



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2012 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Tuesday 16 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–4)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. Tick (✓) the correct response. You have heard the announcement for a festival that is going to be held in your city. Which of the following sentences best summarises the information?	1	
(A) Food will be available at the festival. <input type="checkbox"/>		
(B) Food and spices will be available at the festival. <input type="checkbox"/>		
(C) Food, spices and cooking lessons will be available at the festival. <input type="checkbox"/>		
(D) Food, spices and musical instruments will be available at the festival. <input type="checkbox"/>		
Text 2		
2. Write a short note to your mother in which you give six reasons why she should join this club immediately. 6		

Marks

You may make notes
in this space.

Text 3

3. Why was the event reported in this news item so important for India?

6

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Text 4

4. Explain why Rohit and Maya think so differently about the issue they are discussing. Use **seven** pieces of evidence from their discussion to support your answer.

7

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Part B (Questions 5–6)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in HINDI.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 5		
5. (a) Explain why the male speaker uses a well-known saying at the beginning of the conversation.	1	
ये बताइए कि वार्तालाप के प्रारंभ में पुरुष वक्ता ने एक जाने माने कथन का प्रयोग क्यों किया।		

Text 6

6. Dr Vyas tells Sarla that he noticed some surprising changes during his recent trip to India. What surprised Dr Vyas and what explanation did he provide for the listeners? **4**

डॉक्टर व्यास ने सरला को बताया कि उन्होंने अपनी हाल की भारत यात्रा के दौरान कुछ हैरानी वाले परिवर्तन देखे। उन्हें किस बात से हैरानी हुई और उन्होंने उसके विषय में श्रोताओं को क्या समझाया?

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2012 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

हर युग में महिलाएँ इतिहास रचती आई हैं।

होमई वयारवाला भारत की ऐसी महिला हैं जिन्होंने भारत की पहली महिला फोटो पत्रकार बन इतिहास रचा।

वे १९१३ में गुजरात के एक छोटे से शहर नवसारी में जन्मी थीं।

१९३८ में होमई ने पहली बार फोटो खींची, पिकनिक पर गए एक महिला दल की जो बोम्बे क्रौनिकल नामक पत्रिका में छपी और प्रति फोटो उन्हें एक रुपया दिया गया। यहाँ से प्रारंभ हुई यात्रा फोटोग्राफी की।

मगर यह काम आज की तरह आसान नहीं था। उनके कैमरे का भार तीन किलो और फ्लैश का भार नौ किलो था। तब कैमरे के बैग भी नहीं होते थे। सारे सामान को वे एक लकड़ी के बक्से में अपनी साइकिल के कैरियर पर रखकर जगह जगह फोटो खींचने जाया करती थीं।

लगभग ३५ वर्षों तक इस पुरुष प्रधान क्षेत्र में अपनी धाक जमाने वाली इस महिला ने द्वितीय विश्वयुद्ध, भारत के स्वतंत्रता संग्राम, आज़ादी, राजनेता, विदेशी अतिथियों, बड़ी बड़ी हस्तियों को अपने कैमरे में कैद किया।

१९७० में देश की राजनीति से उकता कर उन्होंने इस काम से विदा ली और अपने कैमरे को हमेशा के लिए उठा कर रख दिया।

पिछले वर्ष आपको नैशनल फोटो एवार्ड फॉर लाइफ टाइम अचीवमेंट से सम्मानित किया गया। इस अवसर पर नई पीढ़ी के फोटो पत्रकारों को उनका संदेश था कि वे अपने काम के प्रति पूरी तरह ईमानदार रहें और हमेशा सही चीज़ की फोटो लें क्योंकि चित्र छुपे हुए सत्य एवं हज़ारों शब्दों को उजागर करते हैं।

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

आदरणीय भाईयों और बहनों,

आज बसंत पंचमी के शुभ अवसर पर हम सभी यहाँ "निराला जयंती" मनाने एकत्रित हुए हैं।

सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' हिन्दी साहित्य के महान कवि थे। जैसे तो उनका जन्म बसंत पंचमी को नहीं हुआ था लेकिन उन्होंने अपनी कविताओं में प्रकृति का जो सुंदर चित्रण किया है, उस कारण उनकी जयंती बसंत पंचमी पर मनायी जाती है। सुमित्रा नंदन पंत, जयशंकर प्रसाद और महादेवी वर्मा के साथ आप भी छायावाद के प्रमुख कवि रहे हैं। कविता के अलावा आपने कहानी व उपन्यास भी लिखे और कई मासिक पत्रों का संपादन भी किया। आपकी लिखी "जूही की कली" मुक्त छंद की श्रेष्ठ कविताओं में से एक है और "राम की शक्ति पूजा" लंबी कविता की महान कृति। आम आदमी पर लिखी कविता "कुकुरमुत्ता" भी बहुत लोकप्रिय रही है। अपनी पुत्री की मृत्यु पर रचे गए शोक-गीत "सरोज-स्मृति" को उनकी महानतम रचना कहा गया है। आर्थिक संघर्ष एवं कठिन परिस्थितियों के बावजूद वे जीवन भर साहित्य-साधना में लगे रहे और हिन्दी साहित्य में अपना नाम अमर कर गये। ऐसे महान कवि को मैं श्रद्धा से नमन करता हूँ एवं भाषण समाप्त करता हूँ।

धन्यवाद

Part B (Question 9)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in HINDI on page 7.

॥ श्री गणेशाय नमः ॥
परमपिता परमेश्वर की असीम अनुकम्पा से
श्रीमती माला एवं श्री भुवन वर्मा
अपनी सुपुत्री
आयुः मालविका
एवं
चिः तन्मय
सुपुत्र – श्रीमती राधिका एवं श्री अल्पेश गोस्वामी
के पावन परिणय
के शुभ अवसर पर आपको सादर आमंत्रित करते हैं।

कार्यक्रम
सगाई – शनिवार, ८ दिसंबर २०१२,
सांय ७ बजे
मेंहदी – रविवार, ९ दिसम्बर २०१२
सुबह ११ बजे
संगीत – सोमवार, १० दिसम्बर २०१२
शाम ८ बजे
विवाह
मंगलवार, ११ दिसम्बर २०१२
स्वागत बारात – सांय ७ बजे
विदाई
बुधवार, १२ दिसम्बर २०१२, तारों की छाँव में

कार्यक्रमस्थल – लक्ष्मी विलास पैलेस, राणाप्रताप रोड़, जयपुर
दर्शनाभिलाषी: वर्मा परिवार
फ़ोन: ९८९९२१३४६८

विदेशी अतिथियों के लिए –
शहर भ्रमण – शुक्रवार, ७ दिसम्बर
खरीदारी – शनिवार, ८ दिसम्बर (महिलाओं के लिए)
क्रिकेट मैच – रविवार, ९ दिसम्बर (पुरुषों के लिए)

(हवाई अड्डे से लाने, छोड़ने तथा रहने की व्यवस्था के लिए कृपया अपनी यात्रा के कार्यक्रम से शीघ्र अवगत करायें)।

QUESTION

You and your family have been invited to this event in India. You will attend, but will not be able to participate in all the activities that have been organised. Write an informal, polite acceptance letter to the Verma family and explain why you will not be able to participate in all the activities.

आप व आपके पूरे परिवार को भारत में आयोजित इस समारोह में आमंत्रित किया गया है। आप इस समारोह में जाएँगे तो सही मगर सभी आयोजित गतिविधियों में हिस्सा नहीं ले पाएँगे। आप, वर्मा परिवार को, एक विनम्र मगर अनौपचारिक स्वीकृति पत्र लिखकर ये सूचित करें कि आप सभी गतिविधियों में सम्मिलित क्यों नहीं हो पाएँगे।



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2012 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 3: Writing in Hindi (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in HINDI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–13)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in 200–250 words in HINDI.

10. Some time ago, a young woman or a young man from a Hindi-speaking community received a very special gift. Write an imaginative story about the young woman or young man and the special gift.

कुछ समय पूर्व, हिन्दी भाषीय समुदाय की एक युवती या युवक को एक अनोखा उपहार मिला। उस युवती या युवक और उस अनोखे उपहार के विषय में एक काल्पनिक कहानी लिखिए।

11. Write an informative article for a popular teenage magazine about the topic of initiating friendships and how to have good relationships with friends while maintaining close family relationships.

किशोरों की एक पत्रिका के लिए आप, मित्रता के विषय पर एक सूचनात्मक लेख लिखिए कि कैसे मित्रता प्रारंभ की जाए और परिवार के साथ निकट संबंध बनाए रखते हुए मित्रों के साथ अच्छे संबंध कैसे रखें।

12. You have been invited to give a speech to a Hindi-speaking audience about the positive aspects of the policy of multiculturalism. You have decided to argue that all countries should adopt this policy. Write the text of your persuasive speech.

आपको हिन्दी भाषीय श्रोताओं के समक्ष बहुसांस्कृतिक नीति के सकारात्मक पहलुओं के विषय में भाषण देने के लिए आमंत्रित किया गया है। आपने, "सभी देशों को यह नीति अपनानी चाहिए" विषय पर बोलने का निर्णय लिया है। इस विषय पर अपना प्रेरणात्मक भाषण लिखिए।

13. Write an evaluative report for a Hindi newspaper on the advantages and difficulties of being an only child.

अकेली संतान होने के लाभ एवं कठिनाइयों का मूल्यांकन करते हुए हिन्दी समाचारपत्र के लिए एक रिपोर्ट लिखें।

You may make notes in this space.

