Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2011 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Monday 24 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes
Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2011

Part A (Questions 1–4)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Marks

You may make notes in this space.

Text 1

1. Provide two different strategies that the speaker uses to gain the attention of the listeners. **2**

___

___

___

Marks | You may make notes in this space.

Text 2

2. (a) Vidya wants to choose a particular career. Use the table below to give reasons **for** and **against** her choice. **4**

Two reasons **for** Vidya's career choice	Two reasons **against** Vidya's career choice
1. ____________________	1. ____________________
2. ____________________	2. ____________________

(b) Why does Akshay think that medicine is an attractive career choice? Give two points in your answer. **2**

____

____

____

____

____

____

Marks | You may make notes in this space.

Text 3

3. (a) How does Ratna plan to celebrate Diwali? **2**

- ______________________________

  ____

- ______________________________

  ____

(b) Summarise the four arguments that Rohit uses to try to persuade Ratna to change her ways of celebrating Diwali. **4**

____

____

____

____

____

____

(c) How does Ratna respond to Rohit's arguments? **2**

____

____

____

____

Text 4

4. Explain why a new Indian temple is being dedicated to the goddess of English. **4**

____

____

____

____

____

____

Part B (Questions 5–6)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in HINDI.

Marks | You may make notes in this space.

Text 5

5. Vinod concludes the discussion by saying: 'To sum up, we gained as much as we lost with these Games'. Provide evidence from the interview to show that Vinod's conclusion was fair. **6**

   विनोद का निष्कर्ष यह है कि कुल मिला कर इन खेलों से हमने कुछ खोया भी और पाया भी। उक्त साक्षात्कार के संदर्भ में विनोद के निष्कर्ष को सही सिद्ध कीजिए।

Marks | You may make notes in this space.

Text 6

6. Your friend, Sanjay, wants to attend the yoga camp. Write a brief note to Sanjay, in Hindi, giving him four important pieces of information about the camp. **4**

आपके मित्र संजय योग शिविर में भाग लेना चाहते हैं। शिविर के बारे में चार महत्वपूर्ण जानकारियाँ देते हुए संजय को हिंदी में संक्षिप्त नोट लिखिए।

End of Section 1

Student/Registration Number | | | | | | | | | | | Centre Number | | | | | | |

2011 Public Examination

Hindi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2011

Part A (Questions 7–8)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

---

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

शिक्षा बनाम सेवा

मैं उन चंद भाग्यशाली व्यक्तियों में हूँ जिन्होंने पाँचवीं पीढ़ी के पूर्वज देखे हैं। अपने पिताजी की परनानी को 'सफ़ेद कावेरी' कहे जाने पर मुझे अचरज होता था, परन्तु वस्तुतः श्वेत-धवल वस्त्रों में लिपटी गोरी-चिट्टी 'कावेरी बा' अपने नाम के अनुरूप पहनावे में ही नहीं, अपितु जीवन शैली में भी श्वेता थीं। उनकी चादर, तकिये और रज़ाई के खोल से लेकर कमरे व खिड़कियों के पर्दे, तौलिये, रूमाल एवं मोज़े तक बेदाग़ सफ़ेद होते। उनका कमरा साफ़ सुथरा व करीने से सजाया हुआ होता। वे बाँसवाड़ा रियासत की रानी को पढ़ाया करती थीं। उन्हें सुनहरे फ़्रेम की ऐनक पहने शाही सवारी में बैठते देखने के लिए लोगों की भीड़ लग जाती। एक विधवा विदुषी नारी की गौरव-गरिमा बस देखते ही बनती थी। रियासत की ओर से उन्हें जो पैसे मिलते वे उनके जीवन निर्वाह के लिए पर्याप्त थे। कावेरी बा की इकलौती संतान और पिताजी की नानी रसीली बा, जो स्वयं विधवा थीं, अपनी माँ कावेरी बा की सेवा किया करतीं और अपनी इकलौती संतान, याने मेरी दादीजी के साथ उनकी ही हवेली में रहती थीं। 'रसीली बा' तो सेवा की साक्षात् मूर्ति थीं। एक जोड़ी वस्त्रों के साथ दिन में सिर्फ़ एक बार दो बर्तनों में बचा-खुचा भोजन करके फटे-पुराने चीथड़ों से बनी गुदड़ियों में रातें गुज़ारने की आदी रसीली बा अपने-पराये सभी की सेवा करती थीं पर भूल कर भी किसी से कोई सेवा नहीं करवाती थीं। किताबी ज्ञान न होने के बावजूद वे व्यावहारिक ज्ञान का भंडार थीं। घरेलू नुस्ख़ों व देशी दवाओं का अच्छा-खासा ज्ञान होने के कारण मेरे घर-परिवार और पास-पड़ौस में उनकी पूछ थी।

QUESTIONS

Marks

(a) Why does the writer describe himself as ‘fortunate’? **1**

(b) Identify the similarities and the differences between the lifestyles of Cauveree Baa and Raseelee Baa. **5**

(c) Explain the contribution that each person made to society. Provide evidence from the text to support your answer. **4**

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

चाणक्य

प्राचीन भारत में मगध राज्य का राजा नन्द था। उसके अन्याय से आम जनता असंतुष्ट थी। उसके दरबार में चाणक्य नामक एक कुशल राजनीतिज्ञ, महान अर्थशास्त्री और न्यायप्रिय प्रशासक थे। उन्होंने नन्द को आगाह किया कि वह मनमानी करना छोड़कर न्यायपूर्वक राज करे। नन्द को यह सलाह रास नहीं आई। उसने चाणक्य को भरी राजसभा में अपमानित कर उन्हें देश से निकाल दिया। चाणक्य ने नन्द को राज-सिंहासन से हटाने की प्रतिज्ञा की। अपने कूटनीतिक प्रयासों से चाणक्य ने नन्द को हटाकर चन्द्रगुप्त मौर्य को राजा बनाया। इसी कारण चाणक्य 'कौटिल्य' कहे जाने लगे और उनकी नीति 'चाणक्य नीति' कही जाने लगी। चाणक्य के कार्यकाल में भारत ने कृषि, उद्योग, वाणिज्य और व्यापार में उल्लेखनीय प्रगति की।

एक शाम को महामंत्री चाणक्य दीपक के प्रकाश में कुछ लिख रहे थे। अचानक एक विदेशी अतिथि का आगमन हुआ। चाणक्य ने अतिथि का अभिवादन कर उसे बिठाया। लेखन कार्य पूरा करने के बाद चाणक्य ने जलता हुआ दीपक बुझाया और एक दूसरा दीपक जलाया।

यह देखकर विदेशी अतिथि ने चाणक्य से पूछा - "महामंत्रीजी, एक दीपक को बुझाकर दूसरा दीपक जलाने की बात मेरी समझ में नहीं आयी"। चाणक्य ने उत्तर दिया- "मैं राजकीय कार्य करते समय राष्ट्रीय संपत्ति का उपयोग कर रहा था। अब मैं निजी काम करने लगा हूँ। इसलिए देश का दीपक बुझाकर घर का दीपक जलाया है"। **<u>विदेशी अतिथि को भारत की संपन्नता का रहस्य समझ में आ गया</u>।**

QUESTIONS

		Marks
(a)	Why was Chanakya called 'Kautilya'?	**1**
(b)	Identify two further strengths that Chanakya brought to his role.	**2**
(c)	In what ways did India progress during Chanakya's time as prime minister?	**2**
(d)	Explain the meaning of the final underlined sentence by referring to the story about the lamps.	**5**

PLEASE TURN OVER

Part B (Question 9)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

---

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in HINDI on page 7.

रंजना यात्रा एजेन्सी

२५ चर्चगेट, मुम्बई-४००७९

दूरभाष तथा फ़ैक्स - (५२२) ८७६५-४३२१

हम भारत-पर्यटन विशेषज्ञ हैं !

आप सबसे हम सस्ते किरायों का तो नहीं, परंतु अत्यंत सुविधाजनक, आरामदेह और अविस्मरणीय यात्रा का वादा अवश्य करते हैं। हमारे साथ आप विश्वसनीयता तथा सुरक्षा के लिये प्रसिद्ध एयरलाइन्स तथा वातानुकूलित रेल के डिब्बों और बसों में यात्रा करेंगे। आपको अपने गंतव्य स्थान तक समय पर पहुँचाना हमारा उत्तरदायित्व है। हम आपको पाँच-सितारा होटलों में ठहरायेंगे। आपको अपना मन-पसंद शाकाहारी अथवा मांसाहारी भोजन समय पर मिलेगा। हमारे प्रशिक्षित गाइड आपको पर्यटक स्थलों तथा स्थानीय भूगोल व रीति-रिवाज़ों के बारे में बहुत विश्वसनीय जानकारी देंगे। भारत-यात्रा का आपका उद्देश्य चाहे कुछ भी क्यों न हो, हम आपकी आवश्यकताओं के अनुसार आपकी यात्रा के लिये व्यक्तिगत कार्यक्रम तैयार कर सकते हैं।

तो फिर देर किस लिए ?

हमें आज ही फ़ोन कीजिये और हमारे साथ भारत-यात्रा के लिये अपना टिकट बुक कीजिये !

QUESTION

You took a tour of India with this agency, but the tour failed to meet your expectations. Write a letter of 150–200 words in Hindi to the agency, giving examples of your experiences during the tour and pointing out where the tour did not achieve the high standards promised in the advertisement.

आपने इस एजेन्सी के साथ भारत-भ्रमण किया परंतु यह भ्रमण आपकी उम्मीदों को पूरा करने में असफल रहा। अपनी यात्रा के दौरान हुए अनुभवों का उदाहरण देते हुए, १५०-२०० शब्दों में एजेन्सी को हिन्दी में एक पत्र लिखिये, जिसमें यह बताइये कि यह भ्रमण उपरोक्त विज्ञापन में उल्लिखित उच्च मानकों पर किस प्रकार से खरा नहीं उतरा है।

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration Number											

Centre Number						

Hindi
Continuers Level

Question 9

PLEASE TURN OVER

End of Section 2

Student/Registration Number												Centre Number						

2011 Public Examination

Hindi

Continuers Level

Section 3: Writing in Hindi (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in HINDI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

© Victorian Curriculum and Assessment Authority 2011

Section 3 (Questions 10–13)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in HINDI.

10. You recently returned to Australia after having studied in India under a student exchange program. You have been invited to give a speech to other Australian students to persuade them to study in India. Write the text of your speech.

    विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रम के तहत भारत में अध्ययन करने के बाद आप हाल ही में ऑस्ट्रेलिया लौटे हैं। ऑस्ट्रेलिया के अन्य विद्यार्थियों के समक्ष आपको भाषण देने के लिए निमंत्रित किया गया है। अपना भाषण लिखें जिसमें उन्हें भारत में अध्ययन करने के लिए प्रोत्साहित किया गया हो।

11. You are a reporter for your local newspaper. Last week you attended a conference on ways in which offices, schools and homes could use alternative sources of energy. Write an informative report for your newspaper highlighting some of the suggestions that were discussed at the conference.

    आप एक स्थानीय समाचार पत्र के पत्रकार हैं। पिछले सप्ताह आपने एक सम्मेलन में भाग लिया था जिसमें कार्यालयों, स्कूलों व घरों में ऊर्जा के वैकल्पिक स्त्रोतों के उपयोग पर चर्चा हुई थी। इस सम्मेलन में दिये गए सुझावों पर प्रकाश डालते हुए अपने समाचार पत्र के लिए सूचनात्मक रिपोर्ट लिखें।

12. 'If you study, you will have a great future; if you play, your future will be ruined.' Write an evaluative article, for your school magazine, discussing this statement.

    "पढ़ोगे-लिखोगे तो बनोगे नवाब, खेलोगे-कूदोगे तो होगे ख़राब"। इस कहावत का मूल्यांकन करते हुए अपने स्कूल की पत्रिका के लिए आलेख लिखिए।

13. Write an imaginative story about a day in the life of a person working in the year 2070, highlighting the technological changes that may have taken place.

    आप सन २०७० में काम करते हैं। तब तक जो तकनीकी परिवर्तन हुए होंगे, उन पर ज़ोर डालते हुए अपने एक दिन के अनुभवों को डायरी में लिखें।

You may make notes in this space.

Question Number:

PLEASE TURN OVER

End of Section 3