



**Victorian Certificate of Education
2002**

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Figures

Words

Letter

--

**INDONESIAN
(First Language)
Written examination**

Wednesday 20 November 2002

Reading time: 9.00 am to 9.10 am (10 minutes)

Writing time: 9.10 am to 12.00 noon (2 hours 50 minutes)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>	<i>Suggested times (minutes)</i>
1	2	2	15	60
2	1	1	15	60
3	4	1	10	50
			Total 40	170

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual or bilingual dictionary in one or two separate volumes.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

Question and answer book of 16 pages.

Instructions

Write your **student number** in the space provided above on this page.

Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book.

At the end of the task

Hand in this question and answer book at the end of the examination.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other electronic communication devices into the examination room.

This page is blank

SECTION 1: Listening and responding

Instructions for Section 1

There are two parts in this section:

Part A: 5 marks

Part B: 10 marks

Answer Part A and B in **INDONESIAN**.

The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Part A

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of about five minutes between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the question in **INDONESIAN**.

TEXT 1

Question 1

Dengarkan pidato tentang peran ganda wanita di Indonesia dan catatlah arti istilah 'peran ganda wanita', hal-hal yang memungkinkan kesuksesan wanita karier dalam rumah tangga serta tindakan-tindakan oleh anggota keluarga untuk mendukung kesuksesan peran ganda wanita.

ARTI ISTILAH 'PERAN GANDA WANITA'

- _____

DUA HAL YANG MEMUNGKINKAN KESUKSESAN WANITA KARIER DALAM BERUMAH TANGGA

- _____

- _____

You may make notes
in this space.

DUA TINDAKAN OLEH ANGGOTA KELUARGA UNTUK MENDUKUNG KESUKSESAN PERAN GANDA WANITA

- _____

- _____

You may make notes in this space.

Part B

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of about five minutes between the first and second playing of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and answer the question in **INDONESIAN**.

TEXT 2**Question 2**

Dengarkan rekaman wawancara ini dan jawablah pertanyaan berikut dengan kalimat yang lengkap.

a. Apa topik utama pembicaraan ini?

b. Jelaskan secara singkat dua aspek yang dibenarkan oleh kedua pakar budaya?

- ---

- ---

c. Menurut DR. Saraswati, mengapa kebudayaan pop tidak seragam di seluruh dunia?

d. Apa bedanya pendapat antara DR. Saraswati dan Bapak Rio Rawendra tentang siapa saja yang dapat menjadi konsumen kebudayaan pop di Indonesia?

- ---

- ---

You may make notes
in this space.

- e. Apa hasil dari perubahan dalam pakem-pakem musik Jawa yang dilakukan oleh Sujiwo Tejo?

You may make notes in this space.

SECTION 2: Reading and responding

Instructions for Section 2

Total marks for this section: 15 marks

Read the two texts and then answer the question in 250–300 words in INDONESIAN.

You may make notes in this space.

TEXT 1

PENGAJIAN PENGADAAN DAN KESEJAHTERAAN TENAGA PENDIDIK

Dunia pendidikan Indonesia tidak terlepas dari pengadaan guru yang memadai. Keresahan para guru akhir – akhir ini akan nasib mereka, gaji yang rendah, jam kerja yang panjang, tidak adanya kesejahteraan yang pasti, serta tanggung jawab yang besar tercermin pada seringnya terjadi demonstrasi besar – besaran hampir di seluruh kota di Indonesia.

Pemerintah dituntut untuk melihat kembali nasib para pendidik di semua tingkatan. Akibat dari sikap yang kurang tanggap dari pihak – pihak yang menangani nasib para guru ini mendorong timbulnya krisis motivasi guru mengajar. Apabila hal ini dibiarkan berlanjut maka diperkirakan mutu pendidikan secara nasional akan menurun secara bertahap dan nyata.

Berbagai factor yang diduga sebagai penyebab motivasi guru menurun:

- gaji guru yang rendah dan tidak memadai mengakibatkan banyaknya guru yang mencari sumber penghasilan sampingan.
- peluang yang kecil untuk peningkatan karir.
- kekurangan kepala sekolah yang dapat dijadikan panutan.

Paparan di atas ini bukanlah merupakan gambaran pesimistis dunia pendidikan dan hilangnya kepercayaan pada para guru. Kondisi di atas harus diubah jika ingin mewujudkan kualitas pendidikan yang baik serta sumber daya manusia yang memiliki kemampuan daya saing tinggi di era globalisasi.

Pemerintah sebagai pengambil kebijakan diharapkan lebih peka terhadap aspirasi dan nasib guru dengan meningkatkan kesejahteraan, profesionalisme, dan kewenangan guru. Perlunya ditinjau kembali penempatan guru yang telah lebih dari 10 tahun, tugas dan wewenang kepala sekolah sebaiknya lebih transparan untuk dapat dengan baik meningkatkan kinerja guru serta meningkatkan mutu pendidikan.

Diubahsuaikan dari situs www.mentawai.org

TEXT 2**DUNIA PENDIDIKAN INDONESIA ADA DI PERSIMPANGAN JALAN
Otonomi Swasta Perlu Diperluas****Jakarta, Harian Kompas**

Dunia pendidikan di Indonesia ada di persimpangan jalan. Selain karena kebijakan pendidikan yang tidak jelas, situasi memprihatinkan ini juga akibat campur tangan birokrat pendidikan yang terlalu jauh dalam penyelenggaraan pendidikan hampir pada semua jenjang.

“Dibanding sesama negara anggota ASEAN saja, kita sudah kalah,” kata pengamat pendidikan DR. Mochtar Buchori di Jakarta, Rabu (30/4).

Perbesar otonomi swasta

Untuk membenahi dunia pendidikan Indonesia ini, DR. Buchori mengusulkan agar pemerintah memberi otonomi lebih besar kepada lembaga pendidikan swasta dalam menyelenggarakan kegiatan di sekolah masing-masing. Selama ini ada kesan campur tangan birokrasi pendidikan terlalu jauh dalam penyelenggaraan pendidikan, sehingga muncul semacam monopoli di bidang pendidikan.

Birokrat pendidikan, hendaknya tidak lagi memutuskan secara final segala ihwal yang menyangkut kelangsungan dan pengembangan dunia pendidikan. Bagaimanapun juga, katanya, kemampuan birokrasi itu terbatas. Di sisi lain, harus disadari, di luar birokrasi ada banyak orang yang bisa berpikir.

Khusus di tingkat lembaga pendidikan tinggi, Buchori mengakui, relatif lebih demokratis. Semangat otoriter ini terasakan pada jenjang pendidikan tingkat dasar dan menengah, terlihat pada pelaksanaan kurikulum. “Semua ditentukan pusat, harus dilaksanakan secara harfiah. Padahal yang dibutuhkan cukup kurikulum model, pelaksanaannya diserahkan pada sekolah. Penilaian akhir, serahkan kepada masyarakat. Pemerintah jangan menilai,” tambahnya.

Question 3

Dalam rangka mewakili salah satu perhimpunan siswa, Anda dimohon untuk menulis sebuah surat yang akan dikirimkan ke Departemen Pendidikan dan Kebudayaan di Indonesia. Berdasarkan kedua artikel di atas, tuliskan sebuah surat yang ditujukan kepada para birokrat tentang masalah yang ada dalam sistim pendidikan saat ini, serta sarankan tindakan yang mungkin dapat diambil untuk memperbaiki masalah sistim pendidikan di Indonesia.

You may make notes
in this space.

SECTION 3: Writing in Indonesian**Instructions for Section 3**

Answer **one** question in **INDONESIAN**.

Total marks for this section: 10 marks

Answer **one** question in 300–350 words in **INDONESIAN**.

Question 4

Anda sebagai wakil remaja dimohon untuk menulis sebuah artikel pada koran lokal tentang baik-buruknya kaum remaja melakukan kerja sosial untuk masyarakat.

OR

Question 5

“Sepanjang hari orang berdiri memandang saya - ada yang senang, ada yang sedih, ada juga yang tidak peduli. Kadang-kadang ada yang mengajak saya berbicara. Ada pula yang ingin memberi saya makanan.”

Tulislah sebuah cerita khayalan tentang pengamatan Anda sebagai **orang hutan** di kebun binatang.

OR

Question 6

“Salah satu pengaruh globalisasi adalah keterbukaan informasi dan adanya transparansi di dalam pemerintahan.”

Buatlah pidato untuk sayembara pidato antar sekolah yang menentang tentang dampak dari pernyataan di atas untuk masyarakat Indonesia.

OR

Question 7

Sebagai seorang wartawan, Anda ditugaskan untuk menulis artikel majalah mengenai mobil masa depan yang canggih “Moserbi” (Mobil Serba Bisa) yang menggambarkan kemampuan pemakaiannya di darat, laut maupun udara. Awalilah artikel Anda dengan kalimat sebagai berikut:

“Langka tapi nyata! Moserbi mampu terbang dan mengarungi laut tanpa menggunakan tenaga bahan bakar minyak atau gas.”

You may make notes in this space.

Assessment Criteria

The extent to which answers demonstrate:

Section 1: Listening and responding

Part A

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

Section 3: Writing in Indonesian

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar