

NAPLAN លើក្រដាស ព័ត៌មានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ

កូនរបស់អ្នកនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN លើក្រដាស

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំសហព័ន្ធ រដ្ឋ និងដែនដីបានឯកភាពថា សាលារៀនទាំងអស់នឹងផ្លាស់ប្តូរជាបណ្តើរៗពី NAPLAN លើក្រដាសបច្ចុប្បន្ន ទៅ NAPLAN តាមអនឡាញ ដើម្បីផ្តល់នូវការវាយតម្លៃកាន់តែប្រសើរ និងច្បាស់លាស់ ហើយដែលកាន់តែមានការទាក់ទាញចិត្តច្រើនចំពោះសិស្ស។

អាជ្ញាធរអប់រំរដ្ឋ និងដែនដីនឹងកំណត់ពេលវេលាសាលារៀនដើម្បីផ្លាស់ប្តូរទៅការធ្វើតេស្តតាមអនឡាញ។ ផែនការបច្ចុប្បន្ន គឺដើម្បីឱ្យសាលារៀនទាំងអស់ផ្លាស់ប្តូរទៅ NAPLAN តាមអនឡាញ នៅឆ្នាំ 2022។

ហេតុអ្វីសិស្សត្រូវធ្វើ NAPLAN?

កម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ - អក្ខរកម្ម និង ការគិតលេខ (NAPLAN) វាយតម្លៃលើជំនាញអក្ខរកម្ម និងការគិតលេខ ដែលចាំបាច់សម្រាប់កុមារគ្រប់រូប ដើម្បីរកចំរើនល្អលាស់តាមរយៈសាលារៀន និងការរស់នៅ។

សិស្សថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងទី 9 ចូលរួមក្នុងការធ្វើតេស្ត NAPLAN ប្រចាំឆ្នាំក្នុងការអាន ការសរសេរ លំនាំនៃភាសា (ការប្រកប វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្តិ) ហើយនិងការគិតលេខ។

ការវាយតម្លៃផ្តល់ជូនឪពុកម្តាយ និងសាលារៀននូវការយល់ដឹងពីរបៀបដែលសិស្សម្នាក់ៗកំពុងអនុវត្តនៅពេលធ្វើតេស្ត។ NAPLAN គ្រាន់តែជាផ្នែកមួយប៉ុណ្ណោះនៃដំណើរការវាយតម្លៃ និងការធ្វើរបាយការណ៍របស់សាលារៀន - វាមិនជំនួសការវាយតម្លៃដែលកំពុងធ្វើឡើងដោយគ្រូ អំពីការអនុវត្តរបស់សិស្សទេ។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ព័ត៌មានដល់សាលារៀន អាជ្ញាធរអប់រំ និងរដ្ឋាភិបាលផងដែរនូវព័ត៌មានអំពីកម្មវិធីសិក្សាអប់រំដែលកំពុងប្រើប្រាស់ ហើយថាតើពួកគេក្លាយជាមធ្យមសិក្សាដែលកំពុងទទួលបាននូវលទ្ធផលអប់រំសំខាន់ៗផ្នែកអក្ខរកម្ម និងការគិតលេខដែរឬទេ។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វីខ្លះ?

NAPLAN វាយតម្លៃលើជំនាញអក្ខរកម្ម និងការគិតលេខដែលសិស្សកំពុងរៀនសូត្រ តាមរយៈកម្មវិធីសិក្សា នៅតាមសាលាធម្មតារបស់ពួកគេ។ អាជ្ញាធរអប់រំ រដ្ឋាភិបាល និងមិនមែនរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់ បានរួមចំណែកដល់ ការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈ NAPLAN។

សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលើមតិកាកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកអក្ខរកម្ម និង ការគិតលេខដូចគ្នា ដោយមិនគិតថាតើ ពួកគេបានបំពេញការធ្វើតេស្តតាមអនឡាញ ឬលើក្រដាសនោះទេ។ លទ្ធផលសម្រាប់ទម្រង់ទាំងពីរ អាចត្រូវបានវាយការណ៍នៅលើមាត្រដ្ឋានវាយតម្លៃ NAPLAN ដូចគ្នា។

តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីជួយគាំទ្រកូនរបស់ខ្ញុំ?

បើពឹងផ្អែកតែវា នោះNAPLAN មិនមែនជាការធ្វើតេស្តដែលអាចយកមកសិក្សាទុកជាមុនបានទេ ហើយសិស្សក៏មិនត្រូវបានរំពឹងធ្វើដូច្នោះដែរ។

អ្នកអាចជួយគាំទ្រដល់កូនរបស់អ្នក ដោយធានាពួកគេថា NAPLAN គ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសាលារបស់ពួកគេតែប៉ុណ្ណោះ ជាមួយនឹងការរំលឹកពួកគេថា នៅថ្ងៃនោះពួកគេគ្រាន់តែប្រឹងធ្វើឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពបានហើយ។

ACARA មិនណែនាំឱ្យមានការប្រុងប្រយ័ត្នជាមុនច្រើនពេកទេសម្រាប់ NAPLAN ឬក៏ការប្រើប្រាស់សេវាកម្មនានារបស់អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនោះឡើយ។

គ្រូនឹងធានាថាសិស្សធ្លាប់ស្គាល់ប្រភេទសំណួរទាំងឡាយនៅក្នុងការធ្វើតេស្ត ហើយនឹងផ្តល់ការគាំទ្រ និងការណែនាំដែលសមស្រប។

សូមមើលឧទាហរណ៍នៃសំណួរ NAPLAN នៅត្រង់ nap.edu.au/naplan

ការចូលរួមក្នុង NAPLAN

សិស្សថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងទី 9 ទាំងអស់ត្រូវបានរំពឹងថានឹង ចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ NAPLAN ប្រចាំឆ្នាំ។ សិស្សមានពិការភាពអាចមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការកែតម្រូវ ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីការគាំទ្រដែលបានផ្តល់ជាធម្មតាសម្រាប់ការវាយតម្លៃនៅថ្នាក់រៀន។ អ្នកគួរតែពិភាក្សាអំពីការប្រើប្រាស់នៃការកែតម្រូវណាមួយសម្រាប់កូនរបស់អ្នក ជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នក។

សិស្សមានពិការភាព ដែលកំណត់ យ៉ាងខ្លាំងនូវសមត្ថភាពដើម្បីចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ ឬសិស្សដែលទើបមកដល់ប្រទេសអូស្ត្រាលីថ្មីៗ ហើយមានប្រវត្តិមិននិយាយភាសាអង់គ្លេស អាចទទួលបានការលើកលែងជាផ្លូវការ។

នាយកសាលា និងអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នកអាចផ្តល់ព័ត៌មានបន្ថែមជូនអ្នកអំពី បទប្បញ្ញត្តិពិសេស ឬដំណើរការដែលតម្រូវដើម្បីទទួលបានការលើកលែង ជាផ្លូវការ។

ចុះប្រសិនបើកូនរបស់ខ្ញុំអវត្តមានពីសាលារៀននៅថ្ងៃ NAPLAN?

ទៅតាមលទ្ធភាពដែលអាចធ្វើទៅបាន សាលារៀនអាចរៀបចំឱ្យសិស្សម្នាក់ៗដែលអវត្តមាននៅពេលធ្វើតេស្ត ដើម្បី បញ្ចប់ការធ្វើតេស្តដែលខកខាននៅពេលផ្សេងទៀតក្នុងអំឡុង សប្តាហ៍ធ្វើតេស្ត។

តើការអនុវត្តរបស់កូនខ្ញុំ ត្រូវបាន រាយការណ៍យ៉ាងដូចម្តេច?

ការអនុវត្តរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ត្រូវបានបង្ហាញនៅលើខ្នាតសមិទ្ធផលជាតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃនីមួយៗ។ លទ្ធផលស្តង់ដារអប្បបរមាថ្នាក់ជាតិបង្ហាញថា សិស្សបានបង្ហាញឱ្យឃើញនូវជំនាញអក្ខរកម្ម និងការគិតលេខជាមូលដ្ឋានដែលតម្រូវ ដើម្បីចូលរួមពេញលេញនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់នោះ។

របាយការណ៍របស់សិស្សម្នាក់ៗស្តីពី NAPLAN នឹងត្រូវបានចេញដោយសាលារៀនរបស់កូនអ្នកនៅចុងឆ្នាំ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនទទួលបានរបាយការណ៍មួយទេ អ្នកគួរទាក់ទងមកសាលារៀនរបស់កូនអ្នក។

កាលវិភាគ NAPLAN

អំឡុងពេលវាយតម្លៃ NAPLAN គឺបើកដំណើរការចាប់ពីថ្ងៃអង្គារ ទី 11 ខែឧសភា និងបញ្ចប់នៅថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ 13 ខែឧសភា ឆ្នាំ 2021។

តម្រូវការកាលវិភាគនៃការធ្វើតេស្តលើក្រដាស មានរៀបរាប់ជាលម្អិតនៅក្នុងតារាងខាងក្រោម។

ការធ្វើតេស្តលើក្រដាស	ថ្ងៃអង្គារ ទី 11 ខែឧសភា	ថ្ងៃពុធ ទី 12 ខែឧសភា	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ទី 13 ខែឧសភា
លំនាំនៃភាសា ការធ្វើតេស្តនេះវាយតម្លៃលើការប្រកប វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុគ្គ	ថ្នាក់ទី 3៖ 45 នាទី ថ្នាក់ទី 5៖ 45 នាទី ថ្នាក់ទី 7៖ 45 នាទី ថ្នាក់ទី 9៖ 45 នាទី		
ការសរសេរ សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវ 'ការជម្រុញលើកទឹកចិត្តលើការសរសេរ' (ពេលខ្លះហៅថា 'ការជម្រុញ' - ជាកំនិត ឬប្រធានបទ) ហើយត្រូវបានស្នើសុំឱ្យសរសេរការឆ្លើយតបតាមប្រភេទជាក់លាក់មួយ (ការពិពណ៌នា ឬការបញ្ចុះបញ្ចូល)	ថ្នាក់ទី 3៖ 40 នាទី ថ្នាក់ទី 5៖ 40 នាទី ថ្នាក់ទី 7៖ 40 នាទី ថ្នាក់ទី 9៖ 40 នាទី		
ការអាន សិស្សអានអត្ថបទដែលមានលក្ខណៈជាព័ត៌មាន ការស្រមៃស្រមៃ និងការបញ្ចុះបញ្ចូលមួយចំនួន ហើយឆ្លើយសំណួរដែលទាក់ទង		ថ្នាក់ទី 3៖ 45 នាទី ថ្នាក់ទី 5៖ 50 នាទី ថ្នាក់ទី 7៖ 65 នាទី ថ្នាក់ទី 9៖ 65 នាទី	
ការគិតលេខ ការធ្វើតេស្តនេះវាយតម្លៃលើលេខទូទៅ និងពិជគណិត រង្វាស់រង្វាល់ និងធរណីមាត្រ និងស្ថិតិ ហើយនិងប្រូបាប៊ីលីតេ			ថ្នាក់ទី 3៖ 45 នាទី ថ្នាក់ទី 5៖ 50 នាទី ថ្នាក់ទី 7៖ 65 នាទី ថ្នាក់ទី 9៖ 65 នាទី

តើលទ្ធផល NAPLAN ត្រូវបានគេយកប្រើយ៉ាងដូចម្តេច?

- សិស្ស និងឪពុកម្តាយអាចប្រើលទ្ធផលនីមួយៗដើម្បីពិភាក្សាអំពី វឌ្ឍនភាពជាមួយគ្នា។
- គ្រូបង្រៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សឱ្យបាន កាន់តែប្រសើរថាតើសិស្សមួយណានឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការ បំពេញការងារលំបាកៗ ឬសិស្សមួយណានឹងត្រូវជួយគាំទ្របន្ថែម។
- សាលារៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីកំណត់ពីចំណុចខ្លាំង និងផ្នែកទាំងឡាយ ដើម្បីកែលម្អកម្មវិធីបង្រៀន និងដើម្បីកំណត់គោលដៅអក្ខរកម្ម និងការ គិតលេខ។
- ប្រព័ន្ធសិក្សាប្រើលទ្ធផលដើម្បីពិនិត្យលើវិធីសិក្សា និងការជួយ គាំទ្រដែលត្រូវផ្តល់ជូនសាលារៀន។
- សហគមន៍អាចមើលឃើញលទ្ធផល NAPLAN មធ្យមរបស់ សាលារៀន នៅគ្រង myschool.edu.au

តើខ្ញុំអាចទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមនៅកន្លែងណា?

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN៖

- ទាក់ទងមកសាលារៀនរបស់កូនអ្នក
- ទាក់ទងមកអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នក នៅគ្រង nap.edu.au/TAA
- ចូលទៅកាន់ nap.edu.au

ដើម្បីស្វែងយល់ពីរបៀបដែល ACARA ចាត់ចែងព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN សូមចូលទៅកាន់ nap.edu.au/naplan/privacy