



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2014 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Tuesday 21 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) Where would you most likely hear this announcement?	1	

(b) List three ways in which this fruit could be used.	3	

(c) What would encourage people to buy this fruit?	1	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 2

2. (a) According to the speaker, what was the similarity between the host family and his own family?

1

(b) Apart from improving his Punjabi, what other positive experiences did the speaker gain?

3

(c) What was the negative experience of the speaker?

1

Text 3

3. (a) What kind of world does the poet desire?

1

(b) According to the poem, what separates human beings from nature and what lesson could be learnt from nature?

2

(c) How does the poet plan to fulfil his dream?

2

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PUNJABI.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 4		
4. (a) Describe any two of the challenges mentioned in the conversation. ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕੋਈ ਦੋ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਲਿਖੋ। _____ _____ _____ _____	4	
(b) Why did Jas's team not perform so well? ਜੱਸ ਦੀ ਟੋਲੀ ਵਧੀਆ ਪਰਦਰਸ਼ਨ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੀ? _____ _____	1	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 5

5. (a) In what mood is uncle Darshan and where does this conversation take place? **2**

ਅੰਕਲ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਗੱਲਬਾਤ ਕਿੱਥੇ ਹੋਈ?

(b) What are **two** differences between the elderly living in Australia and those living in the Punjab? **2**

ਆਸਟਰੇਲੀਆ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਬਿਰਧ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਰਹਿਣ ਸਹਿਣ ਦੀਆਂ ਦੋ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

(c) What evidence is there that Renu comforts uncle Darshan? **1**

ਕੀ ਸਬੂਤ ਹੈ ਕਿ ਰੇਨੂ ਨੇ ਅੰਕਲ ਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਦਿਲਾਸਾ ਦਿੱਤਾ?

Marks

You may make notes
in this space.

Text 6

6. (a) What is this announcement about?

ਸੂਚਨਾ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਬਾਰੇ ਹੈ?

1

(b) What change is taking place after July 2014?

ਜੁਲਾਈ 2014 ਤੋਂ ਬਾਦ ਕੀ ਤਬਦੀਲੀ ਆਵੇਗੀ?

2

(c) What evidence is there that the bank is supporting people through the change?

ਕੀ ਸਬੂਤ ਹੈ ਕਿ ਬੈਂਕ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਦੌਰਾਨ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ?

2

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2014 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਲੇਖਕ ਤੇ ਸਮਾਜ

ਲੇਖਕ ਇੱਕ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸੱਚਾ ਸਰਮਾਇਆ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਕਹਾਣੀਆਂ, ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਨਾਟਕਾਂ ਅਤੇ ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਆਦਿ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਸਾਡੀਆਂ ਸਮੁੱਚੀਆਂ ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ, ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਅਮੀਰੀ ਬਖਸ਼ਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਮਾਜਿਕ ਮਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਉਘਾੜ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸਿਹਤਮੰਦ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਸੁਝਾਉ ਅਤੇ ਹੱਲ ਦੱਸਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਮਸ਼ਹੂਰ ਕਹਾਵਤ ਹੈ ਕਿ ਕਲਮ ਤਲਵਾਰ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਹੈ।

ਇੱਕ ਇਨਸਾਨ ਸਿਰਫ ਉਹੀ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਪਰੇਰਨਾ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਇਨਸਾਨ ਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਲੜੀਬੱਧ ਸੰਗਠਨ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਸਿਰਫ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਉਸਤੋਂ ਸਿੱਖਣ। ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਇੱਕ ਲੇਖਕ ਬੱਸ ਅੱਡੇ ਤੇ ਖੜਾ ਸੀ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਸਕੂਲੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉਸਦੀ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇਹ ਸੰਵਾਦ ਦੁਹਰਾਇਆ, “ਜਾਂਦਾ ਕੋਈ ਇੱਕ ਸਵਾਰ ਖੰਨੇ ਦਾ ਬਈਉ” ਕਹੀ ਤਾਂ ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਇਹ ਲੱਗਾ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਇਨਾਮ ਮਿਲ ਗਿਆ।

ਸਮਾਜ ਦੇ ਇਹ ਨਗੀਨੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਅਮੀਰੀ ਨਾਲ ਇਨਸਾਨ ਦੀ ਰੂਹ ਨੂੰ ਛੂਹ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਜਦੋਂ ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹੱਸਣ ਜਾਂ ਰੋਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।...ਪਰ ਇਹ ਇੱਕ ਤਰਾਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਈ ਵਾਰੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਪਰਸੰਸਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਜਿਸਦੇ ਇਹ ਹੱਕਦਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਣਦੀ ਮਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਲੇਖਕ ਸ਼ੁਕਰਗੁਜ਼ਾਰ ਹੋਣਗੇ। ਕਾਸ਼ ਸਾਡੀ ਇਨਸਾਨ ਬਣਨ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਬਰਕਰਾਰ ਰਹੇ, ਅਸੀਂ ਖੁਦ ਵੀ ਇਨਸਾਨ ਬਣੀਏ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਇਨਸਾਨ ਸਮਝੀਏ।

ਮਣੀਦੀਪ

QUESTION

Marks

According to the article, what do writers contribute to society and what do they expect from society?
Complete the table below.

5

Contribution	Expectation
<ul style="list-style-type: none">• • •	<ul style="list-style-type: none">• •

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਸਜੀਵੀ ਜਾਂ ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦ

10 ਅਕਤੂਬਰ ਨੂੰ ਡਿਲੀ ਵਿੱਚ ਆਯੋਜਿਤ ਹੋਏ ਇੱਕ ਕਿਸਾਨ ਮੇਲੇ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਖੇਤੀ ਬਾੜੀ ਦੇ ਜਾਣੇ ਪਛਾਣੇ ਵਿਗਿਆਨੀ ਡਾਕਟਰ ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਖਾਦਾਂ ਬਾਰੇ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਇੱਕ ਸਰਵੇਖਣ ਉਪਰੰਤ ਇਕੱਤਰ ਹੋਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਿਸਾਨਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੱਸਿਆ, “ਸਜੀਵੀ ਖਾਦਾਂ ਜ਼ਮੀਨ ਅਤੇ ਫਸਲਾਂ ਦੋਨਾਂ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹਨ। ਸਾਡੀ ਰਵਾਇਤੀ ਖੇਤੀ ਵਿੱਚ ਕੂੜਾ ਕਰਕਟ, ਗੋਹਾ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦਾ ਮਲਮੂਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਨਸਪਤੀ ਆਦਿ ਨੂੰ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਖਾਦ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਰਿਵਾਜ ਸੀ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੌਦਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਸਾਰੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਤੱਤ ਅਤੇ ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਉਪਜਾਊ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਿਕ ਤੱਤ ਭਰਪੂਰ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਸਨ।

ਇਸ ਨਾਲ ਸਜੀਵੀ ਖਾਦ ਦਾ ਉਤਪਾਦਨ ਅਤੇ ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਕੁਦਰਤੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਮਿੱਟੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਚੰਗੀ ਫਸਲ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ। ਖਾਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੱਚਾ ਮਾਲ ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ ਇਸ ਖਾਦ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਖਰਚਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੁੰਦਾ।

ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਕਿਸਾਨ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਸਜੀਵੀ ਖਾਦ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਸਜੀਵੀ ਖਾਦ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਖਰਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਜੀਵੀ ਖਾਦ ਦਾ ਅਸਰ ਹੌਲੀ ਪਰੰਤੂ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦ ਮੰਡੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸੌਖੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਪੈਸਾ ਖਰਚਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਕਿਸਾਨ ਤੁਰੰਤ ਨਤੀਜੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਕਸਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਅਸਰਦਾਰ ਸਜੀਵੀ ਖਾਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਉਹ ਘੱਟ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਝਾੜ ਲੈਣ ਲਈ ਸਜੀਵੀ ਖਾਦ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦਾਂ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ”

QUESTION

Marks

Based on this report, what would encourage a farmer to use chemical fertilisers instead of organic fertilisers?

5

Part B (Question 9)

(15 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in PUNJABI on page 7.

ਰਾਜਵੀਰ- ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ।

ਗੁਰਮੀਤ- ਘਰ ਦੀਆਂ ਮੁਬਾਰਕਾਂ। ਨਵੇਂ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ?

ਰਾਜਵੀਰ- ਧੰਨਵਾਦ। ਤੇਰੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਇਲਾਕਾ ਨਵਾਂ ਹੈ। ਪਹਿਲੇ ਵਾਲੀ ਸੰਘਣੀ ਵਸੋਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿੱਕਲ ਆਏ ਹਾਂ। ਨੇੜੇ ਪਾਰਕ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਬੱਚੇ ਖੁਸ਼ ਹਨ ਪਰ ਬੱਸ ਸੇਵਾ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਕੰਮਾਂ ਤੇ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤੁਰ ਕੇ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੱਕ ਜਾਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਇੱਥੋਂ ਦੇ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ। ਪੁਰਾਣਾ ਘਰ ਤਾਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਲਾਗੇ ਸੀ, ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਝੱਟ ਫੜ ਲਿਆਈਦੀ ਸੀ। ਹੁਣ ਦੂਰ ਜਾਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕੱਲ੍ਹ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਚਿੱਠੀ ਆਈ ਹੈ ਕਿ ਅਗਲੇ ਸਾਲ ਜਦੋਂ ਬੇਟੀ 12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਗਈ ਤਾਂ ਲਗਾਤਾਰ ਦੇਰੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚਣ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ। ਸੋ ਮਨ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਹੈ।

ਗੁਰਮੀਤ- ਫਿਕਰ ਨਾ ਕਰੋ। ਆਪਣੀ ਬੇਟੀ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਸਥਾਨਕ ਸੰਸਦ ਨੁਮਾਇੰਦੇ ਨੂੰ ਸੁਨੇਹਾ ਲਿਖਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ਹੋ ਸਕੇ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਗੁਆਂਢੀਆਂ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਵੀ ਕਰਵਾਉ, ਮੈਨੂੰ ਯਕੀਨ ਹੈ ਉਹ ਜ਼ਰੂਰ ਗੌਰ ਕਰਨਗੇ।

ਰਾਜਵੀਰ- ਠੀਕ ਹੈ। ਮੈਂ ਬੇਟੀ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ।

QUESTION

Write a message to your member of parliament, highlighting your frustration at the lack of public transport in your area and persuading them to start a new bus service. Write your message using information from the text.

ਆਪਣੀ ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਸੰਸਦ ਨੁਮਾਇੰਦੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਜਨਤਕ ਆਵਾਜਾਈ ਦੀ ਘਾਟ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਨਵੀਂ ਬੱਸ ਸੇਵਾ ਚਾਲੂ ਕਰਨ ਲਈ ਪਰੇਰਿਤ ਕਰੋ। ਆਪਣਾ ਸੁਨੇਹਾ ਪੈਰੂ ਵਿੱਚ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਲਿਖੋ।

You may make notes in this space.



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2014 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 3: Writing in Punjabi (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PUNJABI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–13)

(20 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
- *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
- *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PUNJABI.

10. The appointment condition of your job was that you work in a remote (rural) area for six months. Initially, you did not like this condition. However, the experience has been so positive that you want to extend your time there. Write a formal email to your manager, persuading him to extend the tenure of your appointment.

ਤੁਹਾਡੀ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਸੀ ਕਿ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਕਿਸੇ ਦੂਰ-ਦੁਰਾਡੇ (ਪੇਂਡੂ) ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ। ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਸ਼ਰਤ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਪਰ ਇਹ ਤਜਰਬਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਹੋਇਆ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉੱਥੇ ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਵਧਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ। ਆਪਣੇ ਪਰਬੰਧਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਰਵਾਇਤੀ ਈ-ਮੇਲ ਲਿਖਕੇ ਪਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦਾ ਸਮਾਂ ਵਧਾਇਆ ਜਾਵੇ।

11. You have always wanted to have a pet dog, but for your birthday you received a pet you were not expecting. Write an imaginative story for your younger brother and sister about the unusual activities of your new pet.

ਤੁਸੀਂ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਚਾਹਿਆ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਪਾਲਤੂ ਕੁੱਤਾ ਹੋਵੇ ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿਨ ਤੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਪਾਲਤੂ ਜਾਨਵਰ ਮਿਲਿਆ ਜਿਸਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਮੀਦ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਤੇ ਭੈਣ ਲਈ ਇੱਕ ਕਾਲਪਨਿਕ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਨਵੇਂ ਪਾਲਤੂ ਜਾਨਵਰ ਦੀਆਂ ਅਜੀਬੋ-ਗਰੀਬ ਹਰਕਤਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੋਵੇ।

12. You are graduating from school this year. Write a diary entry reflecting on how school life influenced your current interests and your plans for future study overseas.

ਇਸ ਸਾਲ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਖਤਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਆਪਣੀ ਡਾਇਰੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ ਕਿ ਸਕੂਲੀ ਜੀਵਨ ਨੇ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਹੁਣ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਵਿਦੇਸ਼ ਜਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ।

13. Write a formal letter to the manager of a reputable hotel in the Punjab, inquiring whether the food, travelling and shopping needs of your parents can be met by this hotel during their planned one-month stay.

ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਸੇ ਨਾਮੀ ਹੋਟਲ ਦੇ ਮੈਨੇਜਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਰਸਮੀ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਪਤਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕੀ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਕੀਤੀ ਵਿਉਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਮਹੀਨਾ ਰਹਿਣ ਵਾਸਤੇ, ਖਾਣ-ਪੀਣ, ਘੁੰਮਣ ਫਿਰਨ ਅਤੇ ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦਾ ਪਰਬੰਧ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

You may make notes in this space.

