Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | |

2021 PUBLIC EXAMINATION

Sinhala

Continuers Level

Tuesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes
Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2021

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 1

1. Explain how **two** characteristics of Niro make it an environmentally friendly detergent according to the advertisement. **4**

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. Outline the ways in which sports improve students' mental wellbeing. **5**

Marks | You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. (a) According to Shehani's uncle, what are the important factors that should be considered when selecting an Australian university for an engineering course? **2**

(b) What advice does the uncle give to Shehani in regard to finances for her studies in Australia? **3**

(c) Explain what the uncle means by saying 'like sticks cut into a river' in relation to the context of the conversation. **1**

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SINHALA.

Marks | You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 4

4. What is the purpose of this announcement? **5**

මෙම නිවේදනයේ අරමුණු මොනවාද?

____

____

____

____

____

____

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. Describe **four** special features of Saliya's birthday celebration this year. **4**

මේ වසරේ සාලියගේ උපන් දින උත්සවයේ විශේෂ ලක්ෂණ **හතරක්** විස්තර කරන්න.

	Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What are the benefits of each of the president's ideas? **4**

සභාපතිතුමා ක්‍රියාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තුවන අදහස්වල වාසි මොනවාද?

(b) How does the president expect to overcome the problem his association will have to face? **2**

තම සංවිධානයට මුහුණපාන්නට සිදුවන ගැටළුව සභාපතිතුමා විසඳා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ කෙසේ ද?

End of Section 1

BLANK PAGE

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2021 PUBLIC EXAMINATION

Sinhala

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SINHALA.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2021

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

---

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

තම ජනකොටස වෙනුවෙන් මෙතරම් සේවයක් කෙනෙකුට කරන්න හැකිවෙයි කියලා ඔබ හිතුවද?

මම හොඳින් හඳුනන වෛද්‍යවරියක් 1977 වසරේ දී ඕස්ට්‍රේලියාවට සංක්‍රමණය කළාය. එයින් වසර 10 කට පමණ පසුව, ඇය ‘සිංහල සංස්කෘතික සහ ප්‍රජාසේවා සංගමය’ පිහිටෙවුවාය. ඇය එහි සභාපතිනිය ලෙස වික්ටෝරියාවේ සිංහල ජනතාවට මෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවට ද විශාල සේවයක් කළාය.

මෙම සංගමය මගින් නිවෙස්වල තනිවී සිටින වැඩිහිටියන් සඳහා හමුවීම් සහ විනෝද චාරිකා ආදිය සංවිධානය කළාය.

පළමුව සිංහල භාෂා පංති පන්සලක ආරම්භ කර, පසුව එය භාෂා පාසලට භාර කළාය. වසර කිහිපයකට පසුව සිංහල භාෂාව ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික මට්ටම්වලින් උගන්වනු ලැබුණි.

මෙම සංගමය හරහා ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රසිද්ධ නාට්‍ය සහ සංගීත කණ්ඩායම්වලට ආරාධනා කර ඕස්ට්‍රේලියාවේ දර්ශණ පැවැත්වීම ආරම්භ කෙරුණි. තම රටෙන් ඈත්ව ජීවත්වන ජනතාවට තම සංස්කෘතිය පවත්වා ගෙන යෑමට මෙය ඉතා වටිනා පියවරක් විය.

ඊට අමතරව ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතිවන ජල ගැලීම් වැනි විපත් වලදී සංගමය හරහා මුදල් එකතුකර යවනු ලැබිණි.

ඊට අමතරව මෙම සංගමය, එහි සාමාජිකයන් ඕස්ට්‍රේලියා දිනය සහ පිරිසිදු කිරීමේ දිනය වැනි විශේෂ අවස්ථාවල දී සහභාගී කරවා තම අලුත් මව්බිමට ඇති බැඳීම ශක්තිමත් කරවීය.

ඇයගේ සේවයන් අගයමින් ඕස්ට්‍රේලියාවේ ජාතික සම්මානයෙන් ඇය පිදුම් ලැබුවාය.

QUESTION

Marks

How does the Sinhala Cultural and Community Services Foundation contribute to the wider Sinhala-speaking community in Australia? **4**

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

'අපේ ගොවියන් රැකගනිමු'

ශ්‍රී ලංකාව කෘෂිකර්මාන්තයෙන් ඉතා උසස් තැනක තිබුන රටක්. ඒ දියුණුව ලබා ගත්තේ පිට රටවලින් ආනයනය කළ රසායනික පොහොර සහ විෂ සහිත කෘමිනාශක ආදිය පාවිච්චි කිරීමෙන් නොවෙයි. ගොවියෝ ඒ සඳහා වෙනත් ක්‍රම සහ විධි යොදා ගත්තා.

මුලින්ම සඳහන් කරන්න අවශ්‍යයි, අද වගා කරන වී, ඉස්සර ගොවියන් වගා කළ වී ඇට වර්ග නොවෙයි. ඒවා කොහොමටත් කෘතිම පොහොරවලට ඔරොත්තු දෙන්නේ නැහැ. වැඩි අස්වැන්නක් ලබා දෙන බව කියමින්, වෙළඳ සමාගම්වලින් වෙනත් වී ඇට වර්ග ගොවියන්ට බෙදා දීලා, ඒවාට අවශ්‍ය රසායනික පොහොරත් ඒ සමාගම්වලින්ම පිටරටවලින් ගෙන්වලා ගොවියන්ට විකුණලා, තවත් වියදමක් ඔවුන් පිට පැටෙව්වා. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම ව්‍යාපාරයක්. ඉස්සර කාලේ වී ඇට ඉවත් කරලා ඉතිරිවන ගොයම් කොළ තමයි කුඹුරුවල පොහොරට යොදා ගත්තේ.

ඒ විතරක් නෙවෙයි, ඉස්සර රසායනික කෘමිනාශක කුඹුරුවලට පාවිච්චියක් තිබුනෙත් නැහැ. කෘමිනාශක වලින් කෘමින් මැරෙනවා වගේම, ඒවායේ අඩංගු විෂ ද්‍රව්‍ය ආහාරයට ගන්න හාල් ඇට වලටත් උරා ගන්නවා. අතීතයේ ගොයම් මැස්සන් එලවා දැමීම සඳහා ගොවියෝ කුඹුරේ හතර කොණේ මඩු මල් ගෙනත් තැබුවා. ඒවායේ ගඳට මැස්සන් ඒ ප්‍රදේශයට නොපැමිණේ. මේ වගේ ආහාරයට අහිතකර නොවන ක්‍රම පාවිච්චි කරලා ගොවිතැන සරුවට කළා.

දැන් ඒ රසායනික ද්‍රව්‍ය ඔවුන් බොන වතුර සමඟ මිශ්‍ර වෙලා, ගොවි ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය හොඳටම දුර්වල වෙලා. ගොවි ජනතාව පමනක් නෙවෙයි, එම ප්‍රදේශවල ඉන්න ගම්වාසීන්ටත් මේ තත්ත්වයට මුහුණ දීමට සිදුවෙලා.

QUESTIONS

Marks

(a) In the table below, compare two practices carried out by farmers in the past and in the present. **4**

Practices in the past	Practices in the present
• ______________________ ______________________ ______________________	• ______________________ ______________________ ______________________
• ______________________ ______________________ ______________________	• ______________________ ______________________ ______________________

(b) What impact did the business opportunity of the trading companies have on farmers? **2**

____

____

____

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:
- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Sinhala.*

---

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in SINHALA on page 8.

ශ්‍රී ලංකා සංස්කෘතික කලා සංදර්ශණය

ඕස්ට්‍රේලියානු සිංහල කලා කවය මගින් ඔබට, ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ සංස්කෘතික අංගයන් දැක ගැනීමටත්, ඒවාට සහභාගී වී අත්දැකීම් ලබාගැනීමටත් කදිම අවස්ථාවක් සලසා ඇත.

දැකගත හැකි දේ සහ කළ හැකි දේ:

- සංස්කෘතික නැටුම් කලාව දැක ගැනීමට සහ ඒවාට සම්බන්ධවීමට
- සම්ප්‍රදායික බෙර වාදනයට සවන් දී එය රස විඳීමට සහ බෙර වාදනයට සහභාගීවීමට
- වටිනා රාජකීය ඇඳුම් සහ අතීතයේ ගැහැණු සහ පිරිමි අඳින ඇඳුම් දැක ගැනීමට සහ ඒවායෙන් සැරසී පිංතූර ගැනීමට
- සම්ප්‍රදායික මැටි භාණ්ඩ නිපදවන අන්දම බලා ගැනීමට සහ මැටි භාණ්ඩ සෑදීම උගන්වන අවස්ථාවකට සහභාගීවීමට
- සිංහල අලුත් අවුරුදු සහ විවාහ මංගල්‍ය වල සිදුකරන චාරිත්‍ර පෙන්නුම් කරන කෙටි රංගන රස විඳීමට
- කැවුම්, කොකිස් වැනි සිංහල රස කැවිලි සාදන අන්දම දැක ගැනීමට සහ ඒවා සෑදීමට අවස්ථාවක් ලබා ගැනීමට

දිනය: දෙසැම්බර 5 වනදා උදේ 10 සිට සවස 6 දක්වා

ස්ථානය: සිංහල භාෂා පාසල

සිංහල දරුවන්ට තම සංස්කෘතික වටිනාකම් ඉගෙන ගැනීමට කදිම අවස්ථාවක්

QUESTION

You have attended the Sri Lankan Cultural Art Show advertised in the leaflet and have participated in some activities. Write a letter to a friend in Sri Lanka, in which you tell them of your experience at **four** activities.

අත් පත්‍රිකාවේ සඳහන් ශ්‍රී ලංකා සංස්කෘතික කලා සංදර්ශණයට ඔබට යෑමට හැකිවුයෙන්, එහි තිබූ ක්‍රියාකාරකම් වලට සහභාගී වීමට අවස්ථාවක් ලැබුණි. ඔබ එහිදී සහභගී වූ ක්‍රියාකාරකම් **හතරකින්** ලැබූ අත්දැකීම් සඳහන් කරමින්, ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින යහළුවෙකුට/යෙහෙළියකට ලිපියක් ලියන්න.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number												Sinhala Continuers Level

Centre Number						

Question 9

End of Section 2

BLANK PAGE

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2021 PUBLIC EXAMINATION

Sinhala

Continuers Level

Section 3: Writing in Sinhala (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SINHALA.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2021

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Sinhala.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SINHALA.

10. Write the script of a speech that you will deliver at a youth association on the topic 'Time is as valuable as gold' to persuade youth to manage their time more effectively.

    'කාලය රන් මෙන් වටී' යන මාතෘකාව යටතේ, තරුණ/තරුණියන් කාලය වඩා ප්‍රයෝජනවත් ලෙස කළමණාකරණය කරගැනීම සඳහා පෙළඹවීමට, යෞවන සංගමයක දී පවත්වන කතාවේ පිටපතක් ලියන්න.

11. Online education is now getting as popular as face-to-face education in the classroom. Write an article for the school magazine, in which you evaluate the advantages and disadvantages of both types of learning.

    පංති කාමරයේ මුහුණට මුහුණ ලා සිදු කරන අධ්‍යාපනය මෙන්ම මාර්ග ගත ක්‍රමයට කරන අධ්‍යාපනයත් දැන් ජනප්‍රිය වෙමින් පවතී. මෙම ක්‍රම දෙකේ වාසි සහ අවාසි ඇගයීමට ලක් කරමින් පාසල් සඟරාවට ලිපියක් ලියන්න.

12. An alien visited you when you were alone at home. Write an imaginative short story on the topic 'Strange things can happen', which will be published on the children's page of a Sinhala newspaper.

    දවසක් ඔබ නිවසේ තනියම සිටින වෙලාවේ පිට සක්වළ ජීවියෙක් නිවසට පැමිණියා. 'පුදුම දේවල් වෙන්න පුළුවන්' යන මාතෘකාව යටතේ සිංහල පුවත් පතක ළමා පිටුවේ පළකිරීමට මනඃකල්පිත කෙටිකතාවක් ලියන්න.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Question Number:

End of Section 3