Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.
When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

**Marks** | **You may make notes in this space.**
--- | ---

**Text 1**

1. Provide two different strategies that the speaker uses to gain the attention of the listeners.  

2
2. (a) Vidya wants to choose a particular career. Use the table below to give reasons *for* and *against* her choice.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Two reasons <em>for</em> Vidya’s career choice</th>
<th>Two reasons <em>against</em> Vidya’s career choice</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>1.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>2.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(b) Why does Akshay think that medicine is an attractive career choice? Give two points in your answer.

__________________________________________________________

__________________________________________________________

__________________________________________________________

__________________________________________________________

__________________________________________________________
Text 3

3. (a) How does Ratna plan to celebrate Diwali?
   1. ____________________________
   2. ____________________________
   3. ____________________________
   4. ____________________________

(b) Summarise the four arguments that Rohit uses to try to persuade Ratna to change her ways of celebrating Diwali.
   1. ____________________________
   2. ____________________________
   3. ____________________________
   4. ____________________________

(c) How does Ratna respond to Rohit’s arguments?
   1. ____________________________
   2. ____________________________
   3. ____________________________
   4. ____________________________

Text 4

4. Explain why a new Indian temple is being dedicated to the goddess of English.
   1. ____________________________
   2. ____________________________
   3. ____________________________
   4. ____________________________
   5. ____________________________
Part B (Questions 5–6)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

• understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;
• convey the information accurately and appropriately.

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in HINDI.

Text 5

5. Vinod concludes the discussion by saying: ‘To sum up, we gained as much as we lost with these Games’. Provide evidence from the interview to show that Vinod’s conclusion was fair.

किनोद का निष्कर्ष यह है कि कुछ मिला कर इन खेलों से हमने कुछ खोया भी और पाया भी। उक्त साक्षात्कार के संदर्भ में किनोद के निष्कर्ष को सही सिद्ध कीजिए।

marks

You may make notes in this space.
Your friend, Sanjay, wants to attend the yoga camp. Write a brief note to Sanjay, in Hindi, giving him four important pieces of information about the camp.

आपके मित्र संजय योग शिविर में भाग लेना चाहते हैं। शिविर के बारे में चार महत्त्वपूर्ण जानकारियाँ देते हुए संजय को हिंदी में संक्षिप्त नोट लिखिए।

End of Section 1
Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.
When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

**Shiksha Banam Sewa**

मैं उन चंद भाष्यशाली व्यक्तियों में हूँ जिन्होंने पौधों पीढ़ी के पूर्वज देखे हैं। अपने पिताजी की पत्नी को 'सफेद कावेरी' कहे जाने पर मुझे अचरज होता था, परन्तु क्षत्रिय श्वेत-थक्क वस्त्रों में लिपिदी गोरी-चिड़िया 'कावेरी बा' अपने नाम के अनुसूप पहनवाने में ही नहीं, अपि जीवन शैली में भी श्वेता थी। उनकी चादर, तकिये और रजाई के खोल से लेकर कमरे व खिड़कियों के पर्दे, तीलिये, रुमाल एवं मोजे तक बेदार सफेद होते। उनका कमरा साफ़ सुधारा व करीने से सजाया हुआ होता। वे बौखलाया रियासत की रानी को पढ़ावा करती थीं। उन्हें सुनहरे भ्रेम की ऐसी पहणे शाही सवारी में बैठते देखने के लिए लोगों की भीड़ लग जाती। एक विधवा विरुध्दी नारी की गौरव-गरिमा बस देखते ही बनती थी। रियासत की ओर से उन्हें जो पैसे मिलते वे उनके जीवन निर्माण के लिए पर्याप्त थे। कावेरी बा की इकलौती संतान और पिताजी की नानी ससीली बा, जो स्वयं विधवा थीं, अपनी माँ कावेरी बा की सेवा किया करती और अपनी इकलौती संतान, याने मेरी दादी के साथ उनकी ही हैली में रहती थीं। 'ससीली बा' तो सेवा की साकार मूर्ति थीं। एक जोड़ी वस्त्रों के साथ दिन में सिर्फ़ एक बार दो बर्तनों में बचा-खुचा भोजन करके फटे-फरारे चीखों से बनी गुड़ड़ियों में रात गुजारने की आदी ससीली बा अपने-पराए सभी की सेवा करती थीं पर भूत कर भी किसी से कोई सेवा नहीं करवाती थी। किताबी ज्ञान न होने के बावजूद वे व्यवहारिक ज्ञान का भंडार थीं। घरेलू नृसिंह व देसी द्वारका का अच्छा-खासा ज्ञान होने के कारण मेरे घर-परिवार और पास-पड़ौस में उनकी पूर्ण थी।
QUESTIONS

(a) Why does the writer describe himself as ‘fortunate’?  

(b) Identify the similarities and the differences between the lifestyles of Cauveree Baa and Raseele Baa.  

(c) Explain the contribution that each person made to society. Provide evidence from the text to support your answer.
चाणक्य

प्राचीन भारत में मगध राज्य का राजा नन्द था। उसके अन्याय से आम जनता असंतुष्ट थी। उसके दरबार में चाणक्य नामक एक कुशल राजनीतिज्ञ, महान अर्थशास्त्री और न्यायपरिधान प्रशासक थे। उन्होंने नन्द को आगाह किया कि वह मनमानी करना छोड़कर न्यायपूर्वक राज करें। नन्द को यह सलग्रह राजस्व नहीं आये। उसने चाणक्य को भी राजसभा में अपमानित कर उन्हें देश से निकाल दिया। चाणक्य ने नन्द को राज-सिंहासन से हटने की प्रतिलिपि की। अपने कृत्तितिक प्रयासों से चाणक्य ने नन्द को हटाकर चन्द्रगुप्त मौर्य को राजा बनाया। इसी कारण चाणक्य चौपत्ति कर गया जाने लगे और उनकी नीति चाणक्य नीति कही जाने लगी। चाणक्य के कार्यकाल में भारत ने कृषि, उद्योग, वाणिज्य और व्यापार में विकसित होने की शुरुआत की।

एक शाम को महामंत्री चाणक्य दीपक के प्रकाश में कुछ लिख रहे थे। अचानक एक विदेशी अतिथि का आगमन हुआ। चाणक्य ने अतिथि का अभिवादन कर उसे बिठाया। लेखन कार्य पूरा करने के बाद चाणक्य ने जलता हुआ दीपक बुझाया और एक दूसरा दीपक जलाया।

यह देखकर विदेशी अतिथि ने चाणक्य से पूछा - "महामंत्रीजी, एक दीपक को बुझाकर दूसरा दीपक जलाने की बात मेरी समझ में नहीं आयी।" चाणक्य ने उत्तर दिया - "मैं राजकीय कार्य करते समय राष्ट्रीय संरक्षण का उपयोग कर रहा था। अब मैं निजी काम करने लगा हूँ। इसलिए देश का दीपक बुझाकर घर का दीपक जलाया है।" विदेशी अतिथि को भारत की संस्कृति का रहस्य समझ में आ गया।
QUESTIONS

(a) Why was Chanakya called ‘Kautilya’?

(b) Identify two further strengths that Chanakya brought to his role.

(c) In what ways did India progress during Chanakya’s time as prime minister?

(d) Explain the meaning of the final underlined sentence by referring to the story about the lamps.
When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).

Part B (Question 9)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in HINDI on page 7.

रंजना यात्रा एजेंसी
25 चंचल, मुम्बई-४००७९
हूर्षभाषा तथा फोन्स - (५२२) ८७६५-४३२१
हम भारत-पयटन विशेषज्ञ हैं!

आप सबसे हम सत्से किरन्यों का तो नहीं, पंचत अत्यंत सुविधाजनक, आरामदेह और अविश्वसनीय यात्रा का बाद अवश्य करते हैं। हमारे साथ आप विश्वसनीयता तथा सुरक्षा का लिये प्रसिद्ध एयरलाइन्स तथा वातानुकूलित रेल के डिब्बे और बसों में यात्रा करेंगे। आपको अपने गंतव्य स्थान तक समय पर पहुँचना हमारा उत्तरदायित्व है। हम आपको पौंच-सितारा होटलों में उहराओगें। आपको अपना मन-पसंद शाकाहारी अथवा मांसाहारी भोजन समय पर मिलेगा। हमारे प्रशिक्षित गाइड आपको पर्यटक स्थलों तथा स्थानीय भूगोल व रीति-रिवाजों के बारे में बहुत विश्वसनीय जानकारी देंगे। भारत-यात्रा का आपका उद्देश्य चाहे कुछ भी क्यों न हो, हम आपकी आवश्यकताओं के अनुसार आपकी यात्रा के लिये व्यक्तिगत कार्यक्रम तैयार कर सकते हैं।

तो फिर देर किस लिए?
हमें आज ही फोन कीजिये और हमारे साथ भारत-यात्रा के लिये अपना टिकट बुक कीजिये!
Section 3: Writing in Hindi (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in HINDI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.
When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;
- accuracy and range of vocabulary and sentence structures;
- the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.

Answer ONE question from this section in 200–250 words in HINDI.

10. You recently returned to Australia after having studied in India under a student exchange program. You have been invited to give a speech to other Australian students to persuade them to study in India. Write the text of your speech.

11. You are a reporter for your local newspaper. Last week you attended a conference on ways in which offices, schools and homes could use alternative sources of energy. Write an informative report for your newspaper highlighting some of the suggestions that were discussed at the conference.

12. ‘If you study, you will have a great future; if you play, your future will be ruined.’ Write an evaluative article, for your school magazine, discussing this statement.

13. Write an imaginative story about a day in the life of a person working in the year 2070, highlighting the technological changes that may have taken place.
You may make notes in this space.