



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2018** PUBLIC EXAMINATION

# Dutch

## Continuers Level

**Tuesday 23 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 1</b>		
1. (a) What was ironic about where the kangaroo was caught?	<b>1</b>	
_____		
_____		
(b) Name <b>two</b> things that contributed to the kangaroo's capture.	<b>2</b>	
_____		
_____		
_____		
_____		

**Text 2**

2. The list below highlights problems with the use of mobile phones.  
Tick (✓) only the **four** problems mentioned in the text.

- Young people become addicted to their mobile phones.
- Radiation from mobile phone use may cause health problems.
- Mobile phones lead to a lack of sleep.
- Using mobile phones may cause harm to young people's brains.
- Mobile phone use is bad for young people's eyesight.
- Mobile phone use is a hazard on the road.
- Using mobile phones with earphones can lead to hearing loss.
- Mobile phones promote antisocial behaviour.

**Marks**

**4**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 3**

3. (a) Apart from using it as a spread on bread, identify **two** other ways Mr Vaals suggests using Chocosmul.

**2**

---

---

---

---

(b) In the table below, list the three positive and the three negative views regarding palm oil.

**6**

Positive views	Negative views

**Part B (Questions 4–6)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in DUTCH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 4</b>		
4. (a) According to the text, what does the world admire most about the Netherlands?	<b>2</b>	
Volgens de tekst, wat bewondert de wereld het meest aan Nederland?		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
(b) Identify <b>one</b> disadvantage from the text that makes the Netherlands less attractive to tourists.	<b>1</b>	
Noem <b>één</b> nadeel uit de tekst dat Nederland minder aantrekkelijk voor toeristen maakt.		
_____		
_____		

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 5**

5. (a) Why was Blikkie so proud?  
Waarom was Blikkie zo trots?

**2**

---

---

---

---

(b) What are the benefits of reading aloud to children?  
Welke voordelen heeft het voorlezen aan kinderen?

**3**

---

---

---

---

---

---

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 6**

6. (a) What is the immediate plan of each speaker for the coming year?  
Wat is het directe plan van elke spreker voor het komende jaar?

**2**

Bas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Floor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (b) Identify **five** points that suggest that Bas and Floor respect each other's decisions.

**5**

Noem **vijf** punten die suggereren dat Bas en Floor elkaars beslissingen respecteren.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**End of Section 1**

BLANK PAGE





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2018** PUBLIC EXAMINATION

# Dutch

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**  
(10 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
- 

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Het is de waarheid: een dierbare vriend of vriendin blijft altijd bij je door goede en slechte tijden. Je weet dat je altijd gesteund en gewaardeerd wordt. Humor en lachen, die een grote rol in het leven spelen, zijn ook uiterst belangrijk. Het is onvermijdelijk dat de persoonlijke gevoelens om verschillende redenen in elke echte vriendschap wel eens veranderen kunnen. Om de band te verstevigen moet je altijd tegen je vriend of vriendin zeggen hoe belangrijk hij of zij voor jou is en hoeveel waarde je aan jullie vriendschap hecht. Eerlijkheid en vertrouwen zijn onmisbare ingrediënten van je vriendschap en jaloezie kan heel gauw een dierbare relatie kapot maken. Je versterkt je band samen door alles in jullie leven met elkaar te bespreken. Blijf tolerant en meelevend want niemand is perfect en niet iedereen denkt hetzelfde als jij. Gevoelens van teleurstelling en ellende zijn een gedeelte van elke vriendschap. Initiatief en trouw zijn voornaam, en nooit vergeten dat jullie elkaars leven sterk beïnvloeden.

*‘Wat het leven ook biedt,*

*Een echte vriend verlies je niet!’*

QUESTION

**Marks**

Identify **three** examples from the text that support the quotation at the end of the text.

**3**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Binnenkort zal er in heel Nederland gebruik worden gemaakt van brandweerdrones, die op verschillende manieren van toegevoegde waarde zullen zijn. Waar er normaal gesproken een verbod is op het vliegen van drones bij calamiteiten, krijgen hulpdiensten ontheffingen. Hetzelfde geldt voor het vliegen van drones boven gebouwen in de stad. Gewoonlijk mag dat niet want mensen liggen vaak naakt te zonnebaden! Voorsnog wordt er alleen overdag met drones gevlogen.

Speciale camera's in de drones helpen hulpdiensten om sneller overzicht te krijgen bij ongevallen. Zo kunnen infraroodcamera's door gebouwen heen kijken om de hitte van brandhaarden te constateren. Wanneer de drones hoog boven het landschap vliegen kunnen deze camera's op de onderzijde van de drones ook worden gebruikt om verdwaalde of vermiste mensen op te sporen. Dit is voorlopig alleen 's winters mogelijk – in de zomer is het voor de camera's moeilijker om de lichaamstemperatuur van mensen te onderscheiden van de warmte van hun omgeving.

Naast infraroodcamera's zullen de drones ook over andere sensoren beschikken. Stel dat er bij een ongeluk een lekkende vloeistof of gasstof is. De drones zullen in dit soort gevallen snel en zonder risico voor mensen kunnen vaststellen of het om een giftige stof gaat.

Momenteel volgen diverse brandweerlieden door heel het land een opleiding om drones te kunnen besturen en de door de camera's gemaakte beelden te leren interpreteren.

Het in gebruik nemen van brandweerdrones gaat echter niet zonder enige slag of stoot. Zo blijven de drones door de gebrekkige levensduur van de accu's bijvoorbeeld maar twintig minuten in de lucht.

QUESTIONS

**Marks**

(a) List **four** ways in which drones are useful in emergency scenarios, as stated in the text.

**4**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(b) Using evidence from the text, identify **three** current limitations on the use of drones by emergency services.

**3**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Part B (Question 9)

(15 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
- 

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in DUTCH on page 7.

De vrijwilligers van de Dierenbescherming in Alkmaar helpen oudere en zieke mensen met het verzorgen van hun huisdier als de eigenaar van het dier niet meer in staat is om dit te doen. Karweitjes zoals het schoonmaken van de vieze vogelkooi of kattenbak, het wandelen of uitlaten van de hond of zelfs met het huisdier naar de dierenarts gaan, zijn verplicht. Het werk is niet altijd makkelijk maar het geeft wel grote voldoening. Behalve de verzorging moet je goed kunnen omgaan, niet alleen met de eigenaar maar ook met het dier, en in de gaten houden dat alles goed gaat met allebei.

Ben je minstens vier uur per week beschikbaar voor deze taak, voor een inzet van zes maanden?

Je moet een evenwichtige en verantwoordelijke persoon zijn die vooral geduldig is en ook verstand van dieren heeft en van ze houdt. Het is vanzelfsprekend dat je je makkelijk met ouderen moet kunnen identificeren en kunnen communiceren.

Word Dierenbuddy! Het is interessant en afwisselend werk. Heus de moeite waard!

### QUESTION

Your friend Gerard would like to become a veterinary nurse. You have seen this advertisement online. Write an email to your friend in which you explain why you think this would be a suitable job but that you also may have some doubts.

Jouw vriend Gerard wil graag dierenverpleger worden. Je hebt deze advertentie online gezien. Schrijf een mailtje aan jouw vriend waarin je uitlegt waarom dit een goede baan zou zijn maar dat je misschien ook wat twijfels zou kunnen hebben.

---

You may make notes in this space.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dutch Continuers Level
---------------------------

Centre Number

--	--	--	--	--

Question 9
------------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2018** PUBLIC EXAMINATION

# Dutch

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Dutch (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in DUTCH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Section 3 (Questions 10–11)**  
(20 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
- 

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in DUTCH.

10. Last year you visited Amsterdam. You were somewhat disappointed by your experience in the Netherlands. Write a blog about your visit and give the reasons why you did not enjoy your stay as much as you had thought you would.

Verleden jaar heb je Amsterdam bezocht. Je was nogal teleurgesteld met jouw ervaring in Nederland. Schrijf een blog over jouw bezoek en geef de redenen waarom je minder van je verblijf hebt genoten dan je had verwacht.

11. Write an imaginative story for children starting with the line: ‘When she opened the letterbox, out jumped ...’

Schrijf een denkbeeldig verhaal voor kinderen dat begint met de zin: ‘Toen ze de brievenbus openmaakte, sprong er een ... uit.’

You may make notes in this space.





