

STUDENT NUMBER Letter

INDONESIAN FIRST LANGUAGE

Written examination

Wednesday 19 November 2014

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)

Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks	Suggested times (minutes)
1	1	1	25	30
2	1	1	30	40
3	5	1	25	50
			Total 80	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 17 pages, including **Assessment criteria** on page 17.

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

THIS PAGE IS BLANK

SECTION 1 – Listening and responding**Instructions for Section 1****Text 1, Question 1 (25 marks)**

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of approximately five minutes between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **INDONESIAN**.

TEXT 1**Question 1**

a. Apa topik percakapan ini?

b. Faktor apa saja yang mempengaruhi kelayakan hidup di wilayah Jabodetabek?

c. Bagaimana kualitas kepemimpinan Bapak Rahadi dalam mencapai tujuannya?

You may make notes
in this space.

- d. Jelaskan bagaimana hasil kerja Bapak Rahadi telah meningkatkan kualitas dan kelayakan hidup masyarakat Jabodetabek?

- e. Apa yang akan diutamakan oleh Bapak Rahadi untuk masa depan masyarakat Jabodetabek?

You may make notes
in this space.

CONTINUES OVER PAGE

TURN OVER

SECTION 2 – Reading and responding**Instructions for Section 2****Texts 2 and 3, Question 2 (30 marks)**

Read the two texts and then answer the question in 200–250 words in **INDONESIAN**.

TEXT 2

12 Desember 2013

Redaksi,
Harian Metro
Jakarta

Pak Kismo yang terhormat,

Kami dari Gabungan Perajin Tahu Tempe, ingin menyuarakan rasa kekecewaan para produsen terhadap ketidakpedulian pemerintah mengenai harga kedelai yang melonjak terus dan sangat mengkhawatirkan. Menurut data di Denperindagkop, harga ideal kedelai adalah Rp 7.800/kilogram sedangkan harga kedelai lokal sudah mencapai Rp 9.000/kilogram dan Rp 9.500/kilogram untuk kedelai impor. Keadaan ini menyulitkan para perajin dan rakyat kecil.

Pada umumnya, tahu tempe sudah dianggap sebagai makanan pokok seperti halnya beras. Tahu tempe merupakan satu-satunya sumber protein yang terjangkau bagi masyarakat yang kurang mampu. Tingginya harga kedelai mengakibatkan banyak perajin tahu tempe berhenti berproduksi.

Hilangnya tahu tempe selama tiga hari di pasaran, menyebabkan penjual kehilangan pemasukan dan masyarakat resah. Modal yang terbatas dari penjual tidak dapat mengejar harga beli tahu tempe yang kian melonjak. Di antara para perajin sendiri banyak yang terpaksa gulung tikar.

Adanya alternatif penggunaan kedelai hitam sebagai pengganti kedelai putih, ternyata tidak mendapat tanggapan positif dari masyarakat karena hasil produksinya berwarna suram meskipun kualitasnya sama. Sehingga usaha ini tidak dilanjutkan oleh para perajin dan keresahan makin menjadi karena tidak adanya alternatif lain.

Kami memohon pemerintah mengambil kebijakan dalam menentukan harga kedelai baik lokal maupun impor, untuk menjaga kestabilan dan kemakmuran masyarakat.

Hormat saya,

Ajumintak

[Sekretaris Gabungan Perajin Tahu Tempe]

You may make notes
in this space.

TEXT 3

You may make notes
in this space.

‘Reaksi pemerintah terhadap masalah pengadaan kedelai’

Oleh Pitakaswari

Maraknya berita tentang mogok produksi para produsen tahu tempe di kota-kota besar di tanah air menjadi perhatian masyarakat. Pemerintah tidak boleh diam mendengar jeritan pengusaha tahu tempe yang kerepotan menghadapi masa-masa sulit sejak kenaikan harga kedelai. Nilai tukar rupiah yang semakin melemah terhadap dolar mempengaruhi harga kedelai impor sedangkan penyediaan kedelai lokal sampai saat ini masih belum mencukupi tuntutan pasar. Departemen terkait diminta oleh rakyat untuk segera bertindak. Departemen Perekonomian langsung mengatasi masalah ini dengan menyediakan stok kedelai dengan harga terjangkau, meskipun masih dirasakan cukup tinggi bagi para produsen tahu tempe. Insentif terhadap kedelai pun diberikan kepada para petani berupa penyediaan bibit unggul dan pupuk bersubsidi.

Sementara itu tambahan luas lahan tanam sebesar sekitar 500 ribu hektar diperlukan untuk pembibitan dan peningkatan produksi kedelai nasional diperlukan. Dulu, Indonesia memiliki 1,5 juta hektar lahan tanam kedelai namun sekarang tinggal 700 ribu hektar, para petani tidak tertarik untuk mengembangkan perkebunan kedelai mereka karena harga beli kedelai yang rendah.

Untuk meningkatkan produksi kedelai dalam negeri, peraturan baru harus dibuat guna merangsang para petani untuk memperluas lahan tanam mereka dan harus dapat dijamin harga beli yang memadai. Yang belum dapat ditentukan saat ini adalah insentif apa yang dapat disediakan untuk menjaga kestabilan harga dalam negeri mengingat nilai kedelai impor tergantung dari nilai tukar rupiah terhadap dolar.

Dengan demikian diharapkan untuk ke depannya stabilitas harga kedelai dalam negeri maupun impor dapat dikendalikan.

Question 2

Buatlah sebuah laporan untuk Direktur Pemasaran Departemen Pertanian RI mengenai masalah pengadaan tahu tempe yang terjadi saat ini di Indonesia dan tindakan pemerintah untuk mengatasinya. Gunakan informasi dari Teks 2 dan Teks 3 di atas.

SECTION 3 – Writing in Indonesian**Instructions for Section 3****Questions 3–7 (25 marks)**

Answer **one** question in 300–450 words in **INDONESIAN**.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 3

Anda adalah anggota tim penyelenggara Kejuaraan Sepak Bola dunia. Tulislah sebuah artikel dalam majalah olahraga tentang keuntungan dan kerugian menjadi tuan rumah.

OR

Question 4

Individualisme masih mempunyai peran yang kecil di dalam masyarakat Indonesia. Evaluasilah pernyataan ini dalam sebuah esai untuk majalah remaja Keren.

OR

Question 5

Anda merasa letih dan jenuh menjadi tulang punggung keluarga. Untuk keluar dari keadaan ini, Anda berharap menjadi seekor tokek di dinding rumah. Tulislah sebuah cerita, apa yang terjadi dalam keluarga Anda.

OR

Question 6

Anda mewakili Perkumpulan Pemuda Moderen Indonesia Abad Ke 21 pada Konferensi Pemuda Internasional 2014. Tulislah sebuah naskah pidato tentang tradisi di era globalisasi. Apakah masih relevan?

OR

Question 7

Sebagai seorang ilmuwan Anda menemukan planet baru yang dihuni oleh robot yang bisa berkomunikasi dengan Anda. Tulislah hasil wawancara Anda dengan pimpinan robot tersebut tentang keberadaan mereka.

You may make notes in this space.

Assessment criteria

Section 1: Listening and responding

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

Section 3: Writing in Indonesian

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar