



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2022** PUBLIC EXAMINATION

# Bengali

## Continuers Level

**Wednesday 19 October: 2.00 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in BENGALI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 1</b>		
1. Outline the factors in Diya Dewan’s journey that led to her prestigious award in journalism.	<b>4</b>	
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 2**

2. (a) Why did Hena's mother initially object to the homestay at their house?

**2**

---

---

---

---

(b) Why did Hena's mother finally agree to the homestay proposal?

**3**

---

---

---

---

---

---

---



**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 3**

3. (a) Explain why the title of this segment of the radio program is appropriate.

**2**

---

---

---

---

(b) How does this segment of the radio program challenge listeners' commonly held assumptions about globalisation?

**4**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Part B** (Questions 4–6)  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in BENGALI.

**Text 4**

4. What are the two main aims of the book fair? Provide evidence from the text to show that these aims will be achieved.

বইমেলাৰ প্ৰধান দুটি উদ্দেশ্য কী কী? উদ্দেশ্যগুলি কীভাবে সফল হবে, এই আলোচনা থেকে তার প্ৰমাণ দাও।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Marks**

**4**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 5**

5. (a) Outline the new initiative of the state government's traffic control division.

**3**

স্টেট সরকারের ট্রাফিক কন্ট্রোল বিভাগের নতুন উদ্যোগ কী তা বুঝিয়ে বল।

---

---

---

---

---

---

---

(b) Why was Deepa selected for this initiative?

**2**

এই উদ্যোগে দীপাকে কী কী কারণে যুক্ত করা হয়েছিল?

---

---

---

---

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 6**

6. (a) How will the new app introduced by the teacher increase the students' awareness of healthy eating?

**3**

এই নতুন অ্যাপটি স্বাস্থ্যকর খাবার গ্রহণের জন্য ছাত্রদের সচেতনতা কীভাবে বাড়াবে?

---

---

---

---

---

---

---

(b) Why is it not possible to share the whole learning process via email?

**3**

এই শেখার প্রক্রিয়াটি ইমেইলের মাধ্যমে পুরোপুরি পাঠানো কেন সম্ভব নয়?

---

---

---

---

---

---

---

**End of Section 1**

BLANK PAGE





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2022** PUBLIC EXAMINATION

# Bengali

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in BENGALI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**  
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

পাঁচ বছর আগে, বন্ধুদের সাথে খেলতে গিয়ে রবিনের পা ভেঙে যায়। ডাক্তার জানালেন তিন সপ্তাহ শুধুমাত্র ক্রাচ-এ ভর করে কিছুটা চলাচল করতে পারবে। পরদিন থেকে কী করে কাজে যাবে সে ভাবনায় রবিন খুব চিন্তিত হয়ে পড়েছিল। এক সহকর্মী সমাধান দিলেন, বাড়ি থেকে কাজ করা। সেজন্য কিছু নতুন পদ্ধতি তাকে শিখতে হয়েছিল। অফিসের সহযোগিতায় বাড়ি থেকে কাজ করা খুব সহজ হয়ে গেল। রবিনের কাজ ডাটা নিয়ে, নিজের মত করে বিশ্লেষণ করা, অন্যের সাথে যোগাযোগ-এর প্রয়োজন পড়ে না। কাজ শেষে ফলাফল নিয়ে সহকর্মীদের সাথে আলোচনা করা। সেটাও অনলাইন অ্যাপ দিয়ে করা সম্ভব। সুতরাং অফিসে যাওয়ার তেমন কোন বাড়তি সুবিধা নেই।

এর পর থেকে অফিসে যাওয়া প্রায় বন্ধ করে দিয়েছিল রবিন। উর্ধ্বতন কর্মকর্তাকে বোঝাতে সময় লেগেছিল যে তার কাজ কোন অংশেই কমবে না বরং সে আরও বেশি দক্ষতার সাথে কাজ করতে পারবে। বাড়ি থেকে কাজ করলে যাতায়াত-এর সময় এবং খরচ সাশ্রয় হয় যা পরিবেশবান্ধব, কাজে বেশি মনোনিবেশ করা যায়। তবে মাঝে মাঝে অফিসে আসাও ভাল, সরাসরি আলোচনা কোন কোন ব্যাপারে বেশি কার্যকরী এবং সহকর্মীদের সাথে অমূল্য সুসম্পর্ক তৈরি হয়।

অফিসের আরও অনেকেই বাড়ি থেকে কাজ করার সুবিধা বুঝেছে এবং রবিনের কর্মক্ষেত্রে এটাই নিয়ম হয়ে গেছে যে সবাই সপ্তাহে একদিন করে অফিসে গিয়ে এবং অন্য দিনগুলো বাড়ি থেকে কাজ করবে। আর মাসে একবার সবাই অফিসে একসাথে হবে। নতুন নিয়ম গ্রহণযোগ্য হয়ে উঠল ভাল কাজ, সামাজিক যোগাযোগ, পরিবেশ রক্ষা এসব কিছুর ভিত্তিতে।



QUESTIONS

**Marks**

(a) Why is working from home a possible option for Robin?

**3**

---

---

---

---

---

---

---

(b) How does working from home benefit Robin?

**2**

---

---

---

---



8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

### চ্যানেল বিজয়ী ব্রজেন দাস

ব্রজেন দাস-এর জন্ম ১৯২৭ সালে। পড়াশোনা করেছেন ঢাকার জুবিলী হাই স্কুলে আর কলকাতার বিদ্যাসাগর কলেজে। ছোটবেলা থেকেই ব্রজেন দাস সাঁতার কাটতে ভালোবাসতেন। পশ্চিম বঙ্গের ১০০ মিটার ফ্রি-স্টাইলে তিনি চ্যাম্পিয়ন হন ১৯৫২ সালে। নিকটপাল্লার সাঁতারু হিসাবে বেশ কিছু পুরস্কার পাওয়ার পর তাঁর ১৯৫৬ সালের মেলবোর্ন অলিম্পিকে যাওয়ার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু অনেক কারণে যাওয়া হয়নি। তখন নিকটপাল্লা ছেড়ে দূরপাল্লার সাঁতারে তিনি প্রশিক্ষণ নিতে থাকেন। বড় বড় নদীতে উত্তাল ঢেউ যেখানে, সেই এলাকায় তিনি দিনের পর দিন সাঁতার কাটতেন। মুন্সীগঞ্জ থেকে চাঁদপুর পর্যন্ত প্রায় ৭৫ কিলোমিটার তিনি সাঁতারে পার হতেন। পরে ব্রজেন দাস ইংল্যান্ডের বিলি বাটলিন ইংলিশ চ্যানেল সাঁতার প্রতিযোগিতায় আমন্ত্রণ পেলেন। প্রস্তুতি হিসাবে ইতালির ক্যাপ্রি দ্বীপ থেকে নেপলস পর্যন্ত খোলা সাগর সাঁতারে পার হয়ে তিনি বিশ্ব-পরিচিতি লাভ করেন। এরপর আসে তাঁর প্রথম রেকর্ড – ১৯৫৮ সালের চ্যানেল সাঁতার প্রতিযোগিতায় এশিয়া মহাদেশের নাগরিকদের মধ্যে তিনিই প্রথম সাঁতার কেটে 'ইংলিশ চ্যানেল' পার হয়েছিলেন। ১৯৬১ সালের মধ্যে তিনি আরও পাঁচবার ইংলিশ চ্যানেল পার হয়েছিলেন, যা ছিল তখনকার রেকর্ড। ছ'বার ইংলিশ চ্যানেল পার হবার জন্য চ্যানেল সাঁতার কর্তৃপক্ষ তাঁকে 'চ্যানেলের রাজা' উপাধি দিয়েছিল ১৯৬৮ সালে।



QUESTIONS

**Marks**

- (a) Describe the different conditions that Brojen Das swam in to prepare for swimming competitions.

**3**

---

---

---

---

---

---

---

- (b) What honorary title was awarded to Brojen Das in 1968 and why?

**2**

---

---

---

---



**Part B (Question 9)**  
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Bengali.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in BENGALI on page 8.

সুন্দরবন ভারত ও বাংলাদেশের দক্ষিণে বঙ্গোপসাগরের কূল ঘেঁষে অবস্থিত। এখানে আছে হাজার রকমের গাছপালা ও পশুপাখি, যার মধ্যে সবচেয়ে বিখ্যাত রয়েল বেঙ্গল টাইগার। দুই দেশের অর্থনীতিতে ও পরিবেশ রক্ষায় সুন্দরবনের গুরুত্ব অনেক। বিগত দশকে সুন্দরবনের কাছাকাছি এলাকায় অনেক বড় আকারের শিল্প-কারখানা স্থাপন করা হয়েছে, যা প্রাকৃতিক পরিবেশকে ঝুঁকিতে ফেলেছে। এখানে বাংলাদেশের বৃহত্তম কয়লাভিত্তিক বিদ্যুৎ উৎপাদন কেন্দ্র নির্মিত হচ্ছে। বাংলাদেশে বিদ্যুতের চাহিদা অনেক এবং দেশের অন্য এলাকায় এত ফাঁকা জায়গা নেই। একই সাথে এই এলাকায় প্রচুর মানুষের কর্মসংস্থানও হবে এইসব প্রকল্পে। এইসব বিবেচনা করে এখানে বিদ্যুৎ প্রকল্পটি স্থাপনের সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছে। কেউ কেউ বলছেন যে সুন্দরবনের কাছাকাছি থাকা কারখানা থেকে বের হওয়া গ্রীনহাউস গ্যাস ও বর্জ্য সুন্দরবনের পরিবেশের জন্য ক্ষতিকারক হতে পারে। অন্যদিকে ব্যবসায়ীদের মত এই যে দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য বিদ্যুৎ একটি প্রয়োজনীয় উপাদান। কাজেই এসব শিল্প-কারখানা স্থাপনের বিকল্প নেই। তবে পরিবেশের উপর মন্দ প্রভাব কমিয়ে আনতে বর্জ্য বিশুদ্ধ করা ও অন্যান্য ব্যবস্থার দিকে নজর দেওয়া প্রয়োজন।

QUESTION

Is the industrial development near the Sundarbans justifiable? Write an article for a local newspaper, evaluating the advantages and disadvantages of this development.

সুন্দরবনের এত কাছে বড় বড় শিল্প-প্রতিষ্ঠান স্থাপন কি সমর্থনযোগ্য? এই সকল স্থাপনার ভাল এবং মন্দ দিক আলোচনা করে স্থানীয় সংবাদপত্রের জন্য একটি প্রবন্ধ লেখ।

---

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



*Do not remove this page from the question booklet.*

Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bengali Continuers Level
-----------------------------

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--

Question 9
------------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

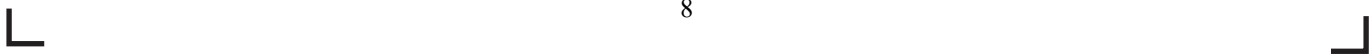
---

---

---

---

---







BLANK PAGE



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2022** PUBLIC EXAMINATION

# Bengali

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Bengali (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in BENGALI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

### Section 3 (Questions 10–11)

(20 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Bengali.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in BENGALI.

10. During your last plane trip with your family, you found that a famous person, your idol, was travelling in the same plane. You had an opportunity to talk to this person for a while. Write a letter to a friend, describing your experience in that chance meeting.

পরিবারের সাথে প্লেনে করে যাচ্ছ। ওই প্লেনেই ভ্রমণ করছিলেন একজন বিখ্যাত মানুষ, যিনি তোমার আইডল। তাঁর সঙ্গে তোমার অনেক কথা হল। তোমার সেই হঠাৎ দেখার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে তোমার বন্ধুকে একটি চিঠি লেখ।

11. Write an imaginative story for teenage readers about a person whose life changed completely when they inherited a huge sum of money.

উত্তরাধিকার হিসাবে বিপুল পরিমাণ অর্থ পাওয়ার পর একজন মানুষের জীবন পুরোপুরি বদলে গেছে, এমন একটি প্লট নিয়ে কিশোর/তরুণদের পাঠের উপযোগী একটি কাল্পনিক গল্প লেখ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





