

SUPERVISOR TO ATTACH  
PROCESSING LABEL HERE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Write your **student number** in the boxes above.

**Letter**

# Spanish

## Question and Answer Book

VCE Examination – Wednesday 19 November 2025

---

- Reading time is **15 minutes**: 3.00 pm to 3.15 pm
- Writing time is **2 hours**: 3.15 pm to 5.15 pm

### Approved materials

- Any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes

### Materials supplied

- Question and Answer Book of 20 pages

### Instructions

- You may consult dictionaries during reading time and also during the examination.
- Write all your responses in the spaces provided in this Question and Answer Book.
- The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are **not** permitted to bring mobile phones and/or any unauthorised electronic devices into the examination room.

---

Contents	pages
<b>Section 1 – Part A</b> (1 question, 10 marks) _____	3
<b>Part B</b> (1 question, 10 marks) _____	4–5
<b>Section 2 – Part A</b> (1 question, 20 marks) _____	6–9
<b>Part B</b> (1 question, 15 marks) _____	10–13
<b>Section 3</b> (1 of 4 questions, 20 marks) _____	14–18
<b>Assessment criteria</b> _____	19

**This page is blank.**

**Do not write in this area.**

## Section 1

### Part A – Listening and responding in English

#### Instructions for Text 1, Question 1

- You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.
- All responses **must** be based on the text.

---

#### Text 1

Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

#### Question 1 (10 marks)

- a. In what sections of the menu will cacao be found? 3 marks

---

---

---

- b. Why is Bendigo an ideal place for Sebastián's plan? 3 marks

---

---

---

---

- c. How does Sebastián plan to contribute to the local community in Bendigo? 2 marks

---

---

---

- d. Provide **two** examples of dishes mentioned in the podcast. 2 marks

---

---

---

**Part B – Listening and responding in Spanish**

**Instructions for Text 2, Question 2**

- You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Listen carefully to the text and then answer the questions in complete sentences in **SPANISH**.
- All responses **must** be based on the text.

**Text 2**

Answer the following questions in complete sentences in **SPANISH**.

Responses in the wrong language will **not** receive credit.

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

**Question 2** (10 marks)

- a. What did Gabriel want to do after hearing the professor's words on the first day of class?

¿Qué deseo despertaron en Gabriel las palabras que dijo la profesora el primer día de clase?

2 marks

---

---

---

---

- b. What was Gabriel's dream?

¿Cuál era el sueño de Gabriel?

2 marks

---

---

---

---

Do not write in this area.

- c. What have been Gabriel's biggest achievements according to the professor?

¿Cuáles han sido los logros más importantes de Gabriel según la profesora?

2 marks

---

---

---

---

- d. What was life like in the rural area of Cuba where the professor's mother grew up?

¿Cómo era la vida en la zona rural de Cuba donde creció la madre de la profesora?

4 marks

---

---

---

---

---

---

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

## Section 2

### Part A – Reading, listening and responding in English

#### Instructions for Texts 3A and 3B, Question 3

- You have five minutes to read Text 3A.
- At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.
- Answer the questions in **ENGLISH**.
- Questions may relate to **either** Text 3A **or** Text 3B, **or** to both texts.
- All responses **must** be based on the texts.

#### Text 3A

##### La situación de la vivienda turística en España

El turismo es un sector muy importante para la economía española, ya que potencia la creación de empleo y contribuye a incrementar los beneficios financieros de las empresas implicadas. Este sector tiene repercusiones positivas para las ciudades ya que ayuda a la conservación del patrimonio histórico y favorece la puesta en marcha de nuevos servicios e infraestructuras.

Sin embargo, el sector de la vivienda se enfrenta en España a uno de los mayores retos de las últimas décadas, pudiendo afectar a los modelos de desarrollo urbanístico. Diversos estudios nacionales e internacionales indican que en España se está produciendo un crecimiento significativo de los alojamientos turísticos de corta estancia. Este aumento está causando la reducción de la oferta de viviendas residenciales. Una encuesta reciente muestra que estos dos factores junto al alto coste de la vida son los temas que más inquietan a los españoles. A pesar de ello, son muchos los ciudadanos que reconocen las ventajas del turismo para sus ciudades. En un sondeo realizado en cinco ciudades españolas, los participantes señalaron que el turismo permite a los ciudadanos renovar su interés por su propia cultura. Igualmente destacaron que el flujo de turistas fomenta la tolerancia entre personas de distintos países.

Como muestra de la complejidad de la cuestión, esa misma encuesta puso de relieve que muchos españoles pensaban que la presencia de turistas podía afectar negativamente al carácter integrador de las ciudades, limitando el acceso de los grupos más vulnerables de la sociedad a una vivienda digna y excluyendo a los residentes de su propia ciudad. Ante esta situación, la protección de la ciudad como espacio de convivencia en armonía entre turistas y residentes requiere inevitablemente la intervención de las autoridades. Corresponde a estas mismas autoridades fomentar la regulación de un desarrollo equilibrado y gestionar la sostenibilidad de los espacios urbanos.

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your responses to **Question 3** on the following pages.

**Texts 3A and 3B**

- Answer the following questions in **ENGLISH**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

**Question 3** (20 marks)

a. According to the report, what role does tourism play in the Spanish economy? 2 marks

---

---

---

b. What are the main concerns of Spanish society today, as described in the report? 3 marks

---

---

---

---

c. How does tourism change the inclusive nature of urban spaces, according to the report? 2 marks

---

---

---

d. According to the report, what are the responsibilities of the authorities in protecting cities from the effects of tourism? 2 marks

---

---

---

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

e. What do Elena and Alonso say are some of the negative effects that tourism has for local neighbours?

4 marks

Write your notes here. Notes will **not** be assessed.

---

---

---

---

---

f. Referring to both texts, outline the positive aspects of tourism in Spanish cities. Do **not** include the effects on the broader Spanish economy in your response.

7 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Do not write in this area.

**Part B – Reading and responding in Spanish****Instructions for Text 4, Question 4**

- Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **SPANISH** on pages 12 and 13.
- Your response **must** be based on the text.
- Answer the question in complete sentences in **SPANISH**.
- Responses in the wrong language will **not** receive credit.

**Text 4****Dale me gusta**

Teniendo en cuenta el reciente debate mundial sobre la prohibición de las redes sociales para los jóvenes, este resumen temático propone visibilizar algunos efectos nocivos, así como ciertos beneficios de las redes entre los adolescentes. A continuación, se recoge una selección de efectos del uso de aparatos inteligentes y dichas aplicaciones.

Datos destacados de la última encuesta de la Organización Hispanoamericana para la Salud Joven sobre hábitos y preferencias con respecto a la tecnología:

- uso generalizado del móvil como herramienta útil, en ciertos contextos escolares
- desarrollo de ámbitos educativos con una mayor sensibilización intercultural y más inclusivos
- percepción distorsionada de la realidad, debido a la representación excesiva de imágenes poco verdaderas en redes.

Puntos claves compartidos por la especialista en relaciones sociales Roberta Peña, directora del Centro de Estudios Adolescentes de Valencia:

- aumento del aprendizaje colaborativo en las aulas en ámbitos educativos controlados
- aumento de la dependencia de las aplicaciones educativas en los procesos de enseñanza
- incremento en las consultas a fisioterapeutas y oculistas.

La mayoría de los estudios coinciden en destacar la importancia de imponer tiempos de descanso, así como el uso guiado de las redes en esta etapa de transformación para aprender a interactuar de manera responsable con las nuevas tecnologías en la edad adulta.

**Question 4** (15 marks)

You have noticed that a friend spends too much time on social media. Using the information from the written text and the photograph, write an email to persuade your friend to improve their relationship with technology.

Has notado que un/a amigo/a pasa demasiado tiempo en las redes sociales. Utilizando información del texto escrito y la fotografía, escríbele un correo electrónico para persuadir a tu amigo/a a mejorar su relación con la tecnología.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response to **Question 4** on the following pages.





## Section 3

### Writing in Spanish

#### Instructions for Questions 5–8

- Answer **one** question in 200–300 words in **SPANISH**.
  - Responses in the wrong language will **not** receive credit.
  - Space is provided on page 15 to make notes. These notes will **not** be assessed.
- 

#### Question 5 (20 marks)

You are a Year 12 student who has attended an information session about how to improve study habits. Write an informative article about the importance of sleep and exercise routines for senior secondary students, to be published in the school newsletter.

Eres un estudiante de año 12 que ha asistido a una ponencia sobre cómo mejorar los hábitos de estudio. Escribe un artículo informativo sobre la importancia del buen dormir y el ejercicio físico para estudiantes en los últimos años de secundaria, que será publicado en el periódico de la escuela.

**OR**

#### Question 6 (20 marks)

You have heard on a radio show that it might soon be possible to create human-like robots. Write an imaginative short story about what life would be like with these robots in 2049, for a young writers' competition. Your story will be published in an online Spanish-language magazine.

Has oído en un programa de radio que pronto será posible crear robots similares a los humanos. Escribe un cuento imaginativo sobre cómo será la vida con estos robots en el año 2049, para un concurso de jóvenes escritores. Tu historia se publicará en una revista en línea en español.

**OR**

#### Question 7 (20 marks)

During a trip to South America, you attended a music concert that fused modern and traditional rhythms and featured lyrics in multiple indigenous languages. Write a personal journal entry reflecting on how the musical performances, song lyrics and overall cultural experience enhanced your language skills and intercultural understanding.

Durante un viaje a Sudamérica, asististe a un concierto de música que fusionaba ritmos modernos y tradicionales y cuyas letras estaban en varias lenguas indígenas. Escribe una entrada en tu diario personal en la que reflexiones sobre cómo las actuaciones musicales, las letras de las canciones y la experiencia cultural en general mejoraron tus conocimientos lingüísticos y tu comprensión intercultural.

**OR**

**Question 8** (20 marks)

You have recently returned from a trip to Barcelona, where you participated in a work experience program. Write a blog post for a Spanish youth travel site, in which you evaluate the benefits and challenges of participating in an overseas work experience placement.

Acabas de regresar de un viaje a Barcelona donde has participado en un programa de experiencia laboral. Escribe una entrada de blog para una web española de viajes para jóvenes, en la que evalúas los beneficios y los retos de tomar parte en un programa de experiencia profesional en el extranjero.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response on the following pages.







## Assessment criteria

### Section 1

#### Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### Part B – Listening and responding in Spanish

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

### Section 2

#### Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### Part B – Reading and responding in Spanish

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

### Section 3 – Writing in Spanish

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
  - the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar
-

