

SUPERVISOR TO ATTACH  
PROCESSING LABEL HERE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Write your **student number** in the boxes above.

**Letter**

# Vietnamese First Language

## Question and Answer Book

VCE Examination – Friday 14 November 2025

---

- Reading time is **15 minutes**: 11.45 am to 12 noon
- Writing time is **2 hours**: 12 noon to 2.00 pm

### Approved materials

- Any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes

### Materials supplied

- Question and Answer Book of 20 pages

### Instructions

- You may consult dictionaries during reading time and also during the examination.
- Write all your responses in the spaces provided in this Question and Answer Book.
- The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are **not** permitted to bring mobile phones and/or any unauthorised electronic devices into the examination room.

---

Contents	pages
<b>Section 1</b> (1 question, 20 marks) _____	2–6
<b>Section 2</b> (1 question, 20 marks) _____	8–11
<b>Section 3</b> (1 of 2 questions, 25 marks) _____	12–16
<b>Assessment criteria</b> _____	17

## Section 1 – Reading, listening and responding

### Instructions for Texts 1A and 1B, Question 1

- This section consists of a reading text, Text 1A, and a related listening text, Text 1B.
- Text 1B will be played twice, with a short break between each playing.
- You may make notes in the space provided at any time. These notes will **not** be assessed.
- Answer the questions in **VIETNAMESE**. Questions may relate to **either** Text 1A **or** Text 1B, **or** to both texts.
- Your responses **must** be based on the texts.

### Text 1A

#### AI, trợ lý đắc lực của tôi

Tác giả: Thanh Mai

Đăng ngày 18 tháng 1 năm 2025

Bạn có đồng ý với tôi rằng trí tuệ nhân tạo (AI) hiện đang được ứng dụng trong nhiều lĩnh vực không? Bạn có nghĩ là nó đã góp phần cải thiện hiệu suất công việc và mở ra vô số cơ hội mới không?

Là một nhân viên công tác xã hội chuyên chăm sóc người cao tuổi, tôi cũng đang dùng AI vào công việc của mình. Tôi thích nhất các công cụ AI quản lý dữ liệu. Chúng hỗ trợ tôi thiết kế và điều phối các chương trình chăm sóc phù hợp với từng cá nhân theo những nhu cầu riêng biệt, nhờ vào khả năng phân tích chính xác số lượng lớn dữ liệu. Bạn có thể tưởng tượng được không? Khách hàng của tôi đã tham gia tích cực hơn rất nhiều vào các hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần.

Một điều nữa mà tôi thích ở AI là khả năng tổng hợp thông tin và lập báo cáo sức khỏe của khách hàng một cách nhanh chóng thông qua phần mềm tối ưu hóa hiệu suất công việc. Điều này đã giúp tôi hoàn thành các nhiệm vụ này nhanh hơn và dễ dàng hơn nhiều.

Ngoài ra, bạn có nghe nói tới các thiết bị đeo cảm biến chưa? Ông Trung, một trong những khách hàng của tôi, rất hài lòng vì giờ đây thiết bị đeo cảm biến có thể liên tục theo dõi các chỉ số sức khỏe của ông ấy mà không làm gián đoạn chương trình truyền hình ông yêu thích. Các thiết bị này cung cấp số liệu thống kê y tế theo thời gian thực và giúp tôi cập nhật tình trạng sức khỏe của khách hàng một cách nhanh chóng cũng như triển khai các biện pháp can thiệp kịp thời và phù hợp cho họ.

Tôi thấy rằng nhiều đồng nghiệp của mình vẫn còn e ngại về hiệu quả của AI hoặc đang loay hoay tìm cách thích ứng với nó. Tuy nhiên, không thể phủ nhận những giá trị mà AI đã và đang mang lại cho chúng ta trong quá trình làm việc.

Hãy chia sẻ những trải nghiệm với AI của bạn và tôi chắc là chúng ta sẽ học hỏi rất nhiều từ nhau.

**Text 1A – continued****Bình luận****Đức Trí**

**Thanh Mai** Cảm ơn chia sẻ của bạn. Tôi đồng ý với bạn là AI đã làm được rất nhiều điều cho cuộc sống của chúng ta. Tôi cũng là nhân viên công tác xã hội và tôi đang lo là chúng ta rồi đây sẽ dần bị AI thay thế. Điều khiến tôi quan tâm nữa là các vấn đề đạo đức khi ứng dụng AI. Nhiều người có thể bị mất việc vì AI, và điều đó sẽ tạo ra thách thức về kinh tế và xã hội. Giờ đây, người ta đã bắt đầu nghĩ đến việc đưa cả người máy vào chăm sóc người cao niên. Rồi tương lai của chúng ta sẽ ra sao?

**Vân Anh**

**Đức Trí** Tôi thì nghĩ AI sẽ chẳng thể thay thế được con người nếu mình chịu thay đổi, luôn học hỏi và thích nghi với sự tiến bộ của công nghệ, biết tận dụng lợi thế của AI để tối ưu hóa công việc và phát triển nghề nghiệp. Tôi đã tận dụng tối đa khả năng của AI để hỗ trợ hữu hiệu cho khách hàng của mình. Chẳng hạn như, tôi sử dụng các trợ lý ảo AI cung cấp các cuộc trò chuyện, lời nhắc, và các hoạt động hấp dẫn để đồng hành và kích thích trí não của họ. Tôi đồng ý là giờ đây việc chăm sóc cũng như hướng dẫn họ tự chủ trong cuộc sống trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn rất nhiều. Tuy vậy, điều đáng lo ngại là việc quá phụ thuộc vào các đề xuất do AI đưa ra sẽ có thể làm giảm tư duy phản biện và phán đoán của nhân viên chăm sóc, dẫn đến những quyết định có thể mâu thuẫn với sở thích của các bác cao niên và gia đình.

**Trung Quân**

Tôi rất thích việc người cao tuổi cảm thấy AI đã giúp họ bớt cô đơn và hạn chế quá trình suy giảm nhận thức cũng như duy trì sự độc lập trong các hoạt động hàng ngày. Tuy nhiên, tôi nghĩ đã đến lúc các cơ sở đào tạo nên đưa đạo đức kỹ thuật số vào chương trình giảng dạy của họ để đào tạo nhân viên xã hội sử dụng AI một cách đúng đắn và có trách nhiệm.

You may make notes in this space for Text 1A and Text 1B. These notes will **not** be assessed.

Write your responses to **Question 1** on the following pages.

**Question 1** (20 marks)

a. Trí tuệ nhân tạo (AI) đang được nhân viên công tác xã hội ứng dụng như thế nào vào công việc chăm sóc người cao tuổi?

4 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b. Việc ứng dụng AI trong chăm sóc sức khỏe người cao tuổi của các nhân viên xã hội mang lại lợi ích gì cho khách hàng của họ?

3 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Do not write in this area.



- d. Dùng thông tin trong Văn bản 1A và 1B, giải thích những vấn đề đạo đức trong sự phát triển của AI và những giải pháp cho các vấn đề đó.

8 marks

Vấn đề và giải pháp 1 \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Vấn đề và giải pháp 2 \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Vấn đề và giải pháp 3 \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Vấn đề và giải pháp 4 \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Do not write in this area.

Do not write in this area.

**This page is blank.**

Examination continues on the next page.

## Section 2 – Reading, listening and creating text

### Instructions for Texts 2A and 2B, Question 2

- This section consists of a reading text, Text 2A, and a related listening text, Text 2B.
- You have three minutes to read Text 2A. At the end of the three minutes, Text 2B, the listening text, will be played twice. There will be a short break between each playing.
- You may make notes in the space provided at any time. These notes will **not** be assessed.
- Answer the question in approximately 300 words in **VIETNAMESE**.
- Your response **must** be based on both texts.

---

### Text 2A

Due to copyright restrictions,  
this material is not supplied.

**Text 2A – continued**

Due to copyright restrictions,  
this material is not supplied.

Source: Adapted from Nguyen Vinh Nguyen, *Song de phieu luu: Nhung cuoc tham hiem cua ong Nam Yersin*,  
The Writers' Association's Press, Hanoi, 2023, pp. 144–147

You may make notes in this space for Text 2A and Text 2B. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response to **Question 2** on the following pages.





## Section 3 – Writing in Vietnamese

### Instructions for Questions 3 and 4

- Answer **one** question in approximately 450 words in **VIETNAMESE**.
- Space is provided on the following page to make notes. These notes will **not** be assessed.

#### Question 3 (25 marks)

Nhìn chung, viết là một kỹ năng khó nên ngày nay nhiều bạn thường không hứng thú với việc luyện tập kỹ năng này. Em là chủ tịch Câu lạc bộ Viết của trường. Viết một bản thảo cho bài phát biểu trong buổi sinh hoạt toàn trường nhằm thuyết phục các bạn học sinh tập thói quen viết nhật ký để rèn luyện khả năng tư duy và phát triển trí tuệ cảm xúc.

OR

#### Question 4 (25 marks)

Dùng bức hình dưới đây, viết một bài báo cung cấp thông tin về tầm quan trọng và tính hiệu quả của hoạt động nhóm trong các chuyến tham quan. Bài báo sẽ được đăng trên bản tin của trường.



Photograph: Peter Essick

Source: Cavan Images/Alamy.com

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

Do not write in this area.

Write your response on the following pages.







## Assessment criteria

### Section 1 – Reading, listening and responding

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to identify and integrate relevant information and ideas from the texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

### Section 2 – Reading, listening and creating text

- the capacity to identify, integrate and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

### Section 3 – Writing in Vietnamese

- relevance, breadth and depth of content
  - appropriateness of structure and sequence
  - accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
  - range and appropriateness of vocabulary and grammar
-

**This page is blank.**

**Do not write in this area.**

Do not write in this area.

**This page is blank.**

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2025