



**Victorian Certificate of Education
2005**

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Figures
Words

Letter

--

**INDONESIAN
FIRST LANGUAGE
Written examination**

Wednesday 16 November 2005

**Reading time: 3.00 pm to 3.15 pm (15 minutes)
Writing time: 3.15 pm to 5.15 pm (2 hours)**

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>	<i>Suggested times (minutes)</i>
1	7	7	25	30
2	1	1	30	40
3	5	1	25	50
			Total 80	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 16 pages, including **Assessment criteria** on page 16.

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

This page is blank

SECTION 1 – Listening and responding

Instructions for Section 1

You will hear one text. It will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **INDONESIAN**.

TEXT 1

Question 1

Selain kelainan jantung dan diabetes, sebutkan dua masalah kesehatan lainnya yang diakibatkan oleh obesitas.

- _____
- _____

Question 2

Berdasarkan apa kita dapat mengatakan bahwa masalah obesitas anak di Indonesia semakin serius?

Question 3

Apa perbedaan antara obesitas dan *overweight*?

Question 4

Sebutkan dua saran dari Dr. Damayanti kepada para orang tua untuk mengatasi masalah obesitas anak.

You may make notes in this space.

Question 5

Berdasarkan wawancara ini buktikan bahwa masalah obesitas anak tidak hanya terjadi di Indonesia.

Question 6

Obesitas pada anak dapat membawa dampak negatif terhadap pergaulannya. Berikan tiga contoh dampak tersebut.

- ---
- ---
- ---

Question 7

Jelaskan mengapa masalah obesitas anak menjadi isu yang hangat dewasa ini!

Total 25 marks

You may make notes
in this space.

END OF SECTION 1

SECTION 2 – Reading and responding**Instructions for Section 2**

Read the two texts and then answer the question in 200–250 words in **INDONESIAN**.

TEXT 2

Kepada Redaksi,
Harian Suara Masyarakat
Bandung.

Dengan hormat,

Air PAM sebagai salah satu sumber air untuk minum dan mandi yang memenuhi syarat kesehatan sangat diperlukan oleh masyarakat, terutama di daerah perkotaan yang kondisi air tanahnya sudah sangat minim.

Bersyukur saya telah terdaftar sebagai salah satu pelanggan di PDAM Kota Bandung, dan saya ucapkan terima kasih kepada PDAM atas pelayanannya dalam memenuhi kebutuhan air minum, walaupun hanya pada jam-jam tertentu.

Atas pelayanan tersebut saya selalu setia membayar biaya restribusi air PAM setiap bulannya sesuai jadwal. Sayangnya, kesetiaan saya tidak diikuti oleh pelayanan yang konsisten dari pihak PDAM. Air di rumah kami pada bulan-bulan terakhir ini tidak lancar mengalir. Kalaupun ada, itu hanya pada malam hari pukul 24.00 sampai pukul 05.00 WIB. Sedangkan pada pagi hari ketika tingkat kebutuhan air sangat banyak, justru air tidak mengalir bahkan sekarang sudah 1 minggu air tidak mengalir sama sekali. Ironisnya, di pelanggan lain dalam kompleks kami yang hanya berjarak beberapa puluh atau ratus meter, air tetap mengalir.

Untuk itu, mohon pihak PDAM lebih memperhatikan distribusi air kepada pelanggan yang sama-sama telah membayar.

Tuti Suparna
Cihampelas Utara
Blok I/19 Bandung.

You may make notes
in this space.

TEXT 3**Debit Air di Kota Bandung Menyusut**

Debit air baku di kota Bandung, Jawa Barat, belum mencukupi kebutuhan penyediaan air bersih di kota tersebut. Kekurangan debit air baku ini disebabkan berkurangnya daerah resapan air, meningkatnya pembangunan pabrik, maraknya penebangan pohon di kota, serta tindakan warga kota mendirikan sumur- sumur pompa isap.

Kepala Humas Kota Bandung, Ibu Meliana, mengatakan debit air baku yang dikelola hanya cukup untuk menyuplai 57 persen kebutuhan penduduk kota Bandung. Akibat terbatasnya debit air baku tersebut, pemerintah hanya mampu memasok daerah-daerah tertentu. Pasokan itupun tidak jarang harus dilakukan bergiliran. Inilah yang sering dikeluhkan pelanggan karena pasokan air bersih di rumahnya hanya mengalir pada jam-jam tertentu.

Menurut Ibu Meliana, untuk sebuah kota besar seperti Bandung seharusnya mampu melayani 75-80 persen dari jumlah penduduk. Kenyataannya, seperti yang diungkapkan Dr. Maharja seorang pemerhati lingkungan, debit air di Bandung saat ini mengalami ketimpangan yang menyolok antara musim hujan dan musim kemarau. Menurutnya ketimpangan debit air itu disebabkan oleh rusaknya hutan di Bandung, ulah industri yang seenaknya menyedot air tanah, serta tindakan warga yang membuat pompa-pompa isap untuk memenuhi kebutuhan air sehari-hari. Ditambahkan juga, hutan di Bandung sudah tidak bagus lagi sementara hutan sangat penting untuk menyimpan air karena fungsi hutan sama dengan danau.

Pada musim hujan, meski debit air melimpah, menurut Ibu Meliana, kualitas air sangat memprihatinkan karena dipenuhi sampah dan lumpur. “Yang sulit diatasi adalah sampah dan lumpur itu karena kita masih memakai tenaga manusia,” katanya. Terbatasnya debit air baku itu diperparah oleh tingginya tingkat kehilangan air. Tingkat kebocoran air bersih di kota Bandung mencapai 40 persen, sedangkan angka kebocoran yang masih bisa ditoleransi berkisar 25 persen.

Question 8

Tugas: Anda seorang redaksi harian Gema Alam. Berdasarkan kedua artikel di atas, tulislah sebuah editorial yang menanggapi masalah distribusi air dan kebutuhan air yang tidak memadai di kota Bandung.

Total 30 marks

You may make notes
in this space.

SECTION 3 – Writing in Indonesian**Instructions for Section 3**

Answer **one** question in 300–450 words in **INDONESIAN**.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 9

Tulislah sebuah laporan evaluatif untuk majalah sekolah tentang masalah penggunaan telepon genggam berkamera. Tulisan Anda harus mencakup hak- hak siswa untuk membawa telepon genggam yang berkamera ke sekolah dan risiko pemakaian telepon genggam tersebut di sekolah.

OR**Question 10**

Di beberapa negara, pemerintah memberikan tunjangan sosial kepada para tuna karya. Tulislah sebuah surat kepada redaksi harian ‘Indonesia Jaya’ yang mengevaluasi baik buruknya pemberian tunjangan keuangan kepada orang-orang tersebut.

OR**Question 11**

Nuraini, seorang siswa SMU dari sebuah desa di Jawa Timur, baru saja menerima Penghargaan Kalpataru 2004 karena keberhasilannya menghidupkan lahan kritis. Sebagai seorang wartawan dari harian ‘Surabaya Indah’, tulislah hasil wawancara Anda dengan Nuraini yang menjelaskan rahasia keberhasilannya dalam meraih penghargaan yang bergengsi ini.

OR**Question 12**

Anda baru saja dianugerahi sebuah hadiah Nobel dalam bidang ilmiah. Tulislah pidato untuk disampaikan pada upacara penyerahan hadiah tersebut yang menjelaskan penemuan Anda dan apa yang mengilhami Anda dalam melakukan penyelidikan ini.

OR**Question 13**

Bagaikan seekor kupu-kupu yang menjelma dari kepompongnya dan mewarnai keindahan alam semesta. Tulislah impianmu untuk hidup penuh dengan keindahan yang membahagiakan orang-orang di sekitarmu. Awalilah tulisanmu dengan kalimat berikut:

*Kehidupanku bagaikan seekor kupu-kupu. Aku menggeliat dari kepompongku
dan tanpa kusadari aku terbang ke jagad raya.....*

Total 25 marks

You may make notes in this space.

Assessment criteria

Section 1: Listening and responding

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

Section 3: Writing in Indonesian

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar