



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Wednesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. What incentives does this announcement offer you to visit Platform 12? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	4	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

5

Text 2

2. Tick (✓) the **five** statements that are correct according to the text.

- The music is a unifying theme in the show.
- The show will be very popular.
- This is Anouk de Beer's first show.
- The show opens next week.
- The show explores Greek mythology.
- Zeus is the creator of the world.
- You will think that you are at the circus.
- Zeus interferes in the lives of humans.
- The costumes let the show down.
- During the show, you will be provided with refreshments.
- Tickets go on sale tomorrow.
- The show will go on tour next month.
- The show is dark and serious.
- The costumes are handmade.
- The show includes an exhibition of classical art.



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. (a) Why did Lieke's previous relationship end?

2

(b) How does Guus explain his attraction to Maria, his new girlfriend?

4



Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in DUTCH.

Text 4	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<p>4. Using evidence from the text, explain what made Maarten Jongbloed decide to walk around Australia.</p> <p>Leg aan de hand van bewijzen uit de tekst uit waarom Maarten Jongbloed besloot om rond Australië te lopen.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	3	



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) What are the objectives of the unmanned space probe Dart?
Wat zijn de doeleinden van de onbemande sonde Dart?

4

- (b) Why does the asteroid Dimorphos not pose a threat to Earth?
Waarom vormt de asteroïde Dimorphos geen bedreiging voor de aarde?

2



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

6

Text 6

6. Summarise the reasons for and against making a trip to Spijkenisse.
Vat de redenen samen om Spijkenisse wel of niet te bezoeken.

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Uitnodiging

Weet jij altijd wie de butler heeft vermoord? Kom dan naar mijn moordmysterie-verjaardagsfeestje! Samen moeten we een misdaad oplossen en de dader voor de rechter brengen.

Iedereen krijgt van tevoren een personage toegewezen en ontvangt een dossier, zodat je goed komt te weten hoe je het spel moet spelen. Voor en tijdens de buffetmaaltijd krijg je de tijd om met de andere gasten te praten. Door vragen te stellen en aantekeningen te maken van aanwijzingen zoals vinger- of voetafdrukken, zullen we samenwerken om de moordenaar te onthullen.

Ik verwacht dat iedereen zich goed voorbereidt! Er worden prijzen uitgegeven, bijvoorbeeld voor de beste kostuums en rekwisieten.

Datum: 5 augustus

Tijdstip: 19.00–22.00 uur

Locatie: Westerpark, Leiden, bij de muziektent

Laat gauw weten of je erbij kan zijn.

Als je graag een grotere rol in het mysterie speelt, ben ik op zoek naar enkele enthousiaste deelnemers om hoofdrollen te spelen. Wees niet bang – je hoeft niets uit je hoofd te leren! Je krijgt cuekaarten die je tijdens het feestje kunt gebruiken. Lees ze zorgvuldig voordat het spel begint!



QUESTION

Marks

Apart from responding to the invitation, identify **four** things that you might need to do to prepare for the party.

4



8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Met onze nieuwe De Vlaminc B500 elektrische warmtepomp zorgen wij voor een omwenteling in het verwarmen van Nederlandse woningen.

Conventionele elektrische warmtepompen zijn ontoereikend voor oudere huizen met middelmatige isolering. Het water wordt traag warm en is bovendien nooit even warm als de oude cv-ketel op gas. Met de De Vlaminc B500 warmtepomp is alles anders. Het unieke ontwerp van de pomp zorgt ervoor dat er te allen tijde heet water is. Komt u 's avonds thuis van kantoor? Zet de verwarming aan en u heeft het huis in een wip warm.

Onze nieuwe warmtepomp zal ook bijdragen tot het bestrijden van de klimaatverandering. De B500 kan er namelijk voor zorgen dat miljoenen woningen overstappen van gas naar verwarming op groene stroom. De pomp verbruikt weliswaar 20 tot 30 procent meer energie dan een conventionele warmtepomp, maar de positieve invloed op het klimaat is van onmeetbare waarde. Een bijkomend voordeel is dat het water van de B500 aanzienlijk warmer wordt dan bij andere warmtepompen, wat tot gevolg heeft dat u de bestaande radiatoren kunt behouden.

Het is nu mogelijk een vooruitbestelling te plaatsen voor de De Vlaminc B500. Let wel, deze vooruitstrevende technologie zal qua prijs niet gelijk voor alleman bereikbaar zijn.

Klik door naar de productpagina voor de technische beschrijving van de B500.



QUESTION

Marks

Outline the advantages and disadvantages of the new electric heat pump described in the text.

6



Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in DUTCH on page 8.

Welkom op de nationale conferentie van de Model United Nations (Model UN) voor jongeren. Dit jaar vindt de conferentie plaats in Den Haag.

Eén afvaardiging vertegenwoordigt Nederland, en het onderwerp is de internationale uitvoerregelingen betreffende de bloementeel. Deze afvaardiging zal pleiten voor een versoepeling van de regelgeving.

De afvaardiging zal enkele van de volgende relevante punten meenemen in het overleg:

- de rol van bloemen in de Nederlandse geschiedenis
- het denkbeeld dat buitenlanders van Nederland hebben
- bioveiligheidsmaatregelen en invoertarieven in andere landen
- de hedendaagse rol van de bloementeel in de Nederlandse economie
- de bloementeel als werkgever
- de rol van de bloementeel voor toekomstige generaties.

Op deze eerste dag van de conferentie zal de afvaardiging het onderwerp bespreken en een rapport voorbereiden met haar standpunt en argumenten. Morgen begint het grote debat.

QUESTION

Write a persuasive report for the attention of the other nations at the Model UN conference, in which you present the Dutch case for relaxing the export regulations in the flower industry.

Schrijf een overtuigend rapport ter attentie van de andere landen op de Model UN conferentie, waarin jij de Nederlandse argumenten voor een versoepeling van de uitvoerregelingen in de bloementeel voorlegt.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dutch Continuers Level

Centre Number

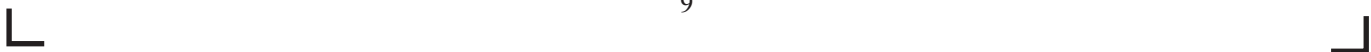
--	--	--	--	--	--

Question 9



A series of 25 horizontal lines spanning the width of the page, providing a ruled area for writing or drawing.

End of Section 2



BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Section 3: Writing in Dutch (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in DUTCH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–11)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in DUTCH.

10. Your school has recently built a state-of-the-art library. Write an article for the school newspaper, in which you evaluate the positive and negative effects of the new building.

Jouw school heeft laatst een ultramoderne bibliotheek gebouwd. Schrijf een artikel voor de schoolkrant, waarin je de positieve en negatieve gevolgen van het nieuwe gebouw evalueert.

11. Write an imaginative story for young adults starting with ‘From the hot air balloon, the world below us looked like a patchwork of fields and villages. Then I saw ...’

Schrijf een denkbeeldig verhaal voor jonge volwassenen dat begint met ‘Vanuit de heteluchtballon leek de wereld onder ons een lapjeswerk van velden en dorpjes. Toen zag ik ...’

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



A series of 20 horizontal lines spaced evenly down the page, intended for writing.

