



Victorian Certificate of Education 2006

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Figures

Words

Letter

--

ITALIAN

Written examination

Tuesday 14 November 2006

Reading time: 3.00 pm to 3.15 pm (15 minutes)

Writing time: 3.15 pm to 5.15 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>	<i>Suggested times (minutes)</i>
1 – Part A	8	8	15	30
– Part B	4	4	15	
2 – Part A	8	8	20	40
– Part B	2	2	10	
3	5	1	15	50
			Total 75	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 17 pages, including **Assessment criteria** on page 17.

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

SECTION 1 – Listening and responding**Instructions for Section 1 – Part A****Texts 1 and 2, Questions 1–8**

You will hear two texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Question 1

Why does Marina want to go on holidays?

1 mark

Question 2

Complete the following statement with information from the text.

Marina states that she and her friends all like

1 mark

Question 3

What features make the Antarctic cruise unusual?

- _____
- _____
- _____

3 marks

Question 4

What do we understand by the tone of Marina's reply to the description of the Antarctic cruise?

1 mark

You may make notes
in this space.

Question 5

What does the price of the Caribbean cruise exclude?

- _____
- _____
- _____

3 marks

Question 6

How can Marina and her friends qualify for a 10% discount?

2 marks

TEXT 2 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Question 7

Explain the purpose of this announcement.

2 marks

Question 8

Apart from refreshments, what does the price of the ticket include?

2 marks

Total 15 marks

You may make notes
in this space.

Instructions for Section 1 – Part B

Texts 3 and 4, Questions 9–12

You will hear two texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ITALIAN**.

All answers **must** be based on the texts.

TEXT 3 – Answer the following questions in **ITALIAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

Question 9

In a complete sentence state where the parents are.

In una frase scrivi dove si incontrano i genitori.

Question 10

In two or three sentences explain how Margherita supported her son.

In due o tre frasi spiega come Margherita ha aiutato il figlio.

Question 11

Why is Margherita disappointed with her son?

Perchè Margherita è delusa del figlio?

SECTION 2 – Reading and responding**Instructions for Section 2 – Part A****Text 5, Questions 13–20**

Read the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

TEXT 5 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

“TACE” – più di una vacanza!

Immaginate una vacanza in una riserva naturale. Immaginate di essere immersi in un silenzio disturbato solo dai suoni della natura che vi circonda. Appena arrivati lo sguardo viene attratto dall’incantevole panorama che circonda la nostra zona di agriturismo situata nel cuore di un parco naturale nel centro dell’Umbria. Qui troverete un monastero antico ristrutturato e gli appartamenti interni arredati per offrire ai nostri ospiti tutte le comodità moderne richieste dalla vita d’oggi.

Ogni giorno passato con noi vi offrirà un’esperienza indimenticabile tra passato e presente. Vi sveglierete al canto del gallo e al profumo del pane appena sfornato, potrete gustare una colazione casalinga di prodotti locali e i nostri rinomati latticini. Scoprirete che la nostra cucina si avvale dei molteplici prodotti che offre la terra umbra come tartufi, funghi e olio. In particolare vi possiamo garantire la qualità dell’olio e del vino fatti con frutti della nostra terra.

TACE organizza passeggiate attraverso itinerari naturali, ecologici e archeologici, scampagnate sulle sponde del lago, spedizioni notturne con cene intorno al fuoco dove i momenti di silenzio vengono interrotti dallo scorrere del ruscello vicino e dal fruscio delle foglie.

Inoltre la zona in cui ci troviamo ha altre attrazioni. Per esempio la vicina stazione termale dei fanghi dove non solo potrete curare alcune delle vostre indisposizioni fisiche ma anche raggiungere un senso totale di rilassamento.

Nel mettere a punto il nostro programma, TACE ha sempre avuto in mente la protezione dell’ambiente: dalla ristrutturazione del vecchio monastero ad ogni aspetto delle attività offerte.

TACE: la destinazione per riprendersi dal logorio della vita moderna.

Per ulteriori informazioni telefonare al 0005298743

You may make notes
in this space.

Question 13

What two main factors were considered when restructuring the monastery?

- _____
- _____

2 marks

Question 14

According to this advertisement, which of the five senses are appealed to and how?

- _____
- _____
- _____
- _____

4 marks

Question 15

Which farming activities still occur at TACE?

3 marks

Question 16

List the activities provided by TACE.

3 marks

Question 17

In the local area, which activity contributes to a person’s wellbeing and how?

3 marks

You may make notes
in this space.

Question 18

Who is this advertisement appealing to?

2 marks

Question 19

After reading this advertisement explain the opening caption.

1 mark

Question 20

Why is the name of this holiday resort appropriate?

2 marks

Total 20 marks

You may make notes
in this space.

This page is blank

Instructions for Section 2 – Part B**Text 6, Questions 21 and 22**

Read the text and then answer the questions in **ITALIAN**.

All answers **must** be based on the text.

TEXT 6 – Answer the following questions in **ITALIAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

A: Piero

Da: Franco

Soggetto: Devo parlarti!!!

Carissimo, sono tre giorni che cerco di prenderti al telefono! Possibile che non ti sia ancora convertito all'uso del cellulare? Sei un dinosauro! Ma forse t'invidio un poco perchè è indiscutibile che quest'aggeggio ha invaso tutti gli aspetti della nostra vita. Alcuni esempi: senti questa, ieri il telefonino mi ha rovinato una predica in chiesa e un momento drammatico al teatro. Ma come si faceva venti anni fa? Certamente, per le piccole ditte è stato un dono dal cielo. Non hanno bisogno di avere personale in ufficio a tutte le ore. Nel mio caso, per esempio, adesso scelgo io le ore che vado in ufficio. Però, per buono che sia questo telefonino, spesso si esagera. Mia moglie mi ha raccontato che mentre parlava con il padre di uno dei suoi studenti, è squillato il telefonino e questo tizio ha parlato per dieci minuti mentre mia moglie aspettava!

Ah! Questo meraviglioso aggeggio non sa quando stare zitto! Rispondiamo al suo squillo come risponderemmo al pianto di un neonato. In fin dei conti, essere un dinosauro come te ha i suoi vantaggi!

Telefonami!!!

Franco

You may make notes
in this space.

Question 21

In three to four sentences state Franco's view on the impact of mobile telephones on small business and family life.

Con tre o quattro frasi spiega il parere di Franco riguardo all'impatto del cellulare sulle piccole ditte e la vita familiare.

Question 22

In two to three sentences explain when the use of mobile telephones could be considered 'bad manners'.

Con due o tre frasi spiega quando l'uso del cellulare potrebbe essere considerato 'cattiva educazione' (maleducazione).

Total 10 marks

You may make notes
in this space.

SECTION 3 – Writing in Italian**Instructions for Section 3**

Answer **one** question in 200–300 words in **ITALIAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 23

You have recently returned from your holiday at a five star resort and were disappointed with your experience. You decide to write a formal letter of complaint to the management of the resort. In your letter include at least five issues related to your stay.

Recentemente sei tornato/a da una vacanza passata in un albergo a cinque stelle e la permanenza lì è stata molto deludente. Adesso hai deciso di reclamare scrivendo una lettera al manager dell'albergo. Nella tua lettera includi almeno cinque dei problemi incontrati durante il tuo soggiorno in albergo.

OR

Question 24

You have recounted a dream to your friend about returning to the year 1806 in a time capsule. Your friend has asked you to write an imaginative story about life 200 years ago. Include at least five different aspects of daily life in the past without technology.

Hai detto ad un amico/a di aver sognato di un viaggio nel tempo che ti ha portato indietro al 1806. L'amico ti ha chiesto di scrivere una storia immaginaria per descrivere come si viveva 200 anni fa. Includi nella tua storia almeno cinque aspetti della vita di ogni giorno vissuta nel passato senza l'aiuto della tecnologia moderna.

OR

Question 25

As the chairperson of the group 'Youth for a Better Community', you have been asked to speak at a council meeting to persuade council members to increase funding for activities/facilities in your area. Write the text of your speech outlining at least five areas that require an increase in funding.

Nel tuo ruolo di presidente del gruppo "Giovani per una comunità migliore" ti è stato chiesto di parlare ad una riunione della giunta comunale per persuadere i consiglieri ad aumentare i fondi per delle attività/servizi/attrezzature nella tua zona. Prepara il tuo discorso indicando almeno cinque sfere d'attività che richiedono un aumento di fondi.

OR

Question 26

Having viewed a new advertisement, you have been asked to write an article evaluating the effectiveness of this advertisement for the magazine 'Media Today'. In your article discuss at least five points related to the impact of the advertisement.

Dopo aver visto un nuovo annuncio pubblicitario, il direttore del giornale, "Media-OGGI" ti ha chiesto di scrivere un articolo per determinare l'effetto dell'annuncio sul pubblico. Nel tuo articolo discuti almeno cinque punti in relazione alla validità dell'annuncio.

OR

Question 27

As part of Italian Seniors Week, you have been asked to write an informative report to be published in the magazine 'Persons and Society'. In your report, highlight at least five ways in which Italian elderly have contributed positively to society.

Durante la celebrazione della "settimana per gli anziani italiani", ti è stato chiesto di scrivere un rapporto per la rivista "Persone e Società". Nel tuo rapporto devi discutere almeno cinque modi in cui gli anziani della comunità italiana hanno contribuito a migliorare la società.

Total 15 marks

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

SECTION 3 – continued
TURN OVER

Assessment criteria

Section 1: Listening and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 3: Writing in Italian

- Relevance, breadth and depth of content
- Appropriateness of structure and sequence
- Accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar