



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) Why does Harleen make the call?	3	
• _____ _____		
• _____ _____		
• _____ _____		
(b) Use two pieces of evidence from the text to describe Harleen's changing emotions.	2	
• _____		
• _____		

Marks

You may make notes
in this space.

Text 2

2. Other than cleansing the skin, provide five pieces of evidence from the text that suggest that adding lemon to water is beneficial to health. **5**

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Text 3

3. How does the manager resolve the problem raised by the customer? **5**

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PUNJABI.

Text 4	Marks	You may make notes in this space.						
<p>4. (a) Complete the following table by listing the issues raised. ਉਠਾਏ ਗਏ ਮਸਲਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੇਠਲਾ ਖਾਕਾ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।</p> <table border="1" data-bbox="240 810 1029 1220"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 810 470 900">Room ਕਮਰਾ</th> <th data-bbox="470 810 1029 900">Issue(s) ਨੁਕਸ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 900 470 1019">hall ਹਾਲ ਕਮਰਾ</td> <td data-bbox="470 900 1029 1019">• _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1019 470 1220">kitchen ਰਸੋਈ</td> <td data-bbox="470 1019 1029 1220">• _____ • _____</td> </tr> </tbody> </table>	Room ਕਮਰਾ	Issue(s) ਨੁਕਸ	hall ਹਾਲ ਕਮਰਾ	• _____	kitchen ਰਸੋਈ	• _____ • _____	3	
Room ਕਮਰਾ	Issue(s) ਨੁਕਸ							
hall ਹਾਲ ਕਮਰਾ	• _____							
kitchen ਰਸੋਈ	• _____ • _____							
<p>(b) What was the reaction of Mr Billu to Keerit's phone call? ਕੀਰਤ ਦੀ ਫੋਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਬਿੱਲੂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੀ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2							

Marks

You may make notes
in this space.

Text 5

5. (a) Provide **three** reasons that Mr Dosanj's achievement is an outstanding one. **3**

ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਾਰਨ ਦੱਸੋ ਕਿ ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਦੁਸਾਂਝ ਦੀ ਪਰਾਪਤੀ ਸਿਰਕੱਢਵੀਂ ਹੈ।

- (b) Provide **two** examples that support Mr Dosanj's final statement. **2**

ਦੋ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦਿਉ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਦੁਸਾਂਝ ਦੇ ਅਖੀਰਲੇ ਬਿਆਨ ਦੀ ਹਿਮਾਇਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹੋਣ।

Marks

You may make notes
in this space.

Text 6

6. (a) What evidence is there that the wall mentioned is of archaeological significance? **2**

ਕੀ ਪਰਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਵਰਣਨ ਕੀਤੀ ਕੰਧ ਪੁਰਾਤੱਤਵ ਮਹੱਤਵ ਰੱਖਦੀ ਹੈ?

(b) What is the state government doing to protect the wall? **3**

ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਇਸ ਕੰਧ ਦੀ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ?

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਭਾਰਤ ਦੇ ਦੋ ਤਿਹਾਈ ਲੋਕ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਆਰਥਿਕ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਆਰਥਿਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਹੈ।

ਪਾਰਥੀਬਾਨ ਦੱਖਣੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਬੈਂਕ ਦਾ ਆਮ ਪਰਬੰਧਕ ਨਹੀਂ, ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਬੈਠਕੇ ਲੇਖਾ - ਜੋਖਾ ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਤੇ ਦਸਤਖ਼ਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਦਸ਼ਾ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਨਵੇਂ ਖਾਤੇ ਖੋਲ੍ਹਣ ਅਤੇ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਛੋਟੇ ਕਰਜ਼ੇ ਦਿਵਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਜਿੱਤਣ ਲਈ ਪਾਰਥੀ ਆਪਣੀ ਚਾਹ ਤੇ ਖਾਣਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਿਥੀਆਂ ਰੇਹੜੀਆਂ ਤੋਂ ਲੈਂਦਾ, ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੈਂਕ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦਾ ਬਿਨਾਂ ਜਾਹਿਰ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿ ਉਹ ਬੈਂਕ ਮੈਨੇਜਰ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਬੈਂਕ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆਉਂਦੇ। ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਧਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 300 ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਾਧਾਰਣ ਬੱਚਤ ਖਾਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹ ਗਏ। ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਬਾਣੀਆਂ ਦੇ ਕਰਜ਼ੇ ਭੁਗਤਾ ਕੇ ਹੌਲੀ - ਹੌਲੀ ਬੱਚਤਾਂ ਵਧਾਈਆਂ। ਪਾਰਥੀਬਾਨ ਨੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ, ਜੋ ਆਪਣੀਆਂ ਬੱਚਤਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹੇ ਤਾਂ ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਧੇਗਾ।

ਪਾਰਥੀਬਾਨ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਟੋਲੀਆਂ ਨੂੰ ਉਧਾਰ ਦਿਵਾਉਣ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਫਾਇਦਾ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਕਈ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਸ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਨਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਹ ਆਪਣਾ ਬੈਂਕ ਹੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਗਿਆ। ਜਦੋਂ ਲੋਕੀਂ ਇੱਕਠੇ ਹੋਕੇ ਆਏ ਤਾਂ ਬੈਂਕ ਨੇ ਆਰਥਿਕ ਮਦਦ ਦਿੱਤੀ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਸੁਧਰੀ। ਬੈਂਕ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਕਰਕੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਕਈ ਖਾਸ ਸਮੂਹਾਂ ਨਾਲ ਬਣ ਗਏ, ਸਿਹਤ ਕੇਂਦਰ ਅਤੇ ਲਾਇਬਰੇਰੀਆਂ ਖੁੱਲ੍ਹ ਗਈਆਂ।

QUESTION

Marks

To what extent was Parthiban successful in achieving his aims?

5

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਮੈਂ ਪਰਾਲੀ ਦਾ ਧੂੰਆਂ, “ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਸਗੋਂ ਮੈਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮੇਰਾ ਪਰਾਲੀ ਰੂਪੀ ਧੂੰਆਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੰਦਸ਼ਾਂ ਰਹਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਰੂਪ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੀਰ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਰੁਕਾਵਟ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਮੈਂ ਪੂਰੀ ਬੇਸ਼ਰਮੀ ਅਤੇ ਧੱਕੇ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਰੀਰ ਅੰਦਰ ਜਾਂਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਰੇਆਮ ਉਸ ਦੀ ਸਿਹਤ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਕੇ ਬਿਨਾਂ ਕੁਦਰਤੀ ਬੱਦਲਾਂ ਤੋਂ ਨਕਲੀ ਬੱਦਲ ਜਿਹੇ ਬਣਾ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ, ਸੂਰਜ, ਤਾਰਿਆਂ ਤੇ ਚੰਦ ਨੂੰ ਵੀ ਅਲੋਪ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।

ਬੁਰੇ ਅਸਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਲੇਖਕ, ਵਿਦਵਾਨ, ਡਾਕਟਰ ਆਦਿ ਬਹੁਤ ਕੁੱਝ ਲਿਖਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਮੇਰੇ ਬੁਰੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਪਰ ਬੁਰਾ ਅਸਰ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਅੱਗ ਲਾਉਣ ਨਾਲ ਧਰਤੀ ਦੀ ਉਪਜਾਊ ਸ਼ਕਤੀ ਨਸ਼ਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਹ ਸਮਝਾਉ। ਪਰਾਲੀ ਨੂੰ ਸਾੜਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਸ ਦੀ ਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਜਿਵੇਂ ਬਿਜਲੀ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿਉ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਦੀ ਹਿੰਮਤ ਕਰੋ ਤਾਂ ਕਾਫ਼ੀ ਹੱਦ ਤੱਕ ਪਰਾਲੀ ਸਾੜਨ ਦੀ ਪਿਰਤ ਨੂੰ ਠੱਲ੍ਹ ਪਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਇਸ ਭਿਆਨਕ ਰੂਪ ਦਾ ਖ਼ਾਤਮਾ ਹੋ ਕੇ ਸੁਧ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ”। ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਸੁਝਾਅ।

QUESTION

Marks

What are **five** benefits of **not** burning paddy straw in the fields?

5

Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in PUNJABI on page 7.

ਨਿੱਜਵਾਚਿਕ ਟਿੱਪਣੀ ...

... ਵਿਸ਼ਵਵਿਦਿਆਲੇ ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰਨੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਲਈ 2014 ਵਿੱਚ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ ਆਇਆ ... ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਖਰਚੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰਿਹਾਇਸ਼, ਖਾਣਾ, ਆਵਾਜਾਈ ਲਈ ਮਾਲੀ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਦੋ ਵੱਖ ਵੱਖ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ... ਆਪਣੇ ਇੱਥੇ ਰਹਿਣ ਲਈ ਖਰਚਾ ਆਪ ਕਮਾ ਕੇ ਅਤੇ ਫੀਸਾਂ ਵੀ ਦੇ ਰਿਹਾ ... ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇੱਥੇ ਪੱਕੇ ਵਸਨੀਕ ਬਣਨ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਨਾ ... ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ... ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਚਿੱਠੀ ਆਈ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ ਅਤੇ ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵੀ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ... ਉਹ ਮਾੜੀ ਸੰਗਤ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ... ਮਾਤਾ ਜੀ ਫਿਕਰਮੰਦ ਹਨ ... ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਾੜੀ ਸੰਗਤ ਦੇ ਬੁਰੇ ਅਸਰਾਂ ਬਾਰੇ ਮੇਰੀ ਅਗਵਾਈ ਨਾਲ ਮੇਰਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਜਿੰਦਗੀ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣਾ ਅਜੋਕਾ ਵਤੀਰਾ ਬਦਲ ਲਵੇਗਾ ... ਹੂੰ ਇੱਕ ਹੋਰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ... ਦੇਖੋ ਅੱਗੇ ਕੀ ਬਣਦਾ ...

QUESTION

Write a letter to your younger brother, reminding him of his responsibilities towards his parents. Try to persuade him to change his behaviour by suggesting ways to better use his time. Warn him of the dangers of keeping bad company and also tell him about your future plans.

ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀਆਂ ਮਾਪਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਤੌਰ ਤਰੀਕੇ ਬਦਲੇ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਵਰਤਣ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿਉ। ਮਾੜੀ ਸੰਗਤ ਦੇ ਖਤਰਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸੁਚੇਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੱਸੋ।

You may make notes in this space.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Punjabi Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 3: Writing in Punjabi (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PUNJABI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PUNJABI.

10. The Punjabi Youth Organisation has received a grant of \$100 000 for its progressive and future-focused activities. As president of the Punjabi Youth Organisation, write a speech that you will deliver to the organisation, announcing that the money will be spent on two innovative projects related to providing food and shelter.

ਪੰਜਾਬੀ ਨੌਜਵਾਨ ਸੰਸਥਾ ਨੇ, ਅਗਾਂਹ-ਵਧੂ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਕੇਂਦਰਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਲੱਖ ਡਾਲਰ ਦੀ ਰਾਸ਼ੀ ਪਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਨੌਜਵਾਨ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਤੁਸੀਂ, ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾਸ਼ਣ ਦਾ ਇੱਕ ਖਰੜਾ ਲਿਖੋ ਕਿ ਇਸ ਰਾਸ਼ੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਆਸਰੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਦੋ ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ ਤਜਵੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਕਰੋਗੇ।

11. Write an imaginative story beginning with, ‘Heera lay awake all night thinking about what to do, but at daybreak it was clear’.

ਇੱਕ ਕਾਲਪਨਿਕ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ ਜਿਸਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਹੋਵੇ, “ਹੀਰਾ ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਜਾਗਦਾ ਸੋਚਦਾ ਰਿਹਾ ਕਿ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਪਰੰਤੂ ਜਿਉਂ ਹੀ ਦਿਨ ਚੜ੍ਹਿਆ ਇਹ ਸਭ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸੀ”।

12. It is the last day of your secondary school career. Write a letter to the school principal, reflecting on and evaluating the impact of **two** significantly different experiences that changed the direction you decided to take in life.

ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜੀਵਨ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਅਖੀਰਲਾ ਦਿਨ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਦੋ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੇ ਅਸਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਡੀ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਸ਼ਾ ਬਦਲੀ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਅਪਣਾਈ।

You may make notes in this space.

