

SUPERVISOR TO ATTACH
PROCESSING LABEL HERE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Write your **student number** in the boxes above.

Letter

German

Question and Answer Book

VCE Examination – Wednesday 19 November 2025

- Reading time is **15 minutes**: 3.00 pm to 3.15 pm
- Writing time is **2 hours**: 3.15 pm to 5.15 pm

Approved materials

- Any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes

Materials supplied

- Question and Answer Book of 24 pages

Instructions

- You may consult dictionaries during reading time and also during the examination.
- Write all your responses in the spaces provided in this Question and Answer Book.
- The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are **not** permitted to bring mobile phones and/or any unauthorised electronic devices into the examination room.

Contents	pages
Section 1 – Part A (1 question, 10 marks) _____	2–3
Part B (1 question, 10 marks) _____	4–5
Section 2 – Part A (1 question, 20 marks) _____	6–10
Part B (1 question, 15 marks) _____	12–15
Section 3 (1 of 4 questions, 20 marks) _____	16–20
Assessment criteria _____	21

Section 1

Part A – Listening and responding in English

Instructions for Text 1, Question 1

- You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.
- All responses **must** be based on the text.

Text 1

Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Question 1 (10 marks)

- a. State the location and date of the announcement. 2 marks

Location _____

Date _____

- b. Describe the travel disruption and its causes. 4 marks

c. What options are given for different travellers with a valid ticket for today?

4 marks

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

- b.** Which childhood memories make the asparagus season so significant to Maria?

Welche Kindheitserinnerungen machen die Spargelzeit so bedeutend für Maria?

3 marks

- c.** Why does Maria prefer to buy asparagus from a farmer, rather than asparagus sold in supermarkets?

Warum bevorzugt Maria Spargel von einem Bauern zu kaufen, anstatt den Spargel, der in Supermärkten verkauft wird?

3 marks

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

Instructions for Texts 3A and 3B, Question 3

- You have five minutes to read Text 3A.
- At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Answer the questions in **ENGLISH**.
- Questions may relate to **either** Text 3A **or** Text 3B, **or** to both texts.
- All responses **must** be based on the texts.

Text 3A

Integration durch Sport

Die Deutschen sind sehr stolz auf ihre Fußballnationalmannschaften. Die deutsche Fußballnationalmannschaft der Herren ist insgesamt viermal Weltmeister geworden. Die deutsche Fußballnationalmannschaft der Frauen auch zweimal. Das erste Mal gewannen die Männer 1954 die FIFA Fußball-Weltmeisterschaft [WM], zu einer Zeit als Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg unerwartet schnell wiederaufgebaut wurde. Dieses „Wirtschaftswunder“ brachte eine optimistische Stimmung im Land, und manche behaupten, dass dieser historische Moment die Nationalmannschaft enorm beflügelt hat. Auch 1990 sind die Herren Weltmeister geworden, zur Zeit der Wende, als die Wiedervereinigung eine Welle von Optimismus auslöste. Im Frauenfußball war dieses Jahr ebenso bedeutsam, denn die deutsche Frauen-Bundesliga wurde offiziell gegründet.

Es ist kaum vorstellbar, dass Frauenfußball fünfzehn Jahre lang, von 1955 bis 1970, in Deutschland offiziell verboten war. Obwohl es keine Vereine für Frauen gab und sie nicht auf Plätzen spielen durften, blieb dieser Sport unter Frauen sehr beliebt. Heutzutage gewinnt Frauenfußball mehr und mehr an Popularität und die deutschen Nationalspielerinnen sind große Vorbilder, so dass die Anzahl der Mitglieder von Frauen und auch Mädchen in deutschen Fußballvereinen jedes Jahr zunimmt.

Wegen der komplizierten Geschichte ihres Landes, finden es viele Deutsche immer noch schwierig zu sagen, dass sie stolz darauf sind, Deutsche zu sein. Die FIFA Fußball-Weltmeisterschaft änderte dies. 2006 war Deutschland Gastgeber der Weltmeisterschaft. Das Motto lautete „Die Welt zu Gast bei Freunden“, und die WM war wirklich eine Chance für die Deutschen dem Rest der Welt ein neues freundliches Bild ihrer Nation zu zeigen. Es gab ein neues Wir-Gefühl und man hat einen neuen Nationalstolz entdeckt. Überall konnte man die deutsche Nationalflagge zum ersten Mal seit 60 Jahren ohne Schamgefühl sehen.

Text 3A – continued

Außerdem konnte man ein weiteres Phänomen beobachten: die Doppelbeflaggung an Häusern und Autos. Neben der schwarz-rot-goldenen Flagge wehte auch die Flagge einer anderen Nation. Familien mit Migrationshintergrund zeigten auf diese Art und Weise, dass sie zwei Heimaten haben und sie die deutsche wie auch ihre eigene Nationalmannschaft unterstützen. Fußball bietet eine Gelegenheit wo Deutsche und Migranten zusammenkommen. Es gibt auch viele Initiativen, die die Teilnahme von Migranten im Sport fördern. Viele Spieler der deutschen Fußballnationalmannschaften haben auch einen Migrationshintergrund – wie etwa Miroslav Klose, Antonio Rüdiger oder Nicole Anyomi.

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your responses to **Question 3** on the following pages.

Texts 3A and 3B

- Answer the following questions in **ENGLISH**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Question 3 (20 marks)

- a. Complete the table below by identifying the historical event corresponding with the year Germany won the FIFA World Cup. 2 marks

Year Germany won the FIFA World Cup	Historical event
1954	
1990	

- b. Using evidence from the article, explain how hosting the 2006 FIFA World Cup changed Germany’s image both at home and internationally. 4 marks

- c. Describe the aims of the federal program ‘Integration through Sport’. 2 marks

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

d. Summarise how the football (soccer) club FC Neustadt 06 enables refugees to participate in their club.

3 marks

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

e. Using examples from both texts, explain how football (soccer) has promoted multiculturalism in Germany.

4 marks

Do not write in this area.

Do not write in this area.

This page is blank.

Examination continues on the next page.

Part B – Reading and responding in German**Instructions for Text 4, Question 4**

- Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **GERMAN** on pages 14 and 15.
- Your response **must** be based on the text.
- Answer the question in complete sentences in **GERMAN**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Text 4**STELLENANZEIGE: Marketingassistent/in**

Zur Verstärkung unseres Teams suchen wir eine/n Marketingassistent/in.

Ort: Stadtzentrum, mit flexiblen Home-Office-Möglichkeiten

Gehalt: €50 pro Stunde + bezahlte Krankentage

Arbeitszeiten: Teilzeit (15–20 Stunden/Woche) mit der Möglichkeit nach einem Monat vollzeit zu arbeiten (40 Stunden/Woche)

Ihre Aufgaben:

- Unterstützung bei Social-Media-Kampagnen und Online-Marketing
- Kundenanfragen bearbeiten und kreative Lösungen finden
- Teilnahme an spannenden Teamprojekten und Veranstaltungen
- Mitarbeit bei internationalen Events und Messeauftritten

Was wir bieten:

- eine entspannte Büroatmosphäre
- ein dynamisches, junges Team
- Einblicke in die Welt des Marketings und Spitzentechnologie
- flexible Arbeitszeiten
- Weiterbildungsmöglichkeiten und Aufstiegschancen

Ihr Profil:

Sie sind kreativ, zuverlässig, eigenständig, lernbereit und haben eine Leidenschaft für digitale Medien. Sie sprechen gut Deutsch und Englisch und haben Erfahrung mit Sozialen Medien.



Blick vom Büro im Stadtzentrum

Question 4 (15 marks)

You were the successful applicant for this job. You have now been working in the position for one month, but it has not been exactly what you had expected. You are unsure if you want to keep working there. Based on the text and the image, write a journal entry in which you evaluate your experience in the role. Make specific reference to the job advertisement, for example, the office space, your working conditions, your daily tasks and your colleagues.

Sie waren der/die erfolgreiche Bewerber/in für diese Stelle. Sie arbeiten jetzt seit einem Monat in der Position, aber es war nicht genau das, was Sie erwartet hatten. Sie sind sich nicht sicher, ob Sie weiterhin dort arbeiten wollen. Auf der Grundlage des Textes und des Bildes, schreiben Sie einen Tagebucheintrag, in dem Sie Ihre Erfahrungen in der Rolle bewerten. Nehmen Sie dabei genau Bezug auf die Stellenanzeige, zum Beispiel, den Büroraum, Ihre Arbeitsbedingungen, Ihre täglichen Aufgaben und Ihre Kollegen.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response to **Question 4** on the following pages.

Section 3

Writing in German

Instructions for Questions 5–8

- Answer **one** question in 200–300 words in **GERMAN**.
 - Responses in the wrong language will **not** receive credit.
 - Space is provided on page 17 to make notes. These notes will **not** be assessed.
-

Question 5 (20 marks)

You have been asked to speak to students at a global health conference in Bern, the capital of Switzerland. Write a script for a speech in which you persuade your audience that by leading a balanced lifestyle it is possible to be both busy and fulfilled. Include evidence, examples and personal experiences.

Sie wurden gebeten auf einer globalen Gesundheitskonferenz in Bern, der Hauptstadt von der Schweiz, vor Schülern zu sprechen. Schreiben Sie den Text für eine Rede, in der Sie Ihre Zuhörer überzeugen, dass es möglich ist sowohl beschäftigt als auch zufrieden zu sein, wenn man einen ausgewogenen Lebensstil führt. Benutzen Sie Beweise, Beispiele und persönliche Erfahrungen.

OR

Question 6 (20 marks)

You are a famous German influencer. You have decided to dedicate your next blog post to the topic 'social media' and how it has changed the world of advertising. Write a blog post in which you inform your readers about the impact of social media on the way we advertise products and events.

Sie sind ein/e berühmte/r deutsche/r Influencer/in. Sie haben sich dazu entschlossen Ihren nächsten Blogeintrag dem Thema ‚Soziale Medien‘ zu widmen und wie sie die Welt der Werbung verändert haben. Schreiben Sie einen Blogeintrag in dem Sie Ihre Leser/innen über den Einfluss von Sozialen Medien auf die Art und Weise, wie wir für Produkte und Veranstaltungen werben, informieren.

OR

Question 7 (20 marks)

You have just spent the day at a science park and have been inspired by the development of new technologies. This weekend you are going to babysit your younger cousins. Write a short story for them about an incredible invention you have imagined.

Sie haben den heutigen Tag in einem Technologiezentrum verbracht und Sie wurden von der Entwicklung von neuen Technologien inspiriert. Dieses Wochenende werden Sie Ihre jüngeren Cousins babysitten. Schreiben Sie eine Kurzgeschichte für sie über eine unglaubliche Erfindung, die Sie sich ausgedacht haben.

OR

Question 8 (20 marks)

Through an exchange program you had the opportunity to live in a German-speaking country for one year. The exchange organisation has asked you to write an article for its youth magazine. Write an article in which you reflect on your personal experiences with the foreign culture and way of living.

Durch ein Austauschprogramm hatten Sie die Möglichkeit für ein Jahr in einem deutschsprachigen Land zu leben. Die Austauschorganisation hat Sie gebeten einen Artikel für ihr Jugendmagazin zu schreiben. Schreiben Sie einen Artikel, in dem Sie über Ihre persönlichen Erfahrungen mit der fremden Kultur und Lebensweise reflektieren.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response on the following pages.

Assessment criteria

Section 1

Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Listening and responding in German

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Reading and responding in German

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 3 – Writing in German

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
 - the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar
-

This page is blank.

Do not write in this area.

This page is blank.

