBANIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

**Part A (Questions 1–3)**

(20 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

|  | <b>Marks</b> | You may make notes<br>in this space. |
|--|--------------|--------------------------------------|
| <b>Text 1</b>  |              |                                      |
| 1. (a) What event is coming up?<br><br>_____   | <b>1</b>     |                                      |
| (b) Tick (✓) the correct answer.<br>Who is the argument between?<br>(A) the grandmother and the daughter <input type="checkbox"/><br>(B) the father and the daughter <input type="checkbox"/><br>(C) the mother and the daughter <input type="checkbox"/><br>(D) the husband and wife <input type="checkbox"/> | <b>1</b>     |                                      |
| (c) Explain the father’s reaction to being asked to accompany his daughter.<br>What alternative does he suggest?<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____  | <b>3</b>     |                                      |
| (d) Why is this a typical family argument?<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____   | <b>4</b>     |                                      |

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 2**

2. (a) According to Dr Demir, what kind of parental behaviour puts the parent-child relationship at risk? **2**

---

---

---

(b) What measures are recommended by Dr Demir for dealing with problem children? **5**

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

**Text 3**

3. (a) How are women and men stereotyped in this conversation? **2**

---

---

---

---

---

(b) Explain the contradiction between Edmond's statement and his real feelings. **2**

---

---

---

---

---

**Part B (Questions 4–5)**

(10 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
  - *convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear TWO texts, one relating to Question 4 and one relating to Question 5. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ALBANIAN.

|  | <b>Marks</b> | You may make notes in this space. |
|--|--------------|-----------------------------------|
| <b>Text 4</b>  |              |                                   |
| 4. The soccer club is recruiting for new talent. Write a paragraph describing the ways the advertisement is appealing for new players.     | <b>4</b>     |                                   |
| Klubi i futbollit po rekruton talente të reja. Shkruani një paragraf ku të përshkruani se si i tërheq lajmërimi në gazetë lojtarët e rinj. |              |                                   |
| <hr/>  |              |                                   |
| <hr/>  |              |                                   |
| <hr/>  |              |                                   |
| <hr/>  |              |                                   |
| <hr/>  |              |                                   |
| <hr/>  |              |                                   |

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 5**

5. (a) Describe the techniques used by the shop assistant to make a good sale. **4**

Përshkruani teknikat e përdorura nga shitësi për të shitur.

---

---

---

---

---

---

---

- (b) What evidence is there that the shop assistant was successful? **2**

Çfarë të dhënash tregojnë që shitësi është i suksesshëm?

---

---

---

---

---

**End of Section 1**



Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**2008** PUBLIC EXAMINATION

# Albanian

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in ALBANIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

## Part A (Questions 6–7)

(20 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*
- 

6. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

### I dashur Botues

Në të gjitha qytetet e mëdha të Australisë trafiku është shtuar kaq shumë sa bllokimi në rrugët kryesore shpesh mund ta zgjasi kohën e udhëtimit deri në 1 orë në ditë. Problemi krijohet nga rrjeti i madh i rrugëve që puqen në autostradat kryesore. Në qytete të mëdha ku popullsia po rritet me një rritëm më të shpejtë se sa infrastrukturën, makinat kanë mbetur mjete transportues më i preferuar. Edhe çmimi i lartë i benzinës nuk i ka ndaluar njerëzit që të përdorin makinat e tyre.

Për ta keqësuar situatën janë edhe shoferët e paduruar që shkaktojnë përplasje nga pakujdesia.

Dëmi shpesh mund të jetë i vogël, por aksidentet krijojnë ngjeshje trafiku që shton më shumë inatin.

Për të kaluar këtë problem brenda kufijve të qytetit dhe autostradave kryesore, autoritetet rrugore kanë paraqitur kufizime në ngarjen e makinës dhe tarifa më të larta parkimi - më shumë inat.

Duket qartë nga rritja e numrit të makinave në rrugë, që njerëzit preferojnë të përdorin makinat e tyre në vend të sistemit të transportit, i cili i detyron ata të udhëtojnë në kushte dyndjeje dhe të ndërrojnë transport deri në 3 herë që të arrijnë në destinacionin e tyre. Kjo mund të zgjasë 2 orë e gjysëm kohë në udhëtim.

Po për efektin e të gjithë këtyre gazrave të lëshuar në ndryshimin e klimës?

Kur do të zgjohet qeveria?

Udhëtari i inatosur



7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Pushimet për shumë nëna janë që të kujdesen për fëmijët e tyre energjikë dhe aktivë por për fat të mirë kinematë bëhen shpëtimtare. Prandaj në vend që të mbajnë të vegjëlit e tyre në shtëpi duke shkaktuar kaos, ato zgjedhin filma të posaçëm për të mbajtur thesarët e tyre të vegjël në humor dhe në të njëjtën kohë të qetë.

Zgjedhja është e madhe në këtë kohë pasi çdo kinema shfaq një gamë të gjërë filmash, nga ato me kartona në fantazi dhe në historira me kafshë të lezetshme.

Por a i zgjidh kjo problemet për prindërit në veçanti nënat?

Absolutisht Jo!

Mbasi kanë shpenzuar ditën duke u siguruar që fëmijët e tyre nuk u kanë humbur në turmën e njerëzve, nëna duhet të vrapojë me secilin prej tyre në banjo pasi jo të gjithë duan të shkojnë në të njëjtën kohë. Asaj i duhet të bindi 4 vjecarin e saj të zhurmshëm që ai nuk mund të shkojë në banjën e burrave i vetëm pasi babai i tij nuk ndodhet aty.

Më në fund nëna i qetëson të gjithë për të shijuar filmin: paqe dhe qetësi për 1 orë e gjysëm.

Fatkeqësisht nuk mbaron me kaq; akoma i duhet të ngasi makinën për në shtëpi në një orar me trafik të rëndë dhe me pyetjet e zakonshme:

‘A arritëm në shtëpi?’

Nëna dhe fëmijët më në fund arrijnë në shtëpi. Të gjithë sulmojnë për tek kompjuteri që të kërkojnë gjithë informacionet e mundshme, lojrat dhe gjëra të tjera interesante rreth filmit që ata sapo kanë parë.

Më në fund ka qetësi në shtëpi dhe nëna mund të qetësohet me një filxhan kafeje të ngrohtë dhe me papuçet e saj të rehatshme.

Papritur një ulërimë thyen qetësinë.

‘Mamiiiiii, Xheni sapo gjeti disa fotografi qesharake. eja shpejt ti shikosh!’  
ulëret 4 vjeçari.



## Part B (Question 8)

(10 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
  - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*
- 

8. Read the text and then answer the question in 150–200 words in ALBANIAN on page 7.

Vitet e shkollës janë më dramatiket që një personi i duhet të kalojë. Që nga dita e parë e shkollës një 5-vjecar i vogël duhet të mësojë jo vetëm se si të bëjë shokë, por duhet të mësojë të gjitha shkronjat e alfabetit, t'i bashkojë ato së bashku për të krijuar fjalë dhe më në fund t'i lexojë ato dhe t'i kuptojë.

Kur ky person i vogël kalon nëpër nivele të larta, leximi dhe shkrimi nuk janë më problem për të, por të tjera gjëra ndodhin. Udhë e ngadaltë drejt pjekurisë është më problematike ndërsa në të njëjtën kohë mundohen të kuptojnë se ku janë më të prirur për të arritur rezultatin më të mirë në VCE. A mund të arrihet kjo duke studiuar Tregëti dhe Ekonomi apo Fizika dhe Kimia japin mundësi më të mira?

Po mendoj se e kujt ishte ideja që shkolla është koha më e lehtë në jetën e njeriut.

### QUESTION

Respond personally to the information given in the text above by writing a diary entry in 150–200 words in Albanian beginning with 'From my first day of school . . .'

Referojuni personalisht të dhënave në tekstin e mësipërm duke shkruajtur një faqe ditari me 150–200 fjalë në Shqip duke filluar me "Dita ime e parë e shkollës..."

---

You may make notes in this space.







Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**2008** PUBLIC EXAMINATION

# Albanian

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Albanian (15 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in ALBANIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

### Section 3 (Questions 9–12)

(15 marks)

---

*When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:*

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
  - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
  - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
- 

Answer ONE question from this section in 200–250 words in ALBANIAN.

9. You have just returned from a holiday in Albania where you travelled extensively. Write an informative article for the local Albanian newspaper describing aspects of modern Albania that would be of interest to the readers.

Ju sapo jeni kthyer nga një pushim në Shqipëri ku keni udhëtuar gjerësisht. Shkruani një artikull informativ për gazetën lokale Shqiptare ku të përshkruani aspektet e jetës moderne në interes të lexuesve.

10. The latest research among students at your school indicates that the majority prefer to establish themselves in a career while leaving marriage until later in life. Write a persuasive speech to be given at an information evening outlining the benefits of combining a career with marriage.

Studimi i fundit mes studentëve në shkollën tuaj, dëshmon që pjesa më e madhe preferojnë t'i krijojnë vehtes një karrierë duke e lënë martesën për më vonë në jetë. Shkruani një fjalim bindës, i cili do të mbahet në një nga mbrëmjet informative, duke nxjerrë në pah dobitë e ndërthurjes së karrierës me jetën martesore.

11. Your cousin will soon be migrating to Australia and wants to know what to expect in this new country. Write a letter to your cousin evaluating the positive and negative aspects of migration.

Kushërira juaj së shpejti do të emigrojë në Australi dhe ka dëshirë të dijë se çfarë e pret në vendin e ri. Shkruani një letër kushërirës duke vlerësuar aspektet pozitive dhe ato negative të emigracionit.

12. A young child falls asleep while reading a history book on ancient Albania and awakens as the son/daughter of King Agron and Queen Teuta. A summons comes from the royal throne room. Write the story.

Një fëmijë bie në gjumë duke lexuar një libër historie për Shqipërinë e lashtë dhe zgjohet si djali/vajza i/e Mbretit Agron dhe Mbretëreshës Teuta. Urdhërat vijnë nga dhoma e fronit mbretëror. Shkruani historinë.

You may make notes in this space.





