

STUDENT NUMBER Letter

FRENCH

Written examination

Wednesday 16 November 2022

Reading time: 2.00 pm to 2.15 pm (15 minutes)

Writing time: 2.15 pm to 4.15 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks
1 – Part A	1	1	10
– Part B	1	1	10
2 – Part A	1	1	20
– Part B	1	1	15
3	4	1	20
			Total 75

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 19 pages, including **assessment criteria** on page 19

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

SECTION 1

Part A – Listening and responding in English

Instructions for Section 1 – Part A

Text 1, Question 1 (10 marks)

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All responses **must** be based on the text.

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes in this space.

Question 1

a. Why are Alain and Laure going to visit Laure’s grandparents? 2 marks

b. What activities can Alain and Laure do during their stay? 2 marks

c. What does Laure remember from her childhood? 4 marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

- d. Explain why Alain thinks that the grandparents' decision is a good idea.

2 marks

You may make notes
in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Part B – Listening and responding in French

Instructions for Section 1 – Part B

Text 2, Question 2 (10 marks)

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in complete sentences in **FRENCH**.

All responses **must** be based on the text.

TEXT 2 – Answer the following questions in complete sentences in **FRENCH**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes
in this space.

Question 2

- a. What are the positive aspects of snow mentioned by the mother?
Quels sont les aspects positifs de la neige mentionnés par la mère ? 5 marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION 2**Part A – Reading, listening and responding in English****Instructions for Section 2 – Part A****Texts 3A and 3B, Question 3 (20 marks)**

You have five minutes to read Text 3A.

At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Answer the questions in **ENGLISH**. Questions may relate to either Text 3A or Text 3B, or to both texts. All responses **must** be based on the texts.

TEXT 3A**Vacances et tourisme**

Par Joséphine Dupont

Prendre ses quatre semaines de vacances en juillet ou août était dans le passé l'habitude des vacanciers français qui prenaient la route à ces dates, surtout en destination de la mer ou de la montagne. Ces vacances étaient associées à la fermeture annuelle des bureaux et des usines. Une évolution dans l'économie a fait changer ces habitudes. Pour continuer à rester compétitives, les entreprises ne peuvent plus se permettre de fermer pendant plusieurs semaines en été, et les employés ont dû s'adapter en changeant leur concept traditionnel des vacances.

Des quatre semaines de vacances prises en une seule fois, on passe plutôt maintenant à des vacances plus courtes. Une flexibilité dans le choix des dates de départ et des vacances prises plusieurs fois au cours de l'année ont réinventé le tourisme en France. Ces changements rendent les vacances moins chères car elles ne sont pas prises au pic de la saison, où les prix sont au plus fort.

On remarquera aussi que les Français préfèrent maintenant passer quelques jours dans des endroits pas trop loin de chez eux, qu'ils n'avaient jusque-là pas encore découverts.

Un exemple de ce tourisme de proximité est de partir sur les chemins de grande randonnée tels que ceux de Corse ou de Bretagne, qui amèneront le randonneur à traverser des paysages magnifiques. Au delà du défi physique et personnel qu'il se donne, le randonneur a surtout aussi le désir de se sentir près de la nature et de se sentir libre. Il peut décider du nombre de kilomètres à parcourir, de ses haltes et aussi profiter des nombreuses possibilités d'hébergement sans réservation, ou bien alors il peut planter sa tente où il veut dans un coin de nature loin de la civilisation.

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Write your responses to Question 3 on the following pages.

SECTION 2 – Part A – continued
TURN OVER

TEXTS 3A and 3B – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes
in this space.

Question 3

a. Describe the habits of French holiday-makers in the past. 3 marks

b. According to the author of the article, what has caused the change in the traditional holiday pattern of French people? 3 marks

c. What experiences have led Florence to start her business? 3 marks

d. How does Florence create a sense of adventure for her clients? 3 marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

e. Other than an adventure, what is the French holiday-maker looking for when planning a holiday today?

8 marks

You may make notes in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Part B – Reading and responding in French**Instructions for Section 2 – Part B****Text 4, Question 4 (15 marks)**

Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **FRENCH** on page 12.
Your response **must** be based on the text.

TEXT 4 – Answer the following question in complete sentences in **FRENCH**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

La base antarctique Dumont d’Urville

La base antarctique Dumont d’Urville est une base scientifique française nommée en l’honneur du premier explorateur français en Antarctique.

Les activités scientifiques y sont nombreuses et importantes pour l’avenir de notre planète. On y étudie l’évolution de la diversité de la faune et de la flore ainsi que les réponses au changement climatique et aux activités humaines. On effectue des recherches sur l’effet de la pollution sur l’atmosphère ainsi que les conséquences de la fonte des icebergs et de la banquise.

Due to copyright restrictions,
this material is not supplied.

Le séjour des chercheurs scientifiques dure environ treize mois. La vie quotidienne des habitants de la base est rythmée par le travail, des repas de haute qualité et des projections de films. On a également accès à une salle de sport et bien entendu on peut téléphoner souvent à la maison. Tous les habitants de la base, du directeur aux stagiaires, participent de manière égale aux corvées de la vie quotidienne, ont des chambres identiques et tout le monde se tutoie.

L’atmosphère est chaleureuse et propice non seulement au travail mais aussi à établir des amitiés profondes avec tous ceux qui partagent des mois de travail dans des conditions uniques.

Source (image): Reddit, <www.reddit.com/r/antarctica/comments/7axm6o/base_dumontdurville_france_antarctique_5184x3456/>

Question 4

You have just read the article on the Dumont d'Urville Station in Antarctica. You know that a close friend is very interested in working at the station. Using information from the article, write an email to your friend to inform them about the life of the research scientists at the station.

Vous venez de lire cet article sur la base scientifique de Dumont d'Urville en Antarctique. Vous savez qu'un/e ami/e proche est très intéressé/e à l'idée d'aller y travailler. En vous basant sur l'article, écrivez un email à votre ami/e pour l'informer de la vie des chercheurs scientifiques de cette base.

You may make notes in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Write your response to Question 4 on the following pages.

SECTION 2 – Part B – continued
TURN OVER

Question 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION 3 – Writing in French**Instructions for Section 3****Questions 5–8 (20 marks)**

Answer **one** question in 200–300 words in **FRENCH**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

Space is provided on page 15 to make notes.

Question 5

Write an imaginative story for primary school children about someone walking through a forest and suddenly having the ability to understand what the trees are saying to each other.

Ecrivez une histoire imaginaire pour des enfants à l'école primaire sur quelqu'un se promenant dans la forêt et qui tout d'un coup, découvre qu'il/elle a la capacité de comprendre ce que les arbres se disent entre eux.

OR

Question 6

Write a letter to the residents of your apartment block, in which you try to persuade them **not** to keep pets in their apartment.

Ecrivez une lettre que vous enverrez aux habitants de votre immeuble pour les persuader de **ne pas** garder d'animaux de compagnie dans leur appartement.

OR

Question 7

You have just finished listening to your favourite radio program. Write a personal journal entry explaining why you enjoy listening to the radio.

Vous venez d'écouter votre émission de radio préférée. Ecrivez une page dans votre journal intime en expliquant pourquoi vous aimez écouter la radio.

OR

Question 8

Write an article for the magazine *Inventions and Discoveries*, about an invention from the past 100 years. In your article, evaluate the advantages and disadvantages of this invention for society.

Ecrivez un article pour le magazine *Inventions et Découvertes* sur une invention des 100 dernières années. Dans votre article, évaluez les avantages et les inconvénients de cette invention pour la société.

You may make notes in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Write your response on the following pages.

SECTION 3 – continued
TURN OVER

Assessment criteria

Section 1

Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Listening and responding in French

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Reading and responding in French

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 3 – Writing in French

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
- the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

DO NOT WRITE IN THIS AREA

