

SUPERVISOR TO ATTACH  
PROCESSING LABEL HERE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Write your **student number** in the boxes above.

**Letter**

# Italian

## Question and Answer Book

VCE Examination – Wednesday 19 November 2025

---

- Reading time is **15 minutes**: 11.45 am to 12 noon
- Writing time is **2 hours**: 12 noon to 2.00 pm

### Approved materials

- Any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes

### Materials supplied

- Question and Answer Book of 20 pages

### Instructions

- You may consult dictionaries during reading time and also during the examination.
- Write all your responses in the spaces provided in this Question and Answer Book.
- The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are **not** permitted to bring mobile phones and/or any unauthorised electronic devices into the examination room.

---

Contents	pages
<b>Section 1 – Part A</b> (1 question, 10 marks) _____	2–3
<b>Part B</b> (1 question, 10 marks) _____	4–5
<b>Section 2 – Part A</b> (1 question, 20 marks) _____	6–9
<b>Part B</b> (1 question, 15 marks) _____	10–13
<b>Section 3</b> (1 of 4 questions, 20 marks) _____	14–18
<b>Assessment criteria</b> _____	19

## Section 1

### Part A – Listening and responding in English

#### Instructions for Text 1, Question 1

- You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.
- All responses **must** be based on the text.

#### Text 1

Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

#### Question 1 (10 marks)

- a. What aspects of the Italian lifestyle has Chiara adopted in her Australian life? 3 marks

---

---

---

---

---

---

---

- b. Why does Marco not follow a healthy lifestyle? 3 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Do not write in this area.

c. Identify the views Marco and Chiara have about maintaining traditions.

4 marks

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Do not write in this area.





## Section 2

### Part A – Reading, listening and responding in English

#### Instructions for Texts 3A and 3B, Question 3

- You have five minutes to read Text 3A.
- At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Answer the questions in **ENGLISH**.
- Questions may relate to **either** Text 3A **or** Text 3B, **or** to both texts.
- All responses **must** be based on the texts.

#### Text 3A

##### Nella bella fattoria

Adelaide, 20 maggio 2025

Ciao amici di *Samuele nel marsupio*,

il mio viaggio in Australia continua, così come le mie scelte ambientaliste. In molti mi avete chiesto se viaggio davvero sempre usando solo mezzi non inquinanti, e la risposta è Sì, ogni volta che posso! Forse non ve l'ho ancora detto, ma ciò che mi ha ispirato a fare qualcosa per l'ambiente è stato un libro sui viaggi ecosostenibili che ho letto qualche anno fa. Inoltre, all'ultimo anno di scuola, abbiamo studiato il cambiamento climatico e questo mi ha convinto a fare la mia parte per l'ambiente.

Ma torniamo al mio viaggio. Il mese scorso ho visitato una cittadina nel cuore dell'Australia, dove una famiglia mi ha offerto vitto e alloggio per aiutarli in fattoria. Qui ho scoperto quanto sia bello stare in piccoli ostelli familiari. È stata un'esperienza davvero autentica per me. Ho imparato a tosare le pecore e ho perfino aiutato a far nascere un agnello. Inoltre, ho adorato girare per la campagna in bicicletta: l'odore del fieno, il calore del sole... è un ricordo che porterò con me per sempre. E poi se posso lavorare mentre viaggio è ancora meglio.

Se volete fare anche voi esperienze uniche come questa, innanzitutto abbandonate i viaggi organizzati. Io li evito, perché non solo costano molto e non permettono di essere spontanei, ma sono terribili per il pianeta. Inoltre, io scelgo sempre di alloggiare in posti che mi permettono di avere un minore impatto ambientale. In questo modo posso anche risparmiare e conoscere persone del luogo e che vengono da tutto il mondo.

Beh, adesso vi saluto, perché c'è un altro evento di pulizia delle spiagge a cui voglio partecipare. È bello vedere tanti miei coetanei appassionati dell'ambiente come me.

Mi raccomando, fatemi sapere cosa pensate della mia avventura in un commento.

Alla prossima, ragazzi!

Samuele

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your responses to **Question 3** on the following pages.

**Texts 3A and 3B**

- Answer the following questions in **ENGLISH**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

**Question 3** (20 marks)

a. How does Samuele contribute to saving the environment? 4 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b. What influenced Samuele to take environmental action? 2 marks

---

---

---

---

c. According to Text 3B, why are the features of the advertisement effective? 3 marks

---

---

---

---

---

---

---

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.



**Part B – Reading and responding in Italian****Instructions for Text 4, Question 4**

- Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **ITALIAN** on pages 12 and 13.
- Your response **must** be based on the text.
- Answer the question in complete sentences in **ITALIAN**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

**Text 4****Enrico Verdi**

Tel 3 326 242 222 Email: everdi@notmail.it

Sono versatile e mi adatto facilmente, ho esperienze lavorative di ogni genere, tra cui anche dog-sitter e distributore di volantini. Mi assicuro sempre di creare un ambiente lavorativo piacevole intorno a me e adoro i computer. Uso particolarmente bene i software di traduzione.

**ISTRUZIONE**

Università degli Studi di Urbino

Ottobre 2024 – adesso

**Qualifica** Laurea in Lingue e Letterature Straniere (non ancora ottenuta)

Liceo Linguistico “Leonardo da Vinci”

Settembre 2019 – Luglio 2024

**Qualifica** Diploma Linguistico

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

IT Internship

Coridin IT soluzioni

18/08/2024 – 18/08/2025

- Controllo traduzioni da tedesco e inglese a italiano
- Partecipazione al controllo del software
- Aiuto a colleghi

Gelataio e cameriere

Ristorante “Bello e buono”

04/03/2022 – 07/06/2024

- Vendita dei gelati
- Preparazione gelato artigianale
- Pulizia del ristorante

**Question 4** (15 marks)

Your friend Enrico has applied for a job as a travel agent, and the recruiter is doing a reference check. Using Enrico's CV, write a formal letter to persuade the potential employer to hire Enrico.

Il tuo amico Enrico ha fatto domanda di lavoro come agente viaggi e il reclutatore sta facendo un controllo delle referenze. Usando il suo Curriculum, scrivi una lettera formale per convincere il potenziale datore di lavoro ad assumerlo.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response to **Question 4** on the following pages.





## Section 3

### Writing in Italian

#### Instructions for Questions 5–8

- Answer **one** question in 200–300 words in **ITALIAN**.
  - Responses in the wrong language will **not** receive credit.
  - Space is provided on page 15 to make notes. These notes will **not** be assessed.
- 

#### Question 5 (20 marks)

Write an imaginative article for the culture and society section of a youth magazine. In the article, describe how contemporary society would be if a past historical event had never occurred.

Scrivi un articolo immaginario per una rivista per giovani che si occupa di cultura e società. Nell'articolo, descrivi come sarebbe la società attuale se un evento storico del passato non fosse mai accaduto.

**OR**

#### Question 6 (20 marks)

Soccer is widely regarded as the Italian national sport.

Write the script of your speech for a school project evaluating the idea of having only one main sport for a nation.

Il calcio è ampiamente considerato lo sport nazionale italiano.

Scrivi il testo di un discorso per un progetto scolastico in cui valuti l'idea di avere un solo sport nazionale.

**OR**

#### Question 7 (20 marks)

You have been asked to write for your local newspaper. Write an informative report about the life, achievements and global impact of a notable Italian person of your choice.

Un giornale locale ti ha chiesto di scrivere per loro. Scrivi un resoconto informativo sulla vita, i successi e l'impatto globale di una persona italiana di rilievo di tua scelta.

**OR**

**Question 8** (20 marks)

You are thinking about acquiring a new family pet. Inspired by the image below, write a diary entry about how this addition to your family could change the way you see the responsibility of owning a pet.

Stai pensando di prendere un nuovo animale domestico. Ispirato/a dall'immagine qui sotto, scrivi una pagina di diario in cui parli di come questo nuovo membro della famiglia potrebbe cambiare il modo in cui vedi la responsabilità di prendersi cura di un animale.



Source: Adapted from Paper Trident/Shutterstock.com

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response on the following pages.







## Assessment criteria

### Section 1

#### Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### Part B – Listening and responding in Italian

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

### Section 2

#### Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### Part B – Reading and responding in Italian

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

### Section 3 – Writing in Italian

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
  - the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar
-

