



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) Apart from the staff being treated well, why is Flipper a good company to work for?	2	
(b) How does the business benefit?	1	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 2

2. For each point below, tick (✓) only the correct statement.

4

- You have listened to
 - (A) an advertisement.
 - (B) an architect's speech.
 - (C) a real estate agent's promotion.
 - (D) a neighbourhood meeting address.

- The topic involves
 - (A) a job offer.
 - (B) forming a club.
 - (C) converting an old building.
 - (D) getting funds for a new factory.

- One requirement is to be
 - (A) cooperative.
 - (B) extremely wealthy.
 - (C) a professional builder.
 - (D) a home owner already.

- What is still needed
 - (A) is the right building.
 - (B) are two more participants.
 - (C) is the council's cooperation.
 - (D) is someone with special skills.

Marks

You may make notes
in this space.

Text 3

3. (a) Why is Joost interviewing his grandmother about the Second World War? **1**

(b) Give **five** examples of how the grandmother's family tried to cope with the problems caused by the war. **5**

(c) Provide evidence from the text that, as a 10-year-old, the grandmother was able to make the best of the situation. **2**

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in DUTCH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 4		
4. (a) How does Potpourri reward the supermarket? Hoe beloont Potpourri de supermarkt? _____	1	
(b) Why might people choose to eat at Potpourri? Waarom zouden mensen besluiten om bij Potpourri te gaan eten? _____ _____ _____	4	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 5

5. (a) How does Anneke's opinion differ from Maarten's opinion? **3**
Hoe verschilt Annekes mening van die van Maarten?

- (b) Which expression of Maarten's indicates that Maarten is unlikely to change his mind? **1**
Welke uitdrukking van Maarten geeft aan dat Maarten waarschijnlijk niet van mening zal veranderen?

Marks

You may make notes
in this space.

Text 6

6. (a) Why does Marijke's father agree with the way the birthday was celebrated? **3**

Waarom is Marijkes vader het eens met de manier waarop de verjaardag werd gevierd?

- (b) What evidence is there in the text that Marijke has a good sense of humour and why does this surprise the listener? **3**

Wat wijst er in de tekst op dat Marijke een goed gevoel voor humor heeft en waarom komt dat als een verrassing voor de luisteraar?

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

De lekkerste appelflap

Ben je van plan om dit jaar met Oud en Nieuw een oeroude Nederlandse traditie te volgen en eindelijk eens zelf appelflappen te bakken? Als je maar weet waar je aan begint! Om de meest krokante, smakelijkste appelflap te krijgen moet je namelijk veel meer doen dan blindelings alleen een recept volgen. Zo is er om te beginnen de vraag wat voor deeg je gaat gebruiken. Bevroren bladerdeeg is het makkelijkst, maar zelfgemaakt deeg smaakt waarschijnlijk weer een stuk lekkerder. Een beslissing over deeg is misschien nog te nemen, maar hoe beslis je welke appels je wilt gebruiken? Het is wel algemeen geaccepteerd dat zuurdere appels beter zijn voor bakken en koken, maar dan nog moet de keuze worden gemaakt uit diverse soorten appels, bijvoorbeeld Elstars, Goudreinetten of Jonagolds. Ook het eigenlijke voorbereiden van de appelflappen laat ruimte voor discussie. Hoe moeten de appels namelijk worden verwerkt in het recept: als appelpuree of als kleine stukjes appel? Om nog maar te zwijgen over het afbakken, waarover de meningen variëren tussen de 180 en 220 graden Celsius en tussen de 15 en 30 minuten in de oven ... Gezellig zelf appelflappen maken? Jij durft!

Drommelburgs Dagblad, 1 december 2016

QUESTION

Marks

Explain the reasons for the author's final exclamation.

4

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

De moderne universiteit

Is dit je laatste jaar op de middelbare school en weet jij nog steeds niet waar je een vervolgopleiding wilt doen? Laat je bij die belangrijke beslissing niet alleen beïnvloeden door de meningen van degenen die het beste met jou voor hebben, maar denk ook zorgvuldig na over wat bij jou past en wat je zelf wilt bereiken.

Waar andere universiteiten leunen op hun lange geschiedenis, leggen wij op de Universiteit van Midden-Nederland juist de nadruk op de toekomst. Hier worden de opleidingen tot in detail aangepast aan de individuele student. In combinatie met een flexibel collegerooster, zorgt dit ervoor dat hij of zij aan het einde van hun studie ook het gewenste resultaat behaalt.

Fonkelnieuwe studentenflats zorgen ervoor dat je hier comfortabel woont als verhuizen een vereiste is om te studeren. Jouw levensstijl hoeft er ook niet onder te lijden, met de keuze om samen te wonen of op jezelf. En vergeet niet dat de campus zich in het hartje van de stad bevindt met mogelijkheden voor vermaak en plezier te over. De Universiteit van Midden-Nederland is de nieuwste universiteit in Nederland, met de modernste technologie en leeromgevingen. Een leven en carrière in de eenentwintigste eeuw vereisen een beroepsgerichte opleiding die je een vliegende start laat maken in jouw gekozen bedrijfstak. Welkom op de Universiteit van Midden-Nederland.

QUESTIONS

Marks

- (a) Identify **four** advertising techniques used by the university to attract its audience. Illustrate each technique with an example from the text.

4

- (b) What contemporary facilities does the university promote in the advertisement?

2

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
-

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in DUTCH on page 7.

Televisiepresentator gezocht

Omroep Hallo Holland zoekt een enthousiaste, jonge televisiepresentator voor zijn actualiteitenprogramma voor de jeugd 'Weetjes van de week'. Ervaring met het medium televisie is voor deze baan niet vereist, maar sollicitanten moeten wel over bepaalde vaardigheden beschikken. Zij moeten bijvoorbeeld vol vertrouwen kunnen spreken voor de camera, een van de belangrijkste bezigheden van de succesvolle sollicitant. Daarbij is ervaring of interesse voor de media een groot voordeel, omdat presentatoren ook zelf geschikte onderwerpen voor het programma moeten verzinnen en onderzoeken. De succesvolle sollicitant moet een warme persoonlijkheid hebben en goed zijn in de omgang met jongeren tussen de acht en vijftien jaar, want de presentator interviewt kinderen en vraagt dan naar hun mening. Omdat veel jonge mensen naar dit programma kijken, moet de presentator een rolmodel kunnen zijn, zowel in de samenleving als op school of op de universiteit. Stuur sollicitaties en eventuele vragen naar vacatures@ohh.nl.

Online vacature

QUESTION

You have decided to apply for the job above, despite not fulfilling some of the selection criteria in the advertisement. Write a letter of application to Hallo Holland Broadcasting Corporation, explaining this and addressing the other selection criteria.

Je hebt besloten naar de bovenstaande baan te solliciteren, ondanks het feit dat je niet aan alle selectiecriteria in de advertentie voldoet. Schrijf een sollicitatiebrief aan Omroep Hallo Holland, waarin je dit uitlegt en op de overige selectiecriteria reageert.

You may make notes in this space.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dutch Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Section 3: Writing in Dutch (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in DUTCH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–11)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in DUTCH.

10. Because many students in your class did not participate in a compulsory clean-up of the school hall after a school party, the principal decided to cancel the much-anticipated camping trip for your class. Write an email to your principal in which you try to persuade them to change their mind.

Omdat veel leerlingen in je klas niet hebben deelgenomen aan de verplichte opruimsessie van de aula na een schoolfeestje, heeft de directeur besloten de kampeertocht voor jullie klas, waar jullie je allemaal erg op verheugd hadden, niet door te laten gaan. Stuur een e-mail aan je directeur, waarin je hem/haar probeert over te halen van gedachten te veranderen.

11. Write an imaginative short story for teenagers, starting with the line: ‘The house was very quiet without Bennie.’

Schrijf een denkbeeldig verhaal voor tieners dat begint met de zin: ‘Het was heel stil in huis zonder Bennie.’

You may make notes in this space.

End of Section 3