

2016 VCE Indonesian First Language written examination report

General comments

In the 2016 Indonesian First Language written examination, the majority of students were able to complete most questions with ease in Section 1; however, in the listening part, not all students were able to select and write the correct answer. Many students simply rewrote what they had heard in the text, but this was not selecting the correct information for the answer.

In Section 2, some students found it difficult to answer in their own words. Students were expected to write in their own words in formal Indonesian. Suitable phrases and correct grammar should have been used in all sections, and it was important for students to use appropriate vocabulary and good sentence structures.

Specific information

This report provides sample answers or an indication of what answers may have included. Unless otherwise stated, these are not intended to be exemplary or complete responses.

Section 1 – Listening and responding

Many students were able to score high marks in this section, but the structure of some students' sentences was not always correct.

Text 1

Question 1a.

Untuk mengabdikan diri menjadi guru di sekolah-sekolah di pelosok Indonesia yang belum terjamah oleh teknologi ataupun pendidikan yang memadai: memberikan inspirasi, menyebarkan harapan dan menggantungkan mimpi anak negeri.

Question 1b.

- *Latar belakang mereka dari keluarga yang berpendidikan, para kakek yang nasionalis, pejuang kemerdekaan dan juga kesenian Indonesia.*
- *Juga pengalaman mereka sendiri dalam bidang pendidikan, mempunyai kedudukan di universitas, mempunyai pengaruh pada para sarjana baru, juga desertasi doktoral mengenai demokrasi dan desentralisasi.*

Question 1c.

Pendidikan adalah kunci dari kesejahteraan dan kekuasaan ketika bangsa Indonesia terdidik, tercerdaskan dan tercerahkan.

Question 1d.

Bakti tidak dapat dinilai dengan uang, akan tetapi oleh dedikasi mereka. Dua ontok adalah bakti para guru dan kepedulian sukarelawan yang ingin menyelamatkan lingkungan.

Question 1e.

Kecintaan pada negara, dan pada dasarnya ibu yang melahirkan mereka sering dengan pengorbanan yang besar.

Section 2 – Reading and responding

In this section, some students found it difficult to select and rearrange information using their own words and to write sentences that contained good grammar.

Texts 2 and 3

Question 2

Positif:

- *pemasaran yang mengikuti trend media massa*
- *promosi dan publikasi*
- *riset*
- *kerjasama antar sineas dan penulis*
- *disiplin kerja dan perencanaan yang rinci*
- *pengaturan harga tiket*
- *kampanye*
- *cerita yang memuaskan*
- *dukungan dari pemerintah dalam hal insentif, perlindungan serta penghentian pembajakan film*
- *jaminan hak tayang*

Negatif:

- *kalah bersaing dengan film – film dari India*
- *pemasaran yang mementingkan para pemilik gedung bioskop*
- *mutu film yang kurang*
- *cerita yang mudah ditebak*
- *distribusi ke daerah harus menunggu*
- *tema kurang menghibur dan tidak mendidik*
- *masa tayangan pendek sekali, hanya selama 2 minggu*
- *film bajakan keluar pada saat yang sama*

Section 3 – Writing in Indonesian

Students' choice of topic varied. Questions 3, 4 and 5 were chosen by many students, but few students chose Question 6.

In this section, some students struggled to write in good structures, and with good vocabulary and written expressions.

Question 3

Students were expected to include three positive and three negative aspects of eating organic food.

Baik:

- *Tidak mengandung bahan kimia yang membahayakan*
- *Nutrisi tinggi*
- *Mudah diolah*

Negatif:

- *Mahal*
- *Daya beli yang rendah*
- *Sulit didapat bahan organik*
- *Pilihan terbatas*
- *Pengetahuan masyarakat masih rendah tentang makanan sehat atau organik*

Question 4

Students were required to write a short film script for a competition.

Question 5

Students needed to write a speech outlining the challenges and efforts required to revive the use of regional languages, within the context of strengthening traditional culture.

Tantangan:

- *Pandangan terhadap citra modernisasi penggunaan bahasa asing*
- *Pengetahuan tentang bahasa daerah yang kurang luas*
- *Kurangnya promosi pentingnya melestarikan bahasa daerah di masyarakat.*
- *Pengaruh barat*

Usaha:

- *Mengenalkan kembali penggunaan bahasa daerah*
- *Membuka perdebatan tentang pentingnya mengenal bahasa daerah*
- *Mengajak generasi muda untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan membudayakan berbahasa daerah*
- *Mengadakan perlombaan membaca puisi daerah*
- *Mengiklankan di media massa dalam tajuk bahasa daerah*
- *Mengajarkan di sekolah*

Question 6

- *Pada awal dari cerita students dapat menjelaskan mengenai perjalanan bersama para wisatwan*
- *Bisa menggambarkan bagaimana karakter dari masing-masing wisatwan dalam menghadapi kejadian yang tidak mereka bayangkan*
- *siswa harus dapat menggunakan kalimat-kalimat yang menggambarkan imajinatif si penulis dengan baik*

Question 7

Di dalam mengulas sebuah novel yang telah dibaca oleh siswa, karangan harus dapat menggambarkan nilai nilai kehidupan yang dianut oleh masyarakat Indonesia.