



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Tuesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	
Text 1		
1. Identify the conditions of employment mentioned in the advertisement.	4	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
• _____		
• _____		
• _____		
• _____		

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. Outline how the lifestyle of Harshi's grandmother is different from that of her friend's grandmother by completing the table below.

6

Harshi's grandmother	Harshi's friend's grandmother

Text 3

3. Which modern features of the car convinced the customer to buy it?

Marks

5

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PUNJABI.

	Marks	
Text 4		You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
4. Describe the four challenges that farmers face according to the speaker.	4	
ਬੁਲਾਰੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕਿਸਾਨ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚਾਰ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ?		

Text 5

5. According to the text, what are tips for making pinnis?

ਵਾਰਤਾ ਮੁਤਾਬਿਕ, ਪਿੰਨੀਆਂ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੀਆਂ-ਕਿਹੜੀਆਂ ਖਾਸ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

Marks

5

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. Apart from to serve people, why should Harjinder Kaur choose to study nursing?

6

ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਹਰਜਿੰਦਰ ਕੌਰ ਨੂੰ ਨਰਸਿੰਗ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਿਉਂ
ਚੁਣਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਸ੍ਰੀ ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਭਵਨ-ਉਸਾਰੀ ਕਲਾ

ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ, ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਆਤਮਕ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਉਸਾਰੀ 1581 ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ। ਉਸਾਰੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਹੀ ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ ਸਿੱਖ ਭਵਨ-ਉਸਾਰੀ ਕਲਾ ਦਾ ਇੱਕ ਨਿਵੇਕਲਾ ਨਮੂਨਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਨੀਂਹ-ਪੱਥਰ ਸਾਂਈ ਮੀਆਂ ਮੀਰ ਕੋਲੋਂ ਰਖਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਹ ਧਰਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਨੀਵਾਂ ਰੱਖ ਕੇ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਸੰਗਤਾਂ ਉੱਪਰ ਜਾਣ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਹੇਠਾਂ ਨੂੰ ਪੌੜੀਆਂ ਉੱਤਰ ਕੇ ਅੰਦਰ ਜਾਣ, ਜੋ ਕਿ ਨਿਮਰਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਰਵਾਇਤੀ ਇੱਕ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੇ ਉਲਟ ਇੱਥੇ ਜਾਣ ਲਈ ਚਾਰੇ-ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਰੱਖੇ ਗਏ ਹਨ, ਜੋ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਚਾਰੇ ਕੋਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਹੈ। ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਸਰੋਵਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸਥਿਤ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਲੋਕ ਮਨ ਦੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਤੇ ਟਿਕਾਅ ਲਈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮੰਜਲ ਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਖਿੜਕੀਆਂ ਰੱਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿ ਤਾਜ਼ੀ ਹਵਾ ਦੀ ਆਵਾਜਾਈ ਬਣੀ ਰਹੇ। ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਵਾੜ ਖੁੱਲ੍ਹਣ ਤੋਂ ਸਮਾਪਤੀ ਤੱਕ ਕੀਰਤਨ ਲਗਾਤਾਰ ਚੱਲਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਭਵਨ-ਉਸਾਰੀ ਕਲਾ ਦੀ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦੱਖਣੀ ਦੁਆਰ ਤੇ ਉਸਾਰੇ ਦੇ ਰਾਮਗੜ੍ਹੀਆ ਬੁੰਗਿਆਂ ਤੋਂ ਵੀ ਦੇਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਬੁੰਗੇ ਜੁਝਾਰੂਪਨ ਤੇ ਸਵੈ-ਰੱਖਿਅਕ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰਜਮਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਹਮਲਾਵਰ ਫੌਜਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹਮਲਿਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਅਤੇ ਬਚਾਅ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ।

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਆਸਟਰੇਲੀਆਈ ਔਰਤਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਭਵਿੱਖ

ਹੁਣੇ-ਹੁਣੇ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨੇ ਕੰਮ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ-ਬਰਾਬਰੀ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਪਰ ਔਰਤਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਤੌਰ ਤੇ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਵਰਤਾਰਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਦੀ ਤੋਂ ਵੀ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਥਾਂਵਾਂ ਮਰਦ-ਪ੍ਰਧਾਨ ਸਨ ਜਦੋਂ ਔਰਤਾਂ ਘਰ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਦੀਆਂ ਸਨ। 1950 ਦੇ ਦਹਾਕੇ ਵਿੱਚ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੇ ਕੰਮ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਉਹ ਆਤਮ-ਨਿਰਭਰ ਹੋਈਆਂ। ਔਰਤਾਂ ਕੰਮ ਤਾਂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਸਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਨੌਕਰੀਆਂ ਸੌਖੀਆਂ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਕੁਝ ਦਹਾਕਿਆਂ ਬਾਅਦ ਸਥਿਤੀ ਬਦਲ ਗਈ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕ ਦੇ ਵਾਧੇ ਕਾਰਨ ਹੋਈ ਕਾਮਿਆਂ ਦੀ ਮੰਗ ਕਾਰਨ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰੀਆਂ ਦਫ਼ਤਰੀ-ਨੌਕਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਮੰਗ ਵਧੀ। ਇਸ ਤੱਥ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਕਿ ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਅਜੇ ਵੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਸਨ, ਇਹ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਸੁਧਾਰ ਸੀ।

ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਡਿਗਰੀ ਦੀਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆਂਦੀਆਂ ਗਈਆਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਅਦਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ। ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਨੌਕਰੀਆਂ ਅਤੇ ਮਰਦ-ਪ੍ਰਧਾਨ ਉਦਯੋਗਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਕਮਾਈ ਵਿਚਲਾ ਪਾੜਾ ਘੱਟ ਹੋਇਆ। ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਲਿਫਵੇਂ ਸਮਿਆਂ ਕਾਰਨ ਔਰਤਾਂ ਅੱਗੇ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਰੁਜ਼ਗਾਰ 'ਚ ਆ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਦੂਜੇ ਸੰਸਾਰ-ਯੁੱਧ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕਨੂੰਨ ਬਣਾਏ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਔਰਤਾਂ ਆਪਣੇ ਕੰਮ-ਕਾਰ ਦੌਰਾਨ ਬੱਚੇ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਸਕਦੀਆਂ ਸਨ। ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਲੰਮੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਹ ਆਜ਼ਾਦੀ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹ ਮਿਲੀ।

Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in PUNJABI on page 8.

ਇਸ ਸਾਲ ਮੇਰੀ ਪੰਜਾਬ ਫੇਰੀ ਸਦਾ ਲਈ ਯਾਦਗਾਰ ਬਣ ਗਈ। ਇਸ ਵਾਰ ਮੈਂ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਠਾਣ ਲਈ ਕਿ ਮੈਂ ਪੇਂਡੂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਰੀਬ ਤੋਂ ਦੇਖਣਾ ਹੈ। ਉਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਮੇਰਾ ਜੱਦੀ ਘਰ ਹੈ।

21 ਦਸੰਬਰ ਨੂੰ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਦੁਪਹਿਰ ਨੂੰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਆਵਾਂਗਾ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਮੇਰਾ ਨਿੱਘਾ ਸਵਾਗਤ ਕੀਤਾ। ਉਸ ਦੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਅੱਜ ਤੋਂ ਤੂੰ ਘਰ ਖਾਣਾ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰੀਂ।

23 ਦਸੰਬਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਆਹ ਦੇਖਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ। ਵਿਆਹ ਵਾਲਾ ਲੜਕਾ ਅਤੇ ਲੜਕੀ ਦੋਵੇਂ ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਸਨ ਅਤੇ ਨੌਕਰੀ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ, ਸੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਵਿਆਹ ਬਿਨਾਂ ਦਾਜ-ਦਹੇਜ ਤੋਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਕਈ ਪਰਵਾਰਾਂ ਨੇ ਪੁਰਾਣੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਕੇ ਰਵਾਇਤ ਕਾਇਮ ਰੱਖੀ ਹੈ।

26 ਦਸੰਬਰ ਨੂੰ ਮੈਂ ਪਿੰਡ ਦੀ ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਇੱਥੇ ਸੜਕਾਂ ਅਤੇ ਗਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਛਾਂ-ਦਾਰ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਹਿੰਗੇ ਮੈਰਿਜ਼-ਪੈਲਸਾਂ ਦਾ ਖਰਚਾ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਜੰਵ-ਘਰ ਬਣਾਈਏ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੇਰਾ ਸੁਝਾਅ ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ ਲੱਗਾ।

QUESTION

After reading the diary entries above, write an article for your school magazine in which you describe village life in modern Punjab.

ਉਪਰੋਕਤ ਰੋਜ਼ਨਾਮਚੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਰਸਾਲੇ ਲਈ ਇੱਕ ਲੇਖ ਲਿਖਕੇ, ਅਜੋਕੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪੇਂਡੂ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 3: Writing in Punjabi (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PUNJABI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–13)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PUNJABI.

10. You have been given the honour of leading a charity organisation, the Punjabi Humanitarian Organisation Australia. You have a few ideas about how the donations to the charity organisation could be used to help people in need. Write an email to the board of trustees of this charity, persuading them to approve **four** ways in which you would like to use the money.

ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਕ ਦਾਨ ਸੰਸਥਾ, “ਪੰਜਾਬੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਸੰਗਠਨ ਆਸਟਰੇਲੀਆ” ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਮਾਣ ਹਾਸਲ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਲੋੜਵੰਦ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਾਨ ਦੀ ਰਾਸ਼ੀ ਵਰਤਣ ਸੰਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕੁੱਝ ਵਿਚਾਰ ਹਨ। ਇਸ ਸੰਗਠਨ ਦੇ ਬੋਰਡ ਦੇ ਟਰੱਸਟੀਆਂ ਨੂੰ ਪਰੋਤ ਕਰਦੀ ਹੋਈ ਇੱਕ ਈਮੇਲ ਲਿਖੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਇਸ ਰਕਮ ਨੂੰ ਖਰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਲੋਂ ਸੁਝਾਏ ਗਏ **ਚਾਰ** ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਮੰਨ ਲੈਣ।

11. Recently, you have had the opportunity to attend the premiere screening of a new Punjabi movie in your city. Write a review for the local community paper, in which you evaluate **four** aspects of this premiere screening.

ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਹਾਲ ਹੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਬਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਲਮ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸ਼ੋਅ ਵੇਖਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ। ਇਸ ਫਿਲਮ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦਿਆਂ ਸਥਾਨਕ ਭਾਈਚਾਰਕ ਅਖ਼ਬਾਰ ਲਈ ਇੱਕ ਪੜਚੋਲ ਲਿਖੋ। ਆਪਣੀ ਪੜਚੋਲ ਵਿੱਚ ਕਾਰਨ ਦਸਦੇ ਹੋਏ **ਚਾਰ** ਪਹਿਲੂਆਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰੋ।

12. You are a prominent member of a group that is organising the annual three-day Punjabi sports and cultural program in a capital city in Australia. Write the script of a speech for the members of your group, in which you inform them about how to make this event more enjoyable, competitive and comfortable for the participants and spectators.

ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਮੈਂਬਰ ਹੋ, ਜਿਹੜਾ ਆਸਟਰੇਲੀਆ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ-ਦਿਨਾਂ ਸਲਾਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮੇਲਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦਾ ਖਰੜਾ ਲਿਖੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਇਹ ਮੇਲਾ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਤੇ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਲਈ ਬੜਾ ਅਨੰਦਮਈ, ਮੁਕਾਬਲਾ ਭਰਪੂਰ ਤੇ ਅਰਾਮਦਾਇਕ ਬਣ ਸਕੇ।

13. Last Wednesday, you went with your classmates on an excursion to the Botanical Gardens. You saw a 110-year-old tree that had a sign on it that read, ‘This tree speaks Punjabi every Wednesday’. For a school assignment, write an imaginative story told by this tree.

ਪਿਛਲੇ ਬੁੱਧਵਾਰ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸੰਬੰਧੀ ਇੱਕ ਬਨਸਪਤੀ ਬਾਗ਼ ਦੇਖਣ ਗਏ ਸੀ। ਤੁਸੀਂ ਉੱਥੇ 110-ਸਾਲ ਪੁਰਾਣਾ ਰੁੱਖ ਦੇਖਿਆ ਜਿਸ ਤੇ ਇੱਕ ਤਖ਼ਤੀ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਰੁੱਖ ਹਰ ਬੁੱਧਵਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਵਲੋਂ ਸੌਂਪੇ ਹੋਏ ਕੰਮ ਲਈ, ਇੱਕ ਮਨਘੜਤ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ ਜੋ ਉਸ ਰੁੱਖ ਨੇ ਸੁਣਾਈ ਸੀ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

