



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Wednesday 23 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	
Text 1		
1. Why did the mother refuse to give the money to her son? Give four reasons.	4	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
• _____		
• _____		
• _____		
• _____		

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. Provide five reasons why plastic straws have become the focus of environmental campaigns around the world.

5

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Text 3

3. (a) Complete the table below.

Marks

4

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

What item does the sales assistant recommend?	What arguments does the sales assistant use in favour of this recommendation?
•	• • •

(b) Why does the sales assistant say '*khozyain barin*' to the customer?

2

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in RUSSIAN.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. (a) Explain why the story told at the beginning of the text is funny. Объясните, что делает анекдот, рассказанный в начале текста, смешным. _____ _____ _____	1	
(b) What makes a successful storyteller? Provide two examples from the text. Назовите две составляющие удачного анекдота, приведённые в тексте. _____ _____ _____ _____	2	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) According to the text, what are the benefits of a cat's purr? **4**

Какое положительное влияние оказывает процесс мурлыканья?

(b) According to the text, how are domestic cats and wild cats different? **2**

Согласно информации, приведённой в тексте, в чём разница между домашними и дикими кошками?

Подъязычные косточки – hyoid bones

Хрящ – cartilage

Голосовые связки – vocal cords

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Одним из многочисленных этносов, проживающих на территории Российской Федерации, являются чуваши. Считается, что их предки, субарейцы (сувары), когда-то давно разделились на две ветви: одни отправились на Восток, где они боролись с Китаем и другими соседними странами; а другие ушли на Северный Кавказ. Спустя тысячелетия обе ветви субарейцев объединились на Кавказе. Здесь их союз с гуннами под предводительством Атиллы достиг своего могущества и отправился на завоевание Европы.

Наряду с захватом обширных территорий в имперский период началось формирование суваро-чувашского языка – единственного современного языка, сохранившегося без изменений с момента его формирования. После смерти Атиллы империя распалась, и сувары двинулись из Европы на Кавказ и в Северное Поволжье. Там они образовали суваро-болгарский союз с соседними народами, а позднее и первое в своей истории государство – Волжскую Булгарию, известную мощным отпором, который она дала не знавшим прежде поражений монголо-татарам.

В 1236 году Волжская Булгария была всё же разгромлена, а оставшиеся без территории немногочисленные сувары-булгары отправились в лесные районы правобережья Волги, где они основали столицу будущей Чувашии – город Чебоксары – и где сформировалось современное чувашское население.

После вхождения в 1552 году в состав Московской Руси Чувашия получила своё современное название, а при советской власти суваро-чувашаи вновь стали народом со своей территорией – Чувашской Республикой.

QUESTIONS

Marks

- (a) When was the Suvaro-Chuvash nation at its most powerful? Give **two** instances mentioned in the text.

2

- (b) Name, in chronological order, **four** areas in which the Suvaro-Chuvash nation settled.

4

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

В настоящее время, когда эпоха восторгов и романтики вокруг космоса прошла, люди ищут возможность получать от космоса прибыль.

В конце прошлого века Баррон Хилтон и Эрик Крафт размышляли на тему создания космических отелей, а в начале 21 века Роскосмосом было организовано несколько полётов на российский сегмент международной космической станции (МКС). Иностранцы проходили медицинский осмотр на пригодность к предстоящим нагрузкам, в частности, к невесомости, которая при длительном пребывании в космосе серьёзно влияет на здоровье человека. Туристы, прошедшие медосмотр, полгода жили в России в Звёздном городке. Здесь, вдали от дома, они изучали русский язык и готовились к десятидневному полёту вместе с экипажем космонавтов кораблей «Союз». Стоило такое путешествие 20 миллионов долларов.

Спустя десятилетие всерьёз заговорили о космическом туризме как о высокодоходном проекте, который уже через несколько лет может стать обыденным явлением. Так, билеты на первый полёт нового суборбитального корабля, разрабатываемого для массового туризма американской компанией Space Adventures, уже проданы. Чтобы сделать полёты регулярными и более доступными, планируемые на сегодняшний день суборбитальные запуски не требуют предварительной подготовки и рассчитаны на 10–15 минут пребывания в невесомости. Ожидается, что развитие туризма выведет освоение космоса на новый уровень, когда человечество начнёт строить космические отели и исследовать другие планеты.

QUESTION

Marks

According to the text, what are the advantages of suborbital flights compared to flights that took place at the beginning of the 21st century?

4

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Russian.*
-

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in RUSSIAN on page 7.

Роботы, безусловно, всё больше становятся частью нашей жизни. Значит ли это, что они смогут полностью заменить человека на рынке труда?

Наибольшую пользу роботы приносят там, где человек по своим физическим параметрам уступает машине. В связи с этим автоматизация однообразной работы уже стала привычной реальностью, и здесь преимущество роботов неоспоримо: они способны выполнять запрограммированные действия более точно и аккуратно и за более короткий отрезок времени, работать практически без остановок, не уставая и не теряя концентрации. Роботы успешно справляются и с интеллектуальными задачами: они способны обрабатывать огромное количество информации в считанные секунды, а потому незаменимы при любом виде диагностики или поиске оптимального решения из множества возможных.

Однако умение найти индивидуальный подход, проявить заботу и внимание отличает человека от машины. Человек способен на нестандартные, алогичные ходы, нарушающие аналитический алгоритм, прописанный в электронных мозгах. Наконец, на сегодняшний день человек лучше считывает настроение и чувства других людей, а значит может своевременно моделировать свои действия в зависимости от ситуации.

QUESTION

Using the information from Text 9, write the text of an informative interview, in which you and a human resources specialist discuss the future of foreign language teachers, doctors and drivers. The text of the interview will be published in a school newspaper.

Опираясь на информацию из Текста 9, напишите текст информационного интервью, в котором вы обсуждаете со специалистом отдела кадров будущее профессий учителя иностранных языков, врача и водителя. Текст интервью будет опубликован в школьной газете.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Russian
Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Russian

Continuers Level

Section 3: Writing in Russian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in RUSSIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Russian.

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in RUSSIAN.

10. Refer to the information below. Imagine that you are Domovoi. You keep a diary that contains many stories of the house in which you have been living for years. Write a new diary entry about a memorable experience that took place in the house.

Ознакомьтесь с приведённой ниже информацией. Представьте, что вы домовой. У вас есть дневник, содержащий множество историй из жизни дома, в котором вы живёте уже много лет. Сделайте новую запись в дневнике: опишите одно из памятных событий, которое произошло в вашем доме.



Russian housekeeper Domovoi is a pagan creature who lives in every house and looks after it. No-one can see him, but dwellers should be nice to him by keeping the house clean and tidy.

Русский домовой – это хранитель жилища, пришедший к нам из языческих времён. Домовой присматривает за жилищем, которое обитатели дома должны содержать в чистоте, чтобы не злить домового.

11. As a high school student, you do a lot of research and write many essays. Write a blog entry for fellow students, in which you provide information about resources and evaluate the resources that you use or do not use in your research.

Будучи учеником старших классов, вам приходится проводить исследования и писать сочинения. Создайте публикацию в своём блоге, в которой вы делитесь с другими учениками полезными и не очень полезными источниками информации.

12. Your elderly aunt is going away for one month. She is worried about her pets: a dog, a cat and a guinea pig. Write a letter to your aunt to persuade her that she should ask your younger brother to be her housesitter. You tell her how she could convince him to housesit.

Ваша пожилая тётя уезжает на месяц. Она не знает, с кем оставить домашних питомцев: собаку, кошку и морскую свинку. Напишите письмо тёте, в котором вы убеждаете её обратиться к вашему младшему брату. Приведите доводы, которые помогут убедить его принять предложение.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

