



Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**2023** PUBLIC EXAMINATION

# Hindi

## Continuers Level

**Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

| <b>Text 1</b>  | <b>Marks</b> | You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed. |
|--|--------------|---|
| 1. Explain why Abha considers Vishal to be suitable for the advertised job.<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____ | <b>3</b>     |   |



**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 2**

2. According to the text, what are the advantages and disadvantages of using pesticides in farming?

**6**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**6**

**Text 3**

3. What were the viewpoints of Neha and Piyush about the theatre performance?

| Neha's viewpoints | Piyush's viewpoints |
|-------------------|---------------------|
| •                 | •                   |
| •                 | •                   |
| •                 | •                   |

**Part B (Questions 4–6)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in HINDI.

**Text 4**

4. Explain who would benefit from participating in the virtual tour of the UNESCO World Heritage Site located in the city of Hampi.

किन लोगों को 'हम्पी' शहर में स्थित यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल के आभासी-पर्यटन का लाभ होगा?

---

---

---

---

---

---

---

**Marks**

**3**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 5**

5. How can the volunteers contribute to help families in need?

4

जरूरतमंद परिवारों की सहायता के लिए स्वयंसेवक किस प्रकार योगदान दे सकते हैं?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 6**

6. (a) What challenges did Suman face in explaining her new career choice to her friends and relatives?

4

अपने नए व्यवसाय के चुनाव को समझाने के लिए सुमन को अपने मित्रों और संबंधियों के समक्ष किन चुनौतियों का सामना करना पड़ा?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(b) What are the four positive changes Suman talks about after joining the profession?

4

महिला टैक्सी चालक ने इस व्यवसाय को अपनाने के बाद कौन से चार सकारात्मक बदलावों की बात की?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**End of Section 1**

BLANK PAGE





Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**2023** PUBLIC EXAMINATION

# Hindi

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**

(10 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

एशिया तथा अफ्रीका के बहुत सारे देशों में एक सांस्कृतिक धरोहर के रूप में मेंहदी का बहुत योगदान रहा है। यह सभी समारोहों, सर्वधर्म के शादी ब्याह, तीज त्योहार, जैसे करवाचौथ या ईद की रौनक बढ़ाती है और एक प्रिय शगुन भी है। इसकी पत्तियाँ को पीसकर एक लुगदी या पेस्ट बनाकर हाथ पैरों पर कलाकारी से लगाई जाती है। उदाहरण के लिए कभी फल-पत्ते, कभी मनमोहक डिज़ाइन और कभी किसी प्रिय के नाम। बच्चे, बूढ़े, स्त्री, पुरुष सभी इसमें भाग लेते हैं। लड़के और लड़कियाँ दोनों इसको तैयार करने में और लगाने में बहुत सिद्धहस्त होते हैं।

आमंत्रित अतिथियों को भी मेंहदी लगाने का न्यौता दिया जाता है। मेंहदी लगाना, उसको ध्यान से सुखाना, हटाना और फिर रंगे हाथों से नाचना, सब कुछ वातावरण को बहुत मनमोहक बना देता है।

मेंहदी पैसे कमाने का भी एक उत्तम उपाय है। लड़के-लड़कियाँ खेल-खेल में अपने घरवालों से इसे सीखते हैं और शादी-ब्याह में लोगों के हाथ-पैरों पर लगाकर बहुत पैसे और प्रशंसा कमाते हैं। इस तरह मेंहदी न केवल आर्थिक सशक्तिकरण करती है, बल्कि हमें खुशियाँ भी देती है और अपनी धरोहर से भी जोड़े रखती है।



QUESTIONS

**Marks**

(a) Explain how henna is used by members of the Hindi-speaking community.

**3**

---

---

---

---

---

(b) Describe the two ways in which henna application is used to bring joy in ceremonies and celebrations.

**2**

---

---

---

---

---



8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

नीम के नाम से प्रसिद्ध वृक्ष का वानस्पतिक नाम ऐज़ेडाइरैक्टा इंडिका है। भारतीय उपमहाद्वीप में पाया जाने वाला यह वृक्ष १५-२० मीटर की ऊँचाई तक बढ़ता है और लगभग २०० वर्ष तक जीवित रहता है। इस वृक्ष का हर एक भाग औषधीय गुणों से भरपूर है। आयुर्वेदिक औषधियों में नीम का उपयोग हजारों वर्षों से होता आ रहा है। सामान्य रोग उपचार और स्वास्थ्य वृद्धि के लिए घरों में नीम का सेवन किया जाता है। भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में तो आज भी प्रातःकाल टहलते समय रास्ते में लगे नीम के वृक्षों से नन्हीं पत्तियाँ तोड़कर उन्हें चबाकर खाने की प्रथा है ताकि रक्त व स्वास्थ्य दूषित पदार्थों से सुरक्षित रहे।

सिर की जूँओं को नष्ट करने के लिए तो नीम का तेल प्रसिद्ध है। त्वचा संबंधी अनेक रोग-उपचारों के लिए आयुर्वेदिक औषधियों में नीम का महत्वपूर्ण स्थान है। दाँतों और मसूड़ों को विभिन्न रोगों से दूर रखने के लिए भारत में प्राचीन समय से ही नीम की टहनी से बनी दातून का उपयोग किया जाता रहा है। नीम के रोग निरोधक तत्व, जैसे कि इसके एंटीसेप्टिक गुण, अनेक संक्रमणीय रोगों से सुरक्षित रखने में सहायता करते हैं।



QUESTION

Marks

According to the text, explain how the neem tree has been used over the centuries.

5

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Part B (Question 9)**  
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Hindi.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in HINDI on page 8.

**'होम-स्कूलिंग - घर में विद्यालयीन शिक्षा'**

हमारा 'होम-स्कूलिंग - घर में विद्यालयीन शिक्षा' कार्यक्रम कुछ श्रेष्ठ शिक्षकों तथा भारतीय और विदेशी शिक्षा के सभी क्षेत्रों में अंतरराष्ट्रीय स्तर पर ख्यातिप्राप्त पाठ्यक्रम बनाने वाले विशेषज्ञों द्वारा तैयार किया गया है।

हम परिवारों को उनके बच्चों की शैक्षणिक आवश्यकताओं पर चर्चा करने तथा किस तरह हम उनकी सहायता कर सकते हैं, का अवसर प्रदान करते हैं। हम आपसे कार्यक्रम के बारे में व्यक्तिगत रूप से ऑनलाइन भी बातचीत कर सकते हैं। हमारा कार्यक्रम निम्न सुविधाएँ देता है:

- सभी विषयों का अभिनव और वर्तमान पाठ्यक्रम
- प्रायोगिक कक्षा के लिए विशेष उपकरण किराए या ख़रीद के लिए उपलब्ध
- शिक्षकों के साथ साप्ताहिक ऑनलाइन गोष्ठी
- खेल और व्यायाम कार्यक्रम
- स्थानीय समुदायों द्वारा आयोजित घरेलू आयोजन

अधिक जानकारी के लिए हमारी वेबसाइट [www.bhaaratkehomeschool.com](http://www.bhaaratkehomeschool.com) पर जाएँ।

## QUESTION

You currently attend a boarding school in another town. You found this brochure on home-schooling, and you wish to enrol and move back home. Using the information in the brochure, write an email persuading your parents that this home-schooling program will be the best option for your education and well-being.

इस समय आप अन्य शहर के एक आवासीय विद्यालय में जाते हैं जहाँ आपको, 'होम-स्कूलिंग - घर में विद्यालयीन शिक्षा' पर एक ब्रोशर देखने को मिला। ब्रोशर को पढ़कर आपको इस कार्यक्रम में नामांकन करने और वापस घर लौटने की इच्छा हुई। ब्रोशर में प्रकाशित सूचना का उपयोग करते हुए अपने माता-पिता को एक ईमेल लिखकर इस बात पर सहमत कीजिए कि आपकी शिक्षा और कल्याण के लिए यह 'घर में विद्यालयीन शिक्षा' कार्यक्रम सबसे अच्छा विकल्प रहेगा।

---

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





Blank lined writing area with corner markers.

**End of Section 2**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Student/Registration  
Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**2023** PUBLIC EXAMINATION

# Hindi

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Hindi (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in HINDI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Section 3 (Questions 10–12)**  
(20 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Hindi.*
- 

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in HINDI.

10. After 10 years you return to your favourite childhood place and notice many changes. Write a diary entry describing your emotions and thoughts about the changes which have occurred.

दस वर्षों के पश्चात् जब आप भारत में अपने बचपन के प्रिय स्थान पर गए तो आपने वहाँ कई परिवर्तन देखे। उन परिवर्तनों को देखकर आपके मन में उठे भावों और विचारों पर डायरी की एक प्रविष्टि लिखिए।

11. You recently visited a new Indian restaurant in your suburb with your family. Write a review of the restaurant for a local newspaper evaluating the positive and negative aspects of the experience.

हाल ही में आप अपने परिवार के साथ अपने उपनगर में नए खुले भारतीय भोजनालय में गए थे। अपने उस अनुभव के सकारात्मक और नकारात्मक पहलुओं पर विचार करते हुए स्थानीय समाचार-पत्र के लिए एक समीक्षा लिखें।

12. One day you dozed off in class and when you woke up and looked around, you found yourself in the middle of a Bollywood movie scene. Write an imaginative story about what happened next. The story will be published in a youth magazine.

एक दिन कक्षा में आपकी झपकी लग गई और जब आपने जागकर आसपास देखा तो स्वयं को एक बॉलीवुड चलचित्र के दृश्य में पाया। एक कल्पनात्मक कहानी लिखकर बताएँ कि आगे क्या हुआ। यह कहानी युवाओं की एक पत्रिका में प्रकाशित की जाएगी।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



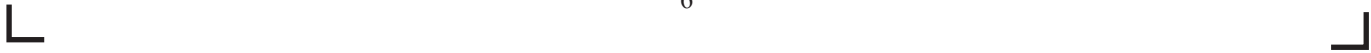






A series of 25 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a template for handwritten notes or answers.

**End of Section 3**



BLANK PAGE

BLANK PAGE