

NAPLAN ឆ្នាំ 2026

របាយការណ៍សម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ

ព័ត៌មានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ



NAPLAN គឺជាការវាយតម្លៃអក្ខរកិច្ចនិងទិន្នន័យ ថ្នាក់ជាតិដែលធ្វើឡើង ដោយសិស្ស រៀនថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងទី 9។ វាគ្រាន់តែជាការវាយតម្លៃ ថ្នាក់ជាតិមួយប៉ុណ្ណោះ ដែលកុមារអូស្ត្រាលី ទាំងអស់ធ្វើ។ អក្ខរកិច្ច និងលេខនិមិត្ត គឺជាគ្រឹះសំខាន់ ខ្លាំងណាស់ សម្រាប់ការសិក្សា ទាំងអស់ និងសម្រាប់លទ្ធភាពក្នុង ការចូលរួម ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុង សង្គម។ សំណួរ NAPLAN វាយតម្លៃ លើខ្លឹមសារ ស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាអូស្ត្រាលី នៅក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា។

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN គ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍មួយ នៃការវាយតម្លៃនីមួយៗរបស់ សាលារៀន និង ដំណើរការវាយការណ៍។ នៅពេលដែល ការធ្វើតេស្តត្រូវបាន ចាត់ចែងធ្វើរៀងរាល់ 2 ឆ្នាំម្តងសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ ការធ្វើតេស្តអាច ជំនួស ការវាយតម្លៃជាបន្តបន្ទាប់យ៉ាងទូលំទូលាយ ដែលបានធ្វើឡើងដោយគ្រូបង្រៀន អំពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស។ គ្រូបង្រៀន អ្នកនឹងមានការយល់ដឹងដ៏ល្អបំផុត អំពីវឌ្ឍនភាពផ្នែកអប់រំរបស់កូនអ្នក។ ទន្ទឹមជាមួយនឹង របាយការណ៍វាយតម្លៃ ដទៃទៀតរបស់សាលា គេអាចប្រើរបាយការណ៍របស់ NAPLAN ដើម្បីពិភាក្សា អំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កូនអ្នក ជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់ពួកគេ។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃសិស្សយ៉ាងដូចម្តេច?

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN ត្រូវបានផ្តល់តាម អនុវត្តទៅដល់សាលារៀននៅ ទូទាំង ប្រទេសអូស្ត្រាលីនៅក្នុងខែមីនាឆ្នាំនីមួយៗ។ ការវាយតម្លៃតាមអនុវត្ត បង្ហាញនូវសំណួរនានាដែលត្រូវតាមចម្លើយ របស់សិស្សម្នាក់ៗ ការផ្តល់ លទ្ធផល និង ការចូលរួមពាក់ព័ន្ធច្រើនទៀតក្នុងបទពិសោធន៍ធ្វើតេស្តសម្រាប់ សិស្សនានាបានកាន់តែជាក់លាក់ ថែមទៀត។

សំណួរនៅក្នុង NAPLAN ភាគច្រើនគឺ ផ្អែកលើជំនាញ និងចំណេះដឹងលើអក្ខរ ភាព និងលេខនិមិត្តដែលសិស្សបានរៀនពីឆ្នាំមុននៅសាលា។ សំណួរមួយចំនួន តូចវាយតម្លៃលើខ្លឹមសារ ពីឆ្នាំនៃការធ្វើតេស្ត និងឆ្នាំបន្ទាប់។ សំណួរទាំងនេះត្រូវ បាន រចនាឡើងដើម្បីឱ្យ សំណួរទាំងនោះត្រូវបាន ឆ្លើយដោយប្រើយុទ្ធសាស្ត្រ នានាដែលសិស្សបានសិក្សាកាលពីឆ្នាំមុនៗ។ ការនេះធានាឱ្យសិស្ស ដែល មានលទ្ធភាពទាំងអស់អាចបង្ហាញ អ្វីខ្លះដែលពួកគេអាចធ្វើបាន។

ព័ត៌មានលម្អិតស្តីពីចំណេះដឹង និងជំនាញនានា ដែលកំពុងត្រូវបានវាស់វែង នៅក្នុង NAPLAN អាចរកបាននៅ www.nap.edu.au។

ស្តង់ដារភាពស្ម័គ្រចំណាត់

លទ្ធផល NAPLAN បានវាយការណ៍ទល់នឹងស្តង់ដារភាពស្ម័គ្រចំណាត់ដែលផ្តល់ នូវព័ត៌មានច្បាស់លាស់អំពីសមិទ្ធផលរបស់សិស្ស។ ស្តង់ដារ ទាំងនោះកំណត់ពី ការប្រឈម ប៉ុន្តែកម្រិត សមហេតុផលដែលគេរំពឹងទុកសម្រាប់សិស្ស នៅពេល នៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ផ្អែកសំខាន់ លើអ្វីដែលបានបង្រៀននៅឆ្នាំមុនៗ នៃ ការរៀន នៅសាលា។

ស្តង់ដារភាពស្ម័គ្រចំណាត់នាពេលមានកម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចំណាត់៖

- **ការលើស៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សលើសពី ការរំពឹងទុកនៅពេលនៃការ ធ្វើតេស្ត។
- **ខ្លាំង៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបំពេញបាន តាមការ រំពឹងទុកដែលគួរពិភាក្សា ឈោងដល់ប៉ុន្តែសមហេតុផលនៅពេល នៃការធ្វើតេស្ត។
- **កំពុងវិវឌ្ឍ៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបង្ហាញ ថាពួកគេកំពុងធ្វើការឆ្ពោះទៅដល់ ការរំពឹងទុកនៅពេលនៃការធ្វើតេស្ត។
- **ត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម៖** លទ្ធផលរបស់ សិស្សបង្ហាញថាពួកគេមិនសម្រេច បានលទ្ធផលសិក្សាដូចដែលបានរំពឹង ទុកនៅពេលនៃការធ្វើតេស្ត។ ពួកគេទំនងជាត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម ដើម្បីវិវឌ្ឍទៅមុខគួរជាទីពេញចិត្ត។

នៅទំព័រទី 4 នៃរបាយការណ៍ សិស្សម្នាក់ៗផ្តល់នូវសេចក្តីសង្ខេបកាន់តែ លម្អិតថែមទៀតអំពីអ្វីខ្លះដែលសិស្សដឹង និងអាចធ្វើ បាននៅក្នុងកម្រិតនៃភាព ស្ម័គ្រចំណាត់នីមួយៗ។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅ www.nap.edu.au។

តើកម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចំណាត់ត្រូវបានកំណត់ យ៉ាងដូចម្តេច?

ក្រុមនៃគ្រូបង្រៀនដែលមានជំនាញបានកំណត់កម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចំណាត់ត្រូវបាន រៀប នឹងការរំពឹងទុកនៃការសិក្សាសម្រាប់ផ្នែកការវាយតម្លៃនីមួយៗ និងកម្រិតឆ្នាំ។ ធាតុចូលរបស់ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំនៅលើ របាយការណ៍សិស្ស ក៏ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យតាម រយៈក្រុមគ្រូគោត និងអង្គការឪពុកម្តាយ ថ្នាក់ជាតិ។

ការអានរបាយការណ៍ NAPLAN

របាយការណ៍ NAPLAN បង្ហាញមាត្រដ្ឋាននៃ ភាពស្ម័គ្រចំណាត់សម្រាប់ផ្នែកនីមួយៗនៃការវាយតម្លៃនីមួយៗ (និមិត្ត ការអាន ការសរសេរ ការប្រកប និងវេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្តិ) ជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់សិស្សត្រូវបានបង្ហាញជា ចំណុចសម្គាល់រាងមូលពណ៌ខ្មៅនៅលើមាត្រដ្ឋាននៅលើមាត្រដ្ឋាន។

របាយការណ៍នោះបង្ហាញសមិទ្ធផលរបស់ កុមារម្នាក់ៗ ធៀបនឹងចំនួនមធ្យម ថ្នាក់ជាតិ សម្រាប់ឆ្នាំនេះ (បង្ហាញជាត្រីកោណពណ៌ខ្មៅ) និងចន្លោះនៃសមិទ្ធផល សម្រាប់ចន្លោះកណ្តាល 60% នៃសិស្សនៅក្នុងកម្រិតឆ្នាំរបស់ពួកគេ (បង្ហាញជា តុកោណមានដាក់ស្រមោលស្រាល)។

NAPLAN ជាឧបករណ៍មានតម្លៃមួយដែល អាចផ្តល់នូវការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះ មានប្រយោជន៍ នៅក្នុងលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស ប៉ុន្តែ របាយការណ៍ដោយ ឡែកៗគ្នាត្រូវបកស្រាយដោយ មានការប្រុងប្រយ័ត្ន ពីព្រោះរបាយការណ៍ ទាំងនោះឆ្លុះបញ្ចាំងពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិ របស់សិស្សនៅថ្ងៃធ្វើតេស្តនោះ ជាជាង វិធានការពេញលេញនៃការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។ នេះគឺសំខាន់សម្រាប់ លទ្ធផលក្នុងការសរសេរនៅឆ្នាំ 2026 ពីព្រោះសិស្សខ្លះបានជួបប្រទះនូវការរំខាន ក្នុងអំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្តសរសេរតាមអនុវត្ត អាស្រ័យដោយបញ្ហាការ តភ្ជាប់ អ៊ីនធឺណិត។ គ្រូបង្រៀនអ្នកនឹងមានការយល់ដឹងច្បាស់លាស់ពីវឌ្ឍនភាព ផ្នែកអប់រំរបស់កូនអ្នក។

ចុះបើរបាយការណ៍របស់កូនខ្ញុំនិយាយថាពួកគេបានធ្វើតេស្តតាមក្រដាសរិញ?

ខណៈដែល NAPLAN គឺជាការធ្វើតេស្តអនុញ្ញាត មានកាលៈទេសៈមួយចំនួនតូចដែល សិស្សអាចបំពេញការធ្វើតេស្តតាមក្រដាស។ កាលៈទេសៈទាំងនោះរួមមាននៅពេល៖

- សាលាប្រើកម្មវិធីសិក្សាជំនួសដែលមានការទទួលស្គាល់
- សិស្សត្រូវការធ្វើតេស្តតាមក្រដាស ដោយសារមូលហេតុនៃលទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់បាន

សិស្សរៀនថ្នាក់ទី 3 តែងតែបំពេញការធ្វើតេស្ត សរសេររបស់ពួកគេនៅលើក្រដាស។

តើខ្ញុំអាចប្រៀបធៀបលទ្ធផលប្រតិបត្តិការរបស់កូនខ្ញុំទៅនឹងរបាយការណ៍ NAPLAN ពីមុនបានទេ?

លទ្ធផលចាប់ពីឆ្នាំ 2023 តទៅ មិនអាចត្រូវបានប្រៀបធៀបដោយផ្ទាល់ជាមួយលទ្ធផលពីឆ្នាំ 2008 ដល់ឆ្នាំ 2022 បានទេ។ ការនេះដោយ សារតែមានការផ្លាស់ប្តូរវិធានការ ដែលកាន់តែ សមស្របទៅនឹងការធ្វើតេស្តតាមអនុញ្ញាត ត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការជាមួយនឹងស្តង់ដារថ្មីនិងដោយសារតែការធ្វើតេស្តត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរពីត្រីមាសទី 2 ទៅត្រីមាសទី 1។

សិស្សនៅថ្នាក់ទី 5, 7 និងទី 9 ឥឡូវបានបញ្ចប់ 2 រដ្ឋនៃ NAPLAN នៅក្រោមការចាត់ចែងថ្មីរបាយការណ៍ថ្មី។ នេះមានន័យថាឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំអាចប្រើប្រាស់របាយការណ៍សិស្សដោយឡែកៗដែលពួកគេបានទទួលក្នុងឆ្នាំ 2024 និង 2026 ដើម្បីប្រៀបធៀបកម្រិតភាពស្មើគ្នាជំនាញរបស់កូនពួកគេ។

លទ្ធផលរបស់សិស្សប្រៀបធៀបទៅនឹងកម្រិតកណ្តាល និងកម្រិតមធ្យមថ្នាក់ជាតិ 60% នៃសិស្សក៏អាចត្រូវបានប្រៀបធៀបបានផងដែរនៅទូទាំងឆ្នាំ 2024 និង 2026។

ដោយសារសិស្សត្រូវផ្លាស់ប្តូរថ្នាក់ទៅតាមរយៈថ្នាក់នានានៃ NAPLAN, ជំនាញនិងការយល់ដឹងដែលបានត្រូវការដើម្បីសម្រេចបានការកើនឡើងកម្រិតភាពស្មើគ្នាជំនាញក្នុងការលំបាកនីមួយៗ។ សិស្សដែលសម្រេចបានកម្រិតភាពស្មើគ្នាជំនាញដូចគ្នានៅក្នុងថ្នាក់បន្តគ្នា ដូចជាថ្នាក់ទី 3 និងទី 5 អាចនៅតែកំពុងធ្វើវឌ្ឍនភាព។

តើ NAPLAN ជួយកូនរបស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?

NAPLAN អនុញ្ញាតឱ្យឪពុកម្តាយនិងអ្នក ថែទាំនឹងមើលឃើញថាកូនរបស់ពួកគេបាន បំពេញលទ្ធផលបានយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងអក្ខរភាព និងនព្វន្ត ធៀបនឹងស្តង់ដារថ្នាក់ជាតិ។ សមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នកអាចត្រូវបានប្រៀប ធៀបទៅនឹងកម្រិតមធ្យមថ្នាក់ជាតិរបស់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងឆ្នាំដូចគ្នា និងធៀបនឹង កម្រិតនៃជំនាញ។

លទ្ធផលនានាអាចជួយឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំ និងសិស្សនានាដើម្បីពិភាក្សាការរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ជាមួយគ្រូបង្រៀន។

តើលទ្ធផលទាំងនេះមានន័យយ៉ាងម៉េចសម្រាប់អនាគតរបស់កូនខ្ញុំ?

លទ្ធផល NAPLAN ផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់អំពី ជំនាញអក្ខរភាព និងនព្វន្តដែលកូនរបស់ អ្នកកំពុងសិក្សាតាម រយៈកម្មវិធីសាលារៀន របស់ពួកគេ។ លទ្ធផលបន្ថែមទៅនឹងការវាយតម្លៃ ដទៃទៀត ដែលកូនរបស់អ្នកធ្វើនៅសាលា ផ្តល់ដល់អ្នកនិងគ្រូបង្រៀនរបស់កូនអ្នក ដោយមានការយល់ដឹងអំពី សមិទ្ធផលរបស់ កូនអ្នកនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។ ព័ត៌មាននោះអាចប្រើប្រាស់ដើម្បីជួយគាំទ្រ ដល់កូនរបស់អ្នកឱ្យធ្វើបានយ៉ាងល្អបំផុត។

សាលារៀនខ្លះអាចស្នើសុំរបាយការណ៍ NAPLAN បន្ថែមទៅនឹងរបាយការណ៍សាលា ជាផ្នែកនៃ ដំណើរការអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀនរបស់ពួកគេ។ NAPLAN មិនត្រូវបានចនាឡើង ជា ការធ្វើតេស្តឱ្យចូលរៀននៅក្នុងសាលាទេ។ តែទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ លទ្ធផលអាចមាន ប្រយោជន៍ក្នុងការជូនព័ត៌មានដល់សាលារៀនថ្មីនៃសេចក្តីត្រូវការក្នុងការសិក្សារបស់សិស្ស។

តើ NAPLAN ជួយសាលារៀនរបស់កូនខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?

NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ មួយដែលកុមារអូស្ត្រាលីទាំងអស់ធ្វើ។ វាជួយ៖

- គ្រូបង្រៀនឱ្យកំណត់ឱ្យបានកាន់តែ ប្រសើរលើសិស្សដែលត្រូវការកិច្ចការប្រឈមកាន់តែច្រើន ឬ ការគាំទ្របន្ថែម
- សាលារៀនកំណត់ពីចំណុចខ្លាំង និង ផ្នែកនានានៃសេចក្តីត្រូវការនៅក្នុងកម្មវិធីបង្រៀន
- សាលារៀននឹងកំណត់គោលដៅក្នុង ផ្នែកអក្ខរភាព និងលេខនព្វន្ត
- ប្រព័ន្ធសាលារៀននឹងធ្វើការពិនិត្យស៊ើបអង្កេតវិធាននា និងការគាំទ្រដែលបានផ្តល់ជូនដល់សាលារៀននានា។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ទិន្នន័យអាចប្រៀបធៀប បានថ្នាក់ជាតិដើម្បីជួយរដ្ឋាភិបាលពិនិត្យមើលកម្មវិធីអប់រំនានាថាតើដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច ហើយថាតើសិស្សកំពុងបំពេញ ត្រូវតាមស្តង់ដារសំខាន់ៗផ្នែកអក្ខរភាព និងលេខនព្វន្ធឬអត់។

តើអ្នកណាខ្លះទៀតនឹងឃើញលទ្ធផលទាំងនោះ?

នៅឆ្នាំនីមួយៗ អាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងលើ ការធ្វើតេស្ត ផ្តល់ដល់សាលានូវលទ្ធផលសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ដែលធ្វើតេស្ត NAPLAN។ សាលារៀនទាំងឡាយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យប្រើលទ្ធផលទាំងនោះដើម្បីផ្តល់ដំណឹងអំពីការរៀបចំ ផែនការរបស់ពួកគេសម្រាប់ការកែលម្អនៅ ទូទាំងសាលារៀន។

របាយការណ៍របស់សិស្សម្នាក់ៗ មានលក្ខណៈ សម្ងាត់។ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ ក្រៅពីអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រង ការធ្វើតេស្តនៅតាម មូលដ្ឋាន និងបុគ្គលិកនៅសាលារបស់កូនអ្នក ទេដែលនឹងឃើញរបាយការណ៍របស់កូនអ្នក។

លទ្ធផលសាលារៀនជាត្រូវបានរាយការណ៍ជា សាធារណៈនៅលើ សាលារៀនរបស់ខ្ញុំ (My School) នៅ www.myschool.edu.au។ គេហទំព័រនេះនឹងត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព ដោយមានលទ្ធផលឆ្នាំនីមួយៗជិតទៅចុង នៃឆ្នាំនោះ។ លទ្ធផលសម្រាប់បុគ្គលម្នាក់ៗ របស់កូនអ្នកមិនអាចរកបាននៅលើ សាលារៀនរបស់ខ្ញុំ (My School) ទេ។