



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2019** PUBLIC EXAMINATION

# Dutch

## Continuers Level

**Wednesday 23 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 1</b>		
1. (a) Which specific product is on special?  _____	<b>1</b>	
(b) For how long is the offer valid?  _____	<b>1</b>	

**Text 2**

2. Tick (✓) only the **five** statements mentioned in the text.

- People do not care about dirty streets.
- Crows can be used to clean up cigarette butts from the street.
- Pigeons are not smart enough to clean up cigarette butts.
- Hawks were considered for the street cleaning plan.
- People should dispose of their cigarette butts responsibly.
- A special street vacuum cleaner proved difficult to develop.
- Cigarette butts on the street are not an important issue.
- Crows can solve difficult puzzles.
- The local council has been discussing the issue for years.
- Crows enjoy interacting with people.

**Marks**

**5**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 3**

3. (a) Give **two** reasons why Paul did not expect his family to move back to the Netherlands yet.

**2**

---

---

---

---

- (b) Complete the table below with the other positive and negative aspects of the move mentioned by Paul.

**6**

<b>Positive aspects</b>	<b>Negative aspects</b>
There will be many other cultures close by.	He will miss his friends.

**Part B (Questions 4–6)**  
(15 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in DUTCH.

	<b>Marks</b>	
<b>Text 4</b>		
4. Write a paragraph explaining why Dutch children are the happiest in the western world according to the report.	<b>4</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Schrijf een alinea waarin je uitlegt waarom volgens het rapport Nederlandse kinderen het gelukkigst zijn van alle westerse landen.		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 5**

5. (a) According to the text, why has everyone in the Netherlands already heard of this film?

**2**

Waarom heeft volgens de tekst iedereen in Nederland al van deze film gehoord?

---

---

---

(b) What are the reviewer's main criticisms of the film?

**3**

Wat zijn de voornaamste punten van kritiek van de recensent op de film?

---

---

---

---

---

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 6**

6. (a) What does Clara mean when she says, ‘*zo vangen we twee vliegen in één klap*’?

**2**

Wat bedoelt Clara wanneer zij zegt: ‘zo vangen we twee vliegen in één klap’?

---

---

(b) Give **four** reasons that motivate Mik to put his cows out to pasture.

**4**

Geef **vier** redenen waarom Mik gemotiveerd is om zijn koeien buiten in de wei te laten lopen.

---

---

---

---

---

---

---

**End of Section 1**

BLANK PAGE





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2019** PUBLIC EXAMINATION

# Dutch

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**  
(10 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
- 

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Het is u misschien ontgaan door alle commotie, beste lezers, maar de aanstaande Brexit zou weleens verregaande consequenties kunnen gaan hebben voor de Nederlandse visindustrie. Op dit moment vissen Nederlandse vissers grotendeels in Britse wateren. De ironie wil dat het merendeel van de in Nederland zo geliefde haring in Britse wateren wordt gevangen, terwijl de Britten er maar weinig trek in hebben. Kabeljauw en schelvis, die wel populair zijn aan de overkant van het Kanaal, worden in Groot-Brittannië juist voornamelijk geïmporteerd uit Europa.

De vraag is dus wat er gebeurt als er, als gevolg van Brexit, bijvoorbeeld een verbod op buitenlandse vissers in Britse wateren zou komen. Het is een economisch rampscenario voor vissersdorpen als Urk en Texel, maar het zou ook andersom verregaande gevolgen kunnen hebben als de Europese Unie zou besluiten hogere tarieven te leggen op de eigen visexport naar Groot-Brittannië. Misschien doen de Britten er goed aan haring lekker te gaan vinden ...

QUESTIONS

**Marks**

(a) Explain the irony of the fish preferences of the Dutch, according to the text.

**2**

---

---

---

---

(b) Why does the author suggest that the British should learn to like herring?

**2**

---

---

---

---

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Kinderen van nu groeien op en leven in een volledig gedigitaliseerde wereld waarin het internet een hoofdrol speelt. Computers, laptops en mobiele telefoons beheersen hun leven. Ze weten allemaal hoe ze het moeten gebruiken maar ze weten weinig over hun rechten en over veiligheid op het net.

Een groep jongeren uit verschillende landen ontwierp een reeks digitale kinderrechten waardoor kinderen op het internet veiliger, meer verantwoord en internetvaardig met elkaar kunnen omgaan.

Een van de eerste rechten die de jongeren opstelden was het recht om te kunnen verwijderen. Vaak plaats je iets doms online dat eventueel gigantische gevolgen kan hebben. Zo'n bericht wil je dus direct kunnen weghalen. Zo vonden ze ook dat er ergens op het net een plek zou moeten zijn waar ze met hun problemen terecht zouden kunnen om begeleiding en advies te krijgen. Ook van belang zijn online plekken waar jongeren zonder risico met elkaar kunnen omgaan.

Een andere regel die ze opstelden was het recht om te weten wat er online gebeurt met hun persoonlijke gegevens. Het is soms ook niet makkelijk voor jongeren om doordachte en bewuste keuzes te maken. Het is namelijk dikwijls erg moeilijk om van sommige spelletjes uit te loggen. Ongevraagd kom je vaak in een ander spel terecht.

Er is ook een dringende behoefte aan richtlijnen voor digitale geletterdheid. Dit wordt veelal als vanzelfsprekend beschouwd, maar in de praktijk is het ver te zoeken. 'We weten heel goed hoe we op sociale mediasites kunnen komen, maar we leren niet hoe we complexe vaardigheden kunnen verkrijgen, zoals kritisch informatie zoeken, selecteren, verwerken en beoordelen.'

QUESTION

**Marks**

According to the text, what rights should young people have in order to use the internet safely and responsibly?

**6**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Part B (Question 9)

(15 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
- 

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in DUTCH on page 7.

Ben je student aan de universiteit en ben je op zoek naar een minder duur appartement? Wij bieden een goedkoop alternatief: voor nog geen 100 euro per maand kunnen studenten een eigen appartementje huren in een woonzorgcentrum voor bejaarden. Je hoeft als student geen zorgopleiding te volgen en het is niet de bedoeling dat je als hulpverlener dienst doet. Wel moet je minstens zes uur per week vrijwilligerswerk doen. Dit kan bijvoorbeeld schoonmaken, koken of wandelen inhouden. Ook stimuleren wij contact tussen de studenten en de ouderen door middel van uitjes, gezamenlijk koffiedrinken en andere activiteiten. Uiteraard is het niet de bedoeling dat dit contact plichtmatig aandoet en dus ligt het ook aan je eigen persoonlijkheid hoeveel tijd je met de oudere inwoners door wil brengen.

Wij zoeken nu studenten voor het nieuwe studiejaar. Stuur een brief om je aan te melden of om een vraag te stellen aan het organiserend comité.

### QUESTION

Write a formal personal letter to Ms Smit of the organising committee, in which you express interest in an apartment and explain why you think you are a good candidate.

Schrijf een formele persoonlijke brief aan mevr. Smit van het organiserend comité, waarin je aangeeft geïnteresseerd te zijn in een appartement en uitlegt waarom je denkt een goede kandidaat te zijn.

---

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

*Do not remove this page from the question booklet.*

Student/Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dutch Continuers Level
---------------------------

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9
------------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2019** PUBLIC EXAMINATION

# Dutch

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Dutch (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in DUTCH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

### Section 3 (Questions 10–11)

(20 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
- 

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in DUTCH.

10. Together with a group of friends, you recently spent the weekend at your parents' holiday house without mobile phones, the internet or television. Write an article for your school magazine, evaluating the weekend.

Samen met een groep vrienden heb je kortgeleden een weekend doorgebracht in het vakantiehuis van je ouders, zonder mobieltjes, internet of televisie. Schrijf een artikel voor je schoolkrant waarin je het weekend beoordeelt.

11. Write an imaginative story for young adults beginning with the line: 'I opened the envelope and looked at the glossy sheet of paper – what a mystery! I held it up to the light and ...'

Schrijf een denkbeeldig verhaal voor jongeren dat begint met de zin: 'Ik opende de envelop en keek naar het glanzend stuk papier – wat een raadsel! Ik hield het papier tegen het licht en ...'

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





