



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Tuesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	
Text 1		You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. List four ways in which you can celebrate <i>Koningsdag</i> .	4	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. Tick (✓) only the **five** statements that are correct according to the text.

5

- Almost any shape can be 3D printed.
- Every house can have a different shape.
- The costs will be high.
- The houses are comfortable to live in.
- These houses were first built on another planet.
- These are model houses.
- The houses can have only one level.
- The appearance of the houses is very angular.
- The houses are built without concrete.
- The houses are made of dense polystyrene foam.
- The research group has already 3D printed a car.
- The houses meet current building regulations.
- 3D printing houses is environmentally friendly.
- It will take two to three years to build the houses.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. Based on the text, identify three specific groups of people who may benefit from cow-hugging and one particular benefit for each group.

6

Group of people	Benefit

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in DUTCH.

Text 4	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
4. How does the restaurant guarantee an unforgettable culinary and visual experience? Hoe garandeert het restaurant een onvergetelijke culinaire en visuele ervaring? _____ _____ _____ _____	4	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. Explain Matthijs's negative camping experience using evidence from the text.

5

Verklaar de negatieve kampeerervaring van Matthijs aan de hand van bewijzen uit de tekst.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What is one of the most significant reasons for the return of wolves in the Netherlands? Explain your answer.

2

Wat is een van de belangrijkste redenen voor de terugkeer van de wolf in Nederland? Verklaar je antwoord nader.

(b) How can farmers and bushwalkers learn to live with wolves?
Hoe kunnen boeren en wandelaars met wolven leren leven?

4

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

zaterdag 23 januari 2021

Lieve moeder,

Wij zijn gisteravond laat met de trein aangekomen bij onze bestemming: Baarle, een schattig dorpje aan de grens met België. Wat blijkt? Het ligt zelfs pal op de grens! Het dorp is dus deels Nederlands en deels Belgisch, en de inwoners zijn een mengelmoes van de twee verschillende nationaliteiten.

Vandaag zijn we naar het plaatselijke museum gegaan en hebben we van alles geleerd. Baarle heeft bijvoorbeeld twee gemeentebesturen – er is dus een Nederlandse burgemeester en een Belgische burgemeester! Maar wanneer het erop aankomt blijkt het toch echt één verenigd dorp te zijn. Zo wordt er jaarlijks carnaval gevierd, en dat wordt samen georganiseerd door de twee gemeenten.

Onze vakantie is heus niet alleen een geschiedenisles, hoor. Voor de lunch nuttigde ik vandaag een merkwaardige maar heerlijke pannenkoek, gemaakt volgens een plaatselijk recept, met spek, kaas en kersen. Volgens de overlevering geniet de hele bevolking van deze pannenkoeken, ongeacht de afkomst!

Veel liefs, en tot gauw,

Saskia

QUESTION

Marks

Using examples from the text, explain how the village of Baarle is both divided and united.

4

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Vox Volk

Van klimaatveranderingactivist tot nimby

13 februari '21, door Bas ten Noorden

Toen Marloes van Dijk in maart 2019 met haar gezin het drukke Rotterdam verruilde voor het afgelegen Terschelling had zij nooit verwacht binnen het jaar een overtuigde nimby (kort voor *not in my backyard*) te worden. De bestrijding van klimaatverandering is voor Marloes een zeer belangrijke overweging bij verkiezingen, waarbij zij altijd stemt op partijen met een duidelijk plan voor het verminderen van de CO₂-uitstoot en het beschermen van de natuur. Maar haar principes werden getest toen de plaatselijke gemeenteraad vlak na de verhuizing een voorstel indiende om op enkele honderden meters van hun nieuwe huis tientallen 200 meter hoge windturbines te laten verrijzen.

‘Leuk is anders,’ begint Marloes, ‘ik moet bekennen dat dit niet is wat we in gedachten hadden toen mijn partner, Alex, en ik ons leven hiernaartoe verplaatsten. Ik werk thuis met uitzicht op het strand; dat prachtige beeld wordt straks ruw verstoord door die gigantische turbines. Ik vrees ook voor de eventuele waardedaling van ons huis.’

Ondanks haar bedenkingen waakt Marloes ervoor dat zij wordt neergezet als tegenstander van de transitie naar duurzame energiebronnen. ‘Niks is minder waar: deze noodzakelijke transitie ligt mij na aan het hart, of het nu gaat om windenergie, zonne-energie of waterkracht. Het gaat mij hier dan ook vooral om de locatie – het windmolenpark komt simpelweg te dicht bij ons dorp te liggen. Ik vrees voor de mogelijke gezondheidsgevolgen van het onophoudelijke geluid, bijvoorbeeld stress of slapeloosheid.’

QUESTION

Marks

Outline Marloes van Dijk's conflicting views about wind turbines.

6

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
-

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in DUTCH on page 8.

Gezocht: verkoper bij Kaaskraam Kuiper

Wij zoeken een nieuwe kaasverkoper die met onmiddellijke ingang van start kan gaan. Hoewel ervaring in de kaashandel niet noodzakelijk is, zijn eerdere banen in de markt, horeca of kleinhandel wel een pre.

Wij zoeken iemand voor twee tot drie dagen in de week. Dit zou een uitstekend bijbaantje zijn voor een middelbare scholier, maar het kan ook leiden tot een lange carrière op de markt. Onze werkdag begint zeer vroeg 's ochtends en wij werken door tot laat op de middag, dus betrouwbaarheid en uithoudingsvermogen zijn belangrijke eigenschappen. Aangezien klantenservice een cruciale rol speelt, is het noodzakelijk dat je vrolijk en beleefd bent in de omgang met mensen. Enige bekwaamheid in rekenen is ook een vereiste.

Geïnteresseerd in deze baan? Stuur een sollicitatiebrief naar mw. Salma Alaoui, Kaaskraam Kuiper, Stadhuisplein 1, 2311 EJ Leiden.

QUESTION

Write a formal letter to apply for the job, in which you explain why you are the best candidate despite not meeting all the requirements.

Schrijf een formele brief om te solliciteren naar de baan, waarin je uitlegt waarom jij de beste gegadigde bent ondanks het feit dat je niet aan alle voorwaarden voldoet.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Section 3: Writing in Dutch (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in DUTCH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–11)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in DUTCH.

10. You are concerned that your Australian friend Josie does not intend to continue learning Dutch before spending a year of study in the Netherlands next year. Write a personal email to Josie in which you explain to her why you had an enjoyable time on exchange in the Netherlands because you can speak Dutch fluently.

Jij bent bezorgd dat jouw Australische vriendin Josie niet van plan is om Nederlands te blijven leren voordat zij volgend jaar een studiejaar doorbrengt in Nederland. Schrijf een persoonlijke email aan Josie waarin je aan haar uitlegt waarom jij een plezierige tijd beleefde tijdens jouw uitwisseling in Nederland omdat je vloeiend Nederlands kan spreken.

11. Write an imaginative story for children that begins with the words ‘It is getting dark when I arrive home. The front door is wide open and I can see papers and food scattered everywhere inside. Suddenly, I see ...’

Schrijf een denkbeeldig verhaal voor kinderen dat begint met de woorden: ‘Het is donker aan het worden wanneer ik thuiskom. De voordeur staat wagenwijd open, en ik kan binnen overal rondgestrooide papieren en eten zien. Plotseling zie ik ...’

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

