



**Victorian Certificate of Education
2004**

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Letter

Figures										
Words										

**KOREAN
FIRST LANGUAGE
Written examination**

Tuesday 19 October 2004

Reading time: 2.00 pm to 2.10 pm (10 minutes)

Writing time: 2.10 pm to 5.00 pm (2 hours 50 minutes)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>	<i>Suggested times (minutes)</i>
1 – Part A	4	4	5	50
– Part B	5	5	10	70
2	1	1	15	50
3	4	1	10	70
			Total 40	170

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual or bilingual dictionary in one or two separate volumes.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 16 pages, including **Assessment criteria** on page 16.

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other electronic communication devices into the examination room.

This page is blank

SECTION 1 – Listening and responding**Instructions for Section 1 – Part A**

You will hear one text. It will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **KOREAN**.

TEXT 1**Question 1**

올해 한국영화가 질적으로 향상했다고 보는 근거 3 가지를 각각 문장으로 쓰시오.

- _____
- _____
- _____

Question 2

올해 한국영화가 성장한 2 가지 배경은 무엇인가?

- _____

Question 3

올해 한국영화 시장의 주요 문제점 3 가지를 구절로 쓰시오.

- _____
- _____
- _____

Question 4

새해에도 한국영화의 전망이 밝다고 보는 까닭은 무엇인가?

- _____
- _____

You may make notes
in this space.

Instructions for Section 1 – Part B

You will hear one text. It will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **KOREAN**.

TEXT 2

Question 5

인터넷 언론을 법제화 하지 못하는 이유를 황교수는 무엇이라 했는지 1 가지를 문구로 쓰시오.

• _____

Question 6

황교수가 얘기하는 인터넷 언론의 3 가지 주요 강점을 단어로 제시하시오.

• _____

• _____

• _____

Question 7

황교수는 인터넷 언론의 참여성을 시민 저널리즘의 한 형태로 간주했는데, 이를 뒷받침하는 근거를 2 가지만 찾아 각각 문장으로 쓰시오.

• _____

• _____

Question 8

이 인터뷰에서 드러난 인터넷 언론의 문제점 2 가지를 단어로 제시하고 이에 대해 각각 문장으로 설명하시오.

• _____ :

• _____ :

You may make notes in this space.

Question 9

인터뷰 내용을 바탕으로 하여 인터넷 언론의 통신 매체술과 일간 신문의 인쇄 매체술의 주요 차이점 4 가지를 문단으로 쓰시오.

Total 15 marks

You may make notes
in this space.

SECTION 2 – Reading and responding

Instructions for Section 2

Read the two texts and then answer the question in 800–1000 *cha* in **KOREAN**.

TEXT 1

재정 확보 통한 경쟁력있는 교육 정책 필요

문일 (연세대 기획실 정책차장)

지난 30년간 한국의 대학은 양적으로 아주 빠르게 성장했다. 그러나 질적인 성장의 밑거름이 되는 교육재정은 아직 양적성장을 따라가지 못하고 있다. 이러한 현실은 좋은 교육여건을 조성하는데 큰 문제가 된다. 한국의 대학이 세계의 우수한 대학과 경쟁하여 살아남기 위해서는 대학의 재정확보가 무엇보다 중요하다.

그렇다면 현재 우리나라 대학, 특히 사립대학의 재정상태는 어떠한가? 사립대학의 전체 운영비 중 국가보조금이 차지하는 비율이 4% 정도 밖에 되지 않는다. 따라서 대학은 학생들의 등록금에 전적으로 의존할 수 밖에 없다. 현재 우리나라 사립대학 등록금 수준은 미국 대학의 약 7분의 1 정도 밖에 되지 않는다. 그럼에도 대학은 등록금 책정에 대한 자율권도 없다.

미국이나 다른 선진국에는 고등교육 예산의 3/4 이 국가보조금과 기부금 등을 통해 충당되고 있다.

학생들의 등록금을 올릴 수도 없고, 국고지원금이 미미한 상황에서 우리나라 사립대학이 외국대학과의 경쟁에서 살아남을 수 있는 유일한 방법은 우리 사회에 기부문화를 정착시켜 대학에 대한 기부금을 확대하는 것이며, 이를 위해 필요한 것이 기여입학제라고 할 수 있다. 기여입학제는 기여한 자의 자손에 대해 일정한 기간이 경과한 후 대학이 정한 일정한 수학생력을 가진 자 중 소수에 한 해 정원 외로 입학 우대의 기회를 주는 것을 말한다.

또한 법조인, 언론인, 종교인 등 학교 외부 인사가 포함된 ‘기여입학제 관리심의 위원회’와 같은 기구를 통해 이 제도를 운영한다면, 일부 대학이 저지른 부정입학과 관련한 불신을 회복하고 합리적이고 투명한 기여입학제를 정착시킬 수 있을 것이다.

기여입학제 도입의 주된 목적은 장학금 확충과 교육 및 연구여건을 개선하기 위한 재정확충이다. 따라서 이 제도를 통해 확보된 재원 전액을 학생들의 장학금과 교육여건 개선을 위해 사용한다면, 이는 실력은 있지만 가난한 학생들에게 교육의 기회를 주어 소득 재분배의 역할을 할 것이다.

2003년 11월 중앙 조인스 닷컴 토론방 기고

You may make notes
in this space.

TEXT 2**국민 위화감만 조성 아직 때가 아니다**

한석수 (교육인적자원부 대학학사지원과장)

최근 또 다시 기여입학제 도입 논란이 재연되고 있다. 이에 대한 교육부의 입장은 치열한 대학입시 경쟁 구도, 국민정서와 현행 법령 등을 고려할 때 시기상조라는 것이다.

대학의 재정상 어려운 실정은 이해되지만 대학은 기여입학제 추진보다는 우선 학교 경영의 효율성을 높이는 데 진력해야 할 것이다. 다양한 대학발전기금의 확충, 대학운영시스템의 국제경쟁력은 어떠한 지, 산학협력단이나 학교기업운영 등을 통해 재정 수입을 늘리는 방안은 없을 지 고민할 일이다.

정부는 또한 GDP 대비 0.4% 정도인 고등교육에 대한 재정투자를 OECD 국가수준 (GDP 대비 1%) 으로 올리겠다는 정책목표를 세우고 이를 위한 특별법안을 마련하기 위해 노력하고 있다. 그러므로 대학들은 이러한 정부 정책에 협력하는 것이 바람직하다.

혹자는 물질적 기여자에 대해 대학들이 정원 외로 학생을 선발할 수 있도록 교육부가 고등교육법시행령을 고치면 된다고 주장하지만 단순한 것만은 아니다. 헌법 제 31 조는 ‘모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리’를 규정하고, 또 교육기본법 제 4 조는 ‘모든 국민은 성별, 종교, 신념, 사회적 신분, 경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 교육에 있어 차별을 받지 아니한다’ 고 규정하고 있기 때문이다.

고등교육법시행령의 정원 외 특별전형은 교육에 있어 실질적 기회균등을 보장하기 위한 것으로 교육여건이 열악한 농어촌지역 학생이나 특수교육 대상자가 대상이다.

기여입학이 제도화된 나라는 없으며 세계 몇몇 대학들은 공식적으로 이를 부정하고 있다. 기여입학을 허용하는 대학들도 기부행위와 입학허가를 직접적으로 연결하는 사례는 거의 없다.

부의 정당성 및 청빈성이 그리 높게 수용되지 못하는 우리의 현실을 고려할 때 기여입학제는 단지 국민적 위화감만 조성할 우려가 크다.

2003년 11월 중앙 조인스 닷컴 토론방 기고

Question 10

당신은 한국의 ‘한강고등학교’ 3학년생입니다. 최근 대학입시철을 맞아 몇몇 사립대학에서 ‘기여입학제’ 도입을 주장하는 움직임을 보이고 있습니다. 당신이 다니는 고등학교의 학교 신문에서는 ‘기여입학제 도입 어떻게 생각하나?’ 라는 제목으로 논설문을 모집하고 있습니다. 당신의 의견을 반드시 위의 두 글을 참고로 하여 설득력있게 작성하시오 (800-1000 자)

Total 15 marks

You may make notes
in this space.

SECTION 3 – Writing in Korean**Instructions for Section 3**

Answer **one** question in 1000–1200 *cha* in **KOREAN**.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 11

위의 사진을 보고 “엄마, 이것 좀 봐요...”로 시작되는 학생잡지에 실을 어린이를 위한 이야기를 쓰시오

OR

Question 12

당신은 대학교의 사회학 교수입니다. 당신은 학생들에게 통일이 됨으로써 한국 사회에 미치는 영향에 대해 강의해 줄 것을 요청 받았습니다. 통일이 한국사회에 미칠 좋은 점과 나쁜 점에 대해 강의할 내용을 작성하시오.

OR

SECTION 3 – continued
TURN OVER

Question 13

“사람의 발길이 닿지 않는 미지의 땅 화성에 ‘원더러’라고 이름 붙은 로봇이 착륙했습니다. 그리고 서서히 화성의 비밀을.....” 다음에 이어지는 이야기를 당신이 다니는 학교 백일장에 응모할 짧은 글로 쓰시오.

OR**Question 14**

현재 한국에서는 나이와 성별에 관계없이 ‘성형수술’이 크게 유행하고 있어 이것이 젊은이들에게 미칠 영향에 대해 많은 사람들이 걱정을 하기도 합니다. 사회문제화 되고 있는 성형수술의 유행이 젊은이들에게 미칠 수 있는 좋은 점과 나쁜 점에 대한 자신의 의견을 건강과 아름다움에 관해 다루는 잡지인 ‘건강다이제스트’에 기고할 편집장에게 보내는 편지글을 쓰시오.

Total 10 marks

You may make notes in this space.

Assessment criteria

The extent to which answers demonstrate:

Section 1: Listening and responding

Part A

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)

Section 3: Writing in Korean

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, where relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar