

**Victorian Certificate of Education
2019**

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER Letter

**CHINESE
FIRST LANGUAGE
Written examination**

Friday 15 November 2019

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)

Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>	<i>Suggested times (minutes)</i>
1	1	1	25	30
2	1	1	30	40
3	5	1	25	50
			Total 80	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 15 pages, including **assessment criteria** on page 15

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

THIS PAGE IS BLANK

SECTION 1 – Listening and responding**Instructions for Section 1****Text 1, Question 1 (25 marks)**

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of approximately five minutes between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **CHINESE**.

TEXT 1**Question 1**

- a. 请详细说明科幻作品和奇幻作品有什么不同。
請詳細說明科幻作品和奇幻作品有什麼不同。

You may make notes
in this space.

- b.** 请具体说明是什么推动了中国的四次“科幻热”。
請具體說明是什麼推動了中國的四次“科幻熱”。

- c.** 请证明中国的科幻作品是如何被世界承认的。
請證明中國的科幻作品是如何被世界承認的。

You may make notes
in this space.

- d. 为什么王老师说“科幻热”只会产生在某些国家？请解释。
為什麼王老師說“科幻熱”隻會產生在某些國家？請解釋。

You may make notes
in this space.

**END OF SECTION 1
TURN OVER**

SECTION 2 – Reading and responding**Instructions for Section 2****Texts 2 and 3, Question 2 (30 marks)**

Read the two texts and then answer the question in 350–400 characters in **CHINESE**.

TEXT 2**Simplified form characters**

“读书笔记”

培养“钝感力”

闻言

在竞争激烈、错综复杂的现代社会中，要处理好复杂多变的人际关系，享受愉快而有意义的人生，就要培养“钝感力”。

人生中，总会遇到矛盾，很多人会因为一些琐碎小事而郁郁寡欢，因而影响了朋友、亲人之间的情感。如果让自己变得“迟钝”些，不拘小节，既能与周边的人和睦相处，又有益于身心健康。

在我们前进的路上，常会遇到讥讽、嘲笑。如果过于敏感，那么微不足道的小事也会成为压力。其实，只要忽略，“放下”就好，生活就会充满阳光。

一个有智慧的人，无论环境发生了多大的变化，都能泰然处之，并能较好地控制自己的情绪。即使面对别人的一些不良习惯，也能客观对待，保持良好的心态。

所以，只有具备了“钝感力”，才能成为真正的智者。

TEXT 3**Simplified form characters**

词条注释：

所谓“钝感”，不是迟钝，而是排除周围的一切干扰、勇往直前的态度。拥有迟钝而坚强的生活态度，就不会因为一些琐碎小事而产生情绪波动，影响前进的脚步。而“钝感力”也可说是“迟钝的力量”，即从容面对生活中的挫折和伤痛，坚定地朝着自己的方向前进，它是赢得美好生活的手段和智慧。

You may make notes
in this space.

TEXT 2**Full form characters**

“讀書筆記”

培養“鈍感力”

聞言

在競爭激烈、錯綜複雜的現代社會中，要處理好複雜多變的人際關係，享受愉快而有意義的人生，就要培養“鈍感力”。

人生中，總會遇到矛盾，很多人會因為一些瑣碎小事而鬱鬱寡歡，因而影響了朋友、親人之間的情感。如果讓自己變得“遲鈍”些，不拘小節，既能與周邊的人和睦相處，又有益于身心健康。

在我們前進的路上，常會遇到譏諷、嘲笑。如果過於敏感，那麼微不足道的小事也會成為壓力。其實，只要忽略，“放下”就好，生活就會充滿陽光。

一個有智慧的人，無論環境發生了多大的變化，都能泰然處之，并能較好地控制自己的情緒。即使面對別人的一些不良習慣，也能客觀對待，保持良好的心態。

所以，只有具備了“鈍感力”，才能成為真正的智者。

TEXT 3**Full form characters**

詞條注釋：

所謂“鈍感”，不是遲鈍，而是排除周圍的一切干擾、勇往直前的態度。擁有遲鈍而堅強的生活態度，就不會因為一些瑣碎小事而產生情緒波動，影響前進的腳步。而“鈍感力”也可說是“遲鈍的力量”，即從容面對生活中的挫折和傷痛，堅定地朝着自己的方向前進，它是贏得美好生活的手段和智慧。

Question 2

社会竞争的日趋激烈，使人们的精神常常处于紧张状态。你作为一名心理学硕士，为一社区的民众做一次演讲，题目是“钝感力是幸福人生必备的能力”。

社會競爭的日趨激烈，使人們的精神常常處於緊張狀態。你作為一名心理學碩士，為一社區的民眾做一次演講，題目是“钝感力是幸福人生必備的能力”。

You may make notes
in this space.

**END OF SECTION 2
TURN OVER**

SECTION 3 – Writing in Chinese**Instructions for Section 3****Questions 3–7 (25 marks)**

Answer **one** question in 400–450 characters in **CHINESE**.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 3

在“共享經濟”風靡的今天。它給人們帶來的不僅僅是方便，也有不可忽視的弊端。你是研究現代社會的大學生，寫一篇文章，登在《社會一角》的雜誌上，分析一下共享經濟對社會產生的正負面影響。

在“共享經濟”風靡的今天。它給人們帶來的不僅僅是方便，也有不可忽視的弊端。你是研究現代社會的大學生，寫一篇文章，登在《社會一角》的雜誌上，分析一下共享經濟對社會產生的正負面影響。

OR**Question 4**

音樂視頻分享軟件的迅速躡紅，讓中學生愛不釋手。因而引起人們廣泛關注。你是一位中學老師，在一次教育研討會上談談該類軟件對在校學生的不同影響。

音樂視頻分享軟件的迅速躡紅，讓中學生愛不釋手。因而引起人們廣泛關注。你是一位中學老師，在一次教育研討會上談談該類軟件對在校學生的不同影響。

OR**Question 5**

有專家建議，應該永久關閉中國長城。你作為一名熱衷於歷史的年輕人，給《歷史雜誌》寫封信，談談這一建議的利與弊。

有專家建議，應該永久關閉中國長城。你作為一名熱衷於歷史的年輕人，給《歷史雜誌》寫封信，談談這一建議的利與弊。

OR**Question 6**

你是一名商人，從古絲綢之路的長安穿越到了古羅馬。現在你寫篇故事，講述沿途你的所見所聞。這篇想象故事將刊登在《短篇故事集》中。

你是一名商人，從古絲綢之路的長安穿越到了古羅馬。現在你寫篇故事，講述沿途你的所見所聞。這篇想象故事將刊登在《短篇故事集》中。

OR**Question 7**

你是南極考察隊的隊員，你在南極發現了一個精緻的箱子，裡面裝滿了三百多年前的古董藝術品。現在你寫篇工作日志，記錄一下發現這箱精美古董的經歷。

你是南極考察隊的隊員，你在南極發現了一個精緻的箱子，裡面裝滿了三百多年前的古董藝術品。現在你寫篇工作日志，記錄一下發現這箱精美古董的經歷。

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

SECTION 3 – continued
TURN OVER

Question no.

An answer book is available from the supervisor if you need extra paper to complete an answer. Please ensure you write your **student number** in the space provided on the front cover of the answer book. **At the end of the examination, place the answer book inside the front cover of this question and answer book.**

Assessment criteria

Section 1 – Listening and responding

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2 – Reading and responding

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

Section 3 – Writing in Chinese

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar