

SUPERVISOR TO ATTACH
PROCESSING LABEL HERE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Write your **student number** in the boxes above.

Letter

Greek

Question and Answer Book

VCE Examination – Monday 17 November 2025

- Reading time is **15 minutes**: 3.00 pm to 3.15 pm
- Writing time is **2 hours**: 3.15 pm to 5.15 pm

Approved materials

- Any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes

Materials supplied

- Question and Answer Book of 20 pages

Instructions

- You may consult dictionaries during reading time and also during the examination.
- Write all your responses in the spaces provided in this Question and Answer Book.
- The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are **not** permitted to bring mobile phones and/or any unauthorised electronic devices into the examination room.

Contents	pages
Section 1 – Part A (1 question, 10 marks) _____	2–3
Part B (1 question, 10 marks) _____	4–5
Section 2 – Part A (1 question, 20 marks) _____	6–9
Part B (1 question, 15 marks) _____	10–13
Section 3 (1 of 4 questions, 20 marks) _____	14–18
Assessment criteria _____	19

Section 1

Part A – Listening and responding in English

Instructions for Text 1, Question 1

- You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.
- All responses **must** be based on the text.

Text 1

Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Question 1 (10 marks)

- a. Why does Eleni’s friend Miranda want to learn Greek? 3 marks

- b. What reasons does Antonis provide to show that the computer program may not be the best choice for Miranda? 3 marks

Do not write in this area.

c. According to Eleni, how will Miranda benefit from using this program?

4 marks

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Part B – Listening and responding in Greek

Instructions for Text 2, Question 2

- You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Listen carefully to the text and then answer the questions in complete sentences in **GREEK**.
- All responses **must** be based on the text.

Text 2

Answer the following questions in complete sentences in **GREEK**.

Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Question 2 (10 marks)

- a. What were people’s beliefs regarding the goddess Aphrodite?

Τι πίστευαν οι άνθρωποι σχετικά με τη θεά Αφροδίτη;

5 marks

Do not write in this area.

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

Instructions for Texts 3A and 3B, Question 3

- You have five minutes to read Text 3A.
- At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Answer the questions in **ENGLISH**.
- Questions may relate to **either** Text 3A **or** Text 3B, **or** to both texts.
- All responses **must** be based on the texts.

Text 3A

Έλληνες μουσικοί της Μελβούρνης

Ο Θέμης Δήμου μετανάστευσε στην Αυστραλία το 1960, μαζί με εκατοντάδες Έλληνες που έφευγαν από μία χώρα που είχε καταστραφεί από τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο. Οι περισσότεροι Έλληνες μετανάστευσαν γιατί δεν είχαν πολλές ευκαιρίες για μία καλύτερη ζωή στην Ελλάδα. Διάλεξαν να πάνε στη Μελβούρνη όπου ζούσαν ήδη πολλοί Έλληνες.

Ο κύριος Δήμου έφερε στη Μελβούρνη και το αγαπημένο του όργανο, το μπουζούκι. Το έμαθε στον Πειραιά, την πόλη της λαϊκής μουσικής αλλά και των φτωχών ανθρώπων. Εκεί ζούσαν πολλοί Έλληνες μουσικοί που έπαιζαν λαϊκά τραγούδια στους δρόμους της γειτονιάς τους.

Ο κύριος Δήμου έγινε ένας πολύ γνωστός μπουζουξής της Μελβούρνης. Αυτό που τον ξεχώριζε από άλλους μουσικούς ήταν ότι ο ίδιος έγραφε τους στίχους των τραγουδιών και τη μουσική τους. Επίσης, μάγευε τον κόσμο με τον τρόπο που έπαιζε το μπουζούκι του.

Στη Μελβούρνη ξεκίνησε δικό του μουσικό σχολείο όπου Έλληνες μετανάστες και τα παιδιά τους μάθαιναν το μπουζούκι.

Επιπλέον, άνοιξε μία ελληνική ταβέρνα όπου έπαιζε μπουζούκι και τραγουδούσε τα ωραία παλιά λαϊκά ελληνικά τραγούδια. Η σύζυγός του, η Σοφία, ήταν και αυτή μία θαυμάσια τραγουδίστρια και τραγουδούσε μαζί του στην ταβέρνα ενώ αυτός έπαιζε το μπουζούκι. Έκανε και αυτή πολύ κόσμο στη Μελβούρνη να αγαπήσει το μπουζούκι και το λαϊκό τραγούδι.

Στην ταβέρνα του κυρίου Δήμου πήγαιναν εκατοντάδες Έλληνες κάθε Σαββατοκύριακο. Μαζεύονταν εκεί να φάνε ελληνικό φαγητό και να ακούσουν το μπουζούκι και τα λαϊκά τραγούδια που μιλούσαν για τις χαρές και τις λύπες των Ελλήνων μεταναστών.

Σήμερα νιώθει περήφανος ο κύριος Δήμου γιατί κατάφερε να μεταδώσει στους μαθητές του την αγάπη του για το μπουζούκι και για τα αυθεντικά λαϊκά τραγούδια. Επίσης, είναι περήφανος γιατί οι μαθητές του συνεχίζουν την ελληνική μουσική παράδοση.

Χρωστάμε μεγάλο σεβασμό στον κύριο Δήμου γιατί από αυτόν γέμισε η Μελβούρνη νέους που παίζουν μπουζούκι. Αυτό βοήθησε να ανοίξουν και πιο πολλές ελληνικές ταβέρνες με ορχήστρες νέων μουσικών.

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your responses to **Question 3** on the following pages.

Texts 3A and 3B

- Answer the following questions in **ENGLISH**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Question 3 (20 marks)

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

a. What were the reasons that led Themis Dimou to migrate to Melbourne? 3 marks

- _____

- _____

- _____

b. Why was Piraeus considered the city of Greek popular music? 2 marks

c. What distinguishes Mr Dimou from other musicians? 2 marks

- _____

- _____

d. Why did Stelios's mother stop playing the bouzouki? 3 marks

- _____

- _____

- _____

Do not write in this area.

Part B – Reading and responding in Greek**Instructions for Text 4, Question 4**

- Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **GREEK** on pages 12–13.
- Your response **must** be based on the text.
- Answer the question in complete sentences in **GREEK**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Text 4**Ένας διαφορετικός τρόπος εργασίας**

Σήμερα μία νέα ομάδα ανθρώπων στον χώρο εργασίας είναι οι ψηφιακοί νομάδες¹. Είναι άτομα που δουλεύουν από απόσταση και μπορούν να ζουν οπουδήποτε στον κόσμο. Το μόνο που χρειάζονται είναι η καλή σύνδεση² με το διαδίκτυο. Οι ψηφιακοί νομάδες είναι άτομα συνήθως νεαρής ηλικίας που ψάχνουν για νέες εμπειρίες. Πηγαίνουν σε μέρη που τους δίνουν την ευκαιρία να δουλέψουν και επίσης να κάνουν διακοπές. Αυτό τους δίνει μία καλύτερη ισορροπία ανάμεσα στην εργασία και την προσωπική τους ζωή.

Το καλό κλίμα και η καλή ποιότητα ζωής έχουν κάνει την Ελλάδα ιδανική χώρα για τους ψηφιακούς νομάδες κυρίως από την Ευρώπη και την Αμερική. Η Ελλάδα είναι ασφαλής χώρα για αυτούς. Οι νόμοι του κράτους προστατεύουν τους ψηφιακούς νομάδες και αν συμβεί κάτι υπάρχουν καλοί γιατροί. Επίσης το κόστος ζωής και τα ενοίκια είναι σχετικά χαμηλά.

Οι ψηφιακοί νομάδες που έρχονται στην Ελλάδα προτιμούν να ζουν στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη, την Καλαμάτα, τα Χανιά, και τη Ρόδο. Οι πόλεις αυτές έχουν καλή συγκοινωνία και έτσι οι ψηφιακοί νομάδες μπορούν να ταξιδέψουν εύκολα μέσα και έξω από την Ελλάδα. Επίσης, σε αυτές ζουν πολλά νεαρά άτομα. Δίνεται έτσι η ευκαιρία στους ψηφιακούς νομάδες να γνωρίσουν άλλα άτομα της ηλικίας τους από την Ελλάδα και άλλες χώρες.



Source (image): Aleksandar Todorovic/Shutterstock.com

¹ψηφιακοί νομάδες – digital nomads

²σύνδεση – connection

Question 4 (15 marks)

You have just read the article about digital nomads in Greece and you have decided to go there and work remotely. Write a letter to your friend persuading them to join you and to experience life as digital nomads in Greece. In your letter, incorporate information from both the written and visual texts.

Μόλις διάβασες το άρθρο για τους ψηφιακούς νομάδες στην Ελλάδα και αποφάσισες να πας εκεί και να δουλέψεις από απόσταση. Γράψε ένα γράμμα στον φίλο σου για να τον πείσεις να έρθει μαζί σου και να ζήσει τις εμπειρίες των ψηφιακών νομάδων στην Ελλάδα. Στο γράμμα σου, να συμπεριλάβεις πληροφορίες και από τα δύο κείμενα, το γραπτό και το οπτικό.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response to **Question 4** on the following pages.

Section 3

Writing in Greek

Instructions for Questions 5–8

- Answer **one** question in 200–300 words in **GREEK**.
 - Responses in the wrong language will **not** receive credit.
 - Space is provided on page 15 to make notes. These notes will **not** be assessed.
-

Question 5 (20 marks)

You are the writer of an entertainment blog for young people in which you express your opinions about the latest television series. In your blog, evaluate a television series that you have recently watched.

Είσαι ο συγγραφέας ενός ιστολογίου ψυχαγωγίας για νέους στο οποίο εκφράζεις τη γνώμη σου για τις τελευταίες τηλεοπτικές σειρές. Αξιολόγησε στο ιστολόγιό σου μία τηλεοπτική σειρά που έχεις δει πρόσφατα.

OR

Question 6 (20 marks)

Your cousin, who lives in Greece, is planning a trip to Australia. She has never met your grandparents, who also live in Australia, and is asking you for information about them. Write an email to your cousin to give her the information that you consider important about your grandparents.

Η ξαδέλφη σου, που ζει στην Ελλάδα, σχεδιάζει ένα ταξίδι στην Αυστραλία. Δεν γνώρισε ποτέ τη γιαγιά και τον παππού σας, που ζουν επίσης στην Αυστραλία, και σου ζητάει πληροφορίες για αυτούς. Γράψε ένα ηλεκτρονικό γράμμα στην ξαδέλφη σου για να της δώσεις πληροφορίες που θεωρείς σημαντικές για τη γιαγιά και τον παππού σας.

OR

Question 7 (20 marks)

You are the president of the environmental club at your school. Write the script of a speech to inform the members of the local city council about the achievements of your club.

Είσαι ο/η πρόεδρος του περιβαλλοντικού συλλόγου στο σχολείο σου. Γράψε το κείμενο της ομιλίας για να πληροφορήσεις τα μέλη του τοπικού δημαρχείου για τις επιτυχίες του συλλόγου σας.

OR

Question 8 (20 marks)

You go to a restaurant with your family. You look around and sitting at the table next to you is a famous Greek person. Write an imaginative short story about your encounter. The story will be published in a Greek community magazine.

Πηγαίνεις σε ένα εστιατόριο με την οικογένειά σου. Κοιτάς γύρω σου και στο διπλανό τραπέζι κάθεται ένας διάσημος Έλληνας. Γράψε μία ιστορία φαντασίας για τη συνάντησή σας. Η ιστορία θα δημοσιευτεί στο περιοδικό της ελληνικής κοινότητας.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response on the following pages.

Assessment criteria

Section 1

Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Listening and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Reading and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 3 – Writing in Greek

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
 - the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar
-

