

STUDENT NUMBER           Letter

# INDONESIAN FIRST LANGUAGE

## Written examination

Monday 8 November 2021

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)

Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

### QUESTION AND ANSWER BOOK

#### Structure of book

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks	Suggested times (minutes)
1	1	1	25	30
2	1	1	30	40
3	5	1	25	50
			Total 80	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

#### Materials supplied

- Question and answer book of 17 pages, including **assessment criteria** on page 17

#### Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

**Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.**

**THIS PAGE IS BLANK**

**DO NOT WRITE IN THIS AREA**

**DO NOT WRITE IN THIS AREA**

**THIS PAGE IS BLANK**

**TURN OVER**

**SECTION 1 – Listening and responding****Instructions for Section 1****Text 1, Question 1 (25 marks)**

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of approximately five minutes between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **INDONESIAN**.

**TEXT 1****Question 1**

- a. Bagaimana batasan yang dijelaskan oleh ibu Citra mengenai seorang pemengaruh?

---



---



---

- b. Apa yang menyebabkan tren pemengaruh semakin marak?

---



---



---

- c. Bagaimana kebijakan-kebijakan pemerintah dibantu oleh para pemengaruh?

---



---



---



---

- d. Strategi komunikasi apa yang digunakan secara tepat guna oleh para pemengaruh?

---



---



---



---

You may make notes  
in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

e. Apa saja kunci keberhasilan seorang pemengaruh handal?

---

---

---

---

---

---

---

f. Apa saja yang perlu diperhatikan sebelum mengunggah suatu konten?

---

---

---

---

---

You may make notes  
in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**END OF SECTION 1  
TURN OVER**

**SECTION 2 – Reading and responding****Instructions for Section 2****Texts 2 and 3, Question 2 (30 marks)**Read the two texts and then answer the question in 200–250 words in **INDONESIAN**.**TEXT 2****Jaminan Kesehatan Masyarakat**

Iris Diryanti

Kesehatan sangat penting dalam kehidupan. Tanpa tubuh dan jiwa yang sehat, orang tidak akan bisa menikmati kehidupan yang memadai. Untuk memenuhi kebutuhan kesehatan tersebut, pemerintah sudah meluncurkan Program Jaminan Kesehatan. Dengan mengikuti program ini diharapkan masyarakat bisa mendapat pelayanan kesehatan secepatnya apabila sewaktu-waktu diperlukan.

Melalui program jaminan kesehatan ini masyarakat dapat menikmati hampir seluruh pelayanan kesehatan yang dibutuhkan. Tak terkecuali pelayanan darurat, pemeriksaan patologi, akses dalam pelayanan yang menggunakan teknologi canggih serta masalah kesehatan mental. Adanya program ini diharapkan masyarakat kecil yang sejauh ini masih belum terjangkau ataupun dapat menikmati pelayanan kesehatan yang maksimal apabila mereka sakit tidak lagi terhalang.

Walaupun sebagian besar pembiayaan ditanggung oleh pemerintah, masyarakat harus mendaftar dan membayar uang keanggotaan yang disesuaikan dengan kemampuan mereka untuk kemudiannya merupakan bentuk pelayanan yang akan diterima. Pemerintah tetap mengadakan pengecualian bagi mereka yang tidak berpendapatan tetap dan tidak terdaftar sebagai anggota untuk tetap mendapat pelayanan kesehatan. Seluruh proses pendaftaran dan pembayaran keanggotaan juga telah dipermudah dengan adanya sistem elektronik.

Pemerintah juga mengikutsertakan pihak swasta dan pebisnis untuk menyediakan layanan kesehatan yang dapat diikuti oleh masyarakat luas. Program jaminan kesehatan ini diharapkan dapat memberikan perasaan aman dan tenteram di masyarakat.

You may make notes  
in this space.**DO NOT WRITE IN THIS AREA**

## TEXT 3

You may make notes  
in this space.

***Mens sana in Corpore Sano –***  
**Di dalam Tubuh Yang Sehat Terdapat Jiwa Yang Kuat**

Adrian Hananto

Motto ini menggambarkan pentingnya kesehatan dan kebugaran tubuh yang disertai dengan kesehatan jiwa.

Masyarakat Indonesia sesuai dengan undang-undang negara layak memperoleh jaminan kesejahteraan sosial termasuk pelayanan kesehatan yang disediakan oleh pemerintah.

Untuk mewujudkan mutu kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, berbagai macam langkah kebijakan sudah ditempuh oleh pemerintah.

Langkah-langkah kebijakan tersebut termasuk program pengurangan angka kematian ibu dan anak, meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan bagi masyarakat luas dan juga menjamin keadilan dalam pendanaan program kesehatan masyarakat yang telah banyak dilakukan. Akan tetapi pelayanan kesehatan masyarakat masih jauh dari sempurna.

Banyak hal yang menjadi kendala pemerataan layanan kesehatan masyarakat ini. Luasnya wilayah Indonesia menyebabkan kurang terpadunya sistem pelayanan kesehatan antara daerah.

Masyarakat sering terbentur masalah kurangnya klinik yang terjangkau, tenaga medis ataupun pelayanan dan sarana rumah sakit yang masih rendah.

Adanya sistem kesehatan digital belum membantu kelancaran pelayanan karena konektivitas antara daerah dan kota yang berbeda.

Konsultasi dengan dokter secara daring kurang berjalan dengan lancar. Tenaga medis sulit berkomunikasi secara maksimal dengan pasien.

Sistem pencatatan dan penyimpanan data kesehatan secara digital juga masih sering dipertanyakan keamanan dan efisiensinya.

Untuk mewujudkan motto di atas diperlukan pendidikan kesehatan yang mumpuni, mengajak seluruh masyarakat untuk giat berolahraga dan mengatur asupan gizi yang baik dan cukup.

Penggunaan teknologi digital melalui aplikasi digunakan untuk memantau kondisi kesehatan agar nantinya individu bisa terhindar dari penyakit akut dan berat. Di samping itu, kesehatan mental masyarakat juga harus mendapat perhatian yang seimbang.

**Question 2**

Tulislah sebuah artikel informatif untuk *Majalah Kesehatan Keluarga* dengan judul 'Kesehatan Untuk Semua'. Gunakan informasi dari Teks 2 dan Teks 3.









**SECTION 3 – Writing in Indonesian****Instructions for Section 3****Questions 3–7 (25 marks)**

Answer **one** question in 300–450 words in **INDONESIAN**.

Space is provided on the following page to make notes.

**Question 3**

Sebagai seorang pelajar, Anda sudah merencanakan liburan panjang dalam musim panas ini bersama teman-teman Anda jauh dari rumah. Akan tetapi orang tua tidak mengizinkan. Tulislah di blog Anda tentang suka dukanya menghabiskan waktu liburan musim panas ini dalam pantauan orang tua.

**OR****Question 4**

Tulislah ulasan evaluatif tentang ragam sajian yang dihidangkan oleh restoran khusus makanan dan minuman ringan yang diiklankan sebagai sajian sehat dan mudah dicerna. Ulasan Anda akan diterbitkan pada majalah gastronomi *Sajian Milenial*.

**OR****Question 5**

Nenek Anda sudah tinggal di panti wreda *Kasih Sayang* selama lima tahun terakhir ini dan sampai saat ini nenek Anda selalu tampak segar dan ceria. Tulislah surat kepada sanak keluarga Anda yang menggambarkan tentang suka duka kehidupan nenek di panti wreda ini setelah Anda mengunjungi beliau.

**OR****Question 6**

Sekolah Anda membuka kompetisi menulis cerita pendek dengan tema Cincin Api. Tulislah sebuah cerita imajinatif tentang perjalanan Anda yang diilhami oleh keajaiban lingkungan alam Indonesia untuk pembaca di sekolah.

**OR****Question 7**

Orang menyebutku lombok. Rasaku pedas dan aku sangat populer. Tulislah sebuah artikel imajinatif tentang liku-liku perjalananku dari pasar sampai ke meja makan untuk sebuah majalah hiburan remaja.

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

**SECTION 3** – continued

**DO NOT WRITE IN THIS AREA**

Question no.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

DO NOT WRITE IN THIS AREA









### **Assessment criteria**

#### **Section 1 – Listening and responding**

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

#### **Section 2 – Reading and responding**

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

#### **Section 3 – Writing in Indonesian**

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar