



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Wednesday 23 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 1		
1. (a) What is the purpose of the interview?	1	

(b) List four ways in which festivals make a valuable contribution to society.	4	
• _____		
• _____		
• _____		
• _____		

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. Apart from registering by 15 October, what are three requirements mentioned in this announcement, and the two incentives to promote participation?

5

Requirements

- _____
- _____
- _____

Incentives

- _____
- _____

Text 3

3. How does the young poet encourage his fellow students to become independent?

Marks

5

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PUNJABI.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. (a) Why does Daman contact his grandmother? ਦਮਨ ਆਪਣੀ ਨਾਨੀ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਿਉਂ ਕਰਦਾ ਹੈ? _____ _____ _____	3	
(b) What evidence is there that the grandmother does not share Daman's views about driving in the Punjab? ਕੀ ਸਬੂਤ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਾਰ ਚਲਾਉਣ ਬਾਰੇ ਨਾਨੀ, ਦਮਨ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ? _____ _____ _____ _____ _____	3	
(c) How do the grandmother and Daman resolve the issue? ਨਾਨੀ ਅਤੇ ਦਮਨ ਇਸ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਲਝਾਉਂਦੇ ਹਨ? _____ _____	1	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. Provide **four** pieces of evidence from the text that indicate that the male speaker reassures the female speaker.

4

ਵਾਰਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਚਾਰ ਸਬੂਤ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ ਕਿ ਪੁਰਸ਼ ਵਕਤਾ, ਇਸਤਰੀ ਵਕਤਾ ਨੂੰ ਹੌਸਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. How will Professor Harvey-Smith encourage women in the field of science?

4

ਪਰੋਫੈਸਰ ਹਾਰਵੀ ਸਮਿੱਥ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੇਗੀ?

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਹਾਕੀ ਦਾ ਨਿਘਾਰ?

2012 ਦੀਆਂ ਉਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਤੀਜੇ ਨੰਬਰ ਤੇ ਦੇਖੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਇਹ ਖੇਡ ਹੁਣ ਭਾਰਤ ਦੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਖੇਡ ਨਹੀਂ ਰਹੀ।

ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਭਾਰਤੀ ਹਾਕੀ ਦੀ ਅਸਫਲਤਾ ਦਾ ਕਾਰਨ ਸਰਕਾਰੀ ਹਾਕੀ ਬੋਰਡ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੋਣਾ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕੋਲ ਪੈਸਾ ਘੱਟ ਹੈ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਲਈ ਇਹ ਮਸ਼ਹੂਰੀਆਂ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਕ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਕੋਲ ਯੋਗ ਸਹੂਲਤਾਂ ਅਤੇ ਤਨਖਾਹ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ। ਕੁੱਝ ਖਾਸ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪਸੰਦ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਸਰਕਾਰ ਪੈਸਾ ਸੀਮਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਭਾਰਤੀ ਕ੍ਰਿਕਟ ਬੋਰਡ, ਮਸ਼ਹੂਰੀਆਂ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਇਕੱਠੇ ਕਰਕੇ ਕ੍ਰਿਕਟ ਲਈ ਸਹੂਲਤਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਤਨਖਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਹਾਕੀ ਲਈ ਦਰਸ਼ਕ ਤੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰਕਾਰ ਘੱਟ ਹਨ। ਕ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਖੇਡ ਪੰਜ-ਦਿਨ, ਇੱਕ-ਦਿਨ ਜਾਂ 4 ਘੰਟੇ ਲਈ ਪਰ ਹਾਕੀ ਸਿਰਫ 75 ਮਿੰਟਾਂ ਦੀ ਹੈ। ਇਸ਼ਤਿਹਾਰਕਾਰ ਹਾਕੀ ਦੀ ਬਜਾਏ ਕ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਖੇਡ ਦੌਰਾਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਸਮਾਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਇੱਕ ਹੋਰ ਕਾਰਨ, ਘਾਹ ਦਾ ਮਹਿੰਗੇ ਨਕਲੀ ਘਾਹ ਨਾਲ ਬਦਲ ਵੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਾ ਨਾ ਸਿਰਫ ਮਹਿੰਗਾ ਹੈ ਬਲਕਿ ਖੇਡਣ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਤੇ ਪੈਂਤਰੇ ਵੀ ਨਵੇਂ ਹਨ। ਗੇਂਦ ਨਕਲੀ ਘਾਹ ਤੇ ਪੰਜ ਗੁਣਾ ਤੇਜ਼ ਭੱਜਦੀ ਹੈ ਤੇ ਜਿਸਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਦੌੜਾਕ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਹਾਕੀ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹਾਦਸੇ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸੰਪਰਕ ਦੇ ਕਾਰਨ ਯੋਗ ਖਿਡਾਰੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹਨ।

QUESTION

Marks

What factors have contributed to a decline in the nation's interest in hockey?

5

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਇੱਕੀਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਮਸਲਿਆਂ ਦਾ ਕੁਦਰਤੀ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਹੱਲ, ਇਸ ਸਾਲ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ 'ਕੁਦਰਤ ਲਈ ਪਾਣੀ'।

ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਨੂੰ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਗੰਭੀਰ ਘਾਟ ਅਤੇ 2040 ਤੱਕ ਲਗਭਗ ਸਾਰੇ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪੀਣ ਯੋਗ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ। ਯੂ ਐਨ ਓ ਦੀ 2017 ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦੀ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਅਨੁਸਾਰ 2025 ਤੱਕ ਲਗਭਗ 3.4 ਬਿਲੀਅਨ ਲੋਕ ਸੰਸਾਰ ਖੱਧਰ ਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਿੱਲਤ ਨਾਲ ਰਹਿਣਗੇ।

ਧਰਤੀ ਤੇ ਦੂਜੀ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਆਬਾਦੀ ਨਾਲ 2050 ਤੱਕ 1.3 ਬਿਲੀਅਨ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ 1.7 ਬਿਲੀਅਨ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਾਲਾ ਭਾਰਤ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰਾ ਪਾਣੀ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨ ਲਈ ਜੱਦੋ-ਜਹਿਦ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ 18 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਆਬਾਦੀ ਵਾਲੇ ਭਾਰਤ ਕੋਲ ਸਿਰਫ 4 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪਾਣੀ ਦੇ ਸੋਮੇ ਹਨ। ਪਿਛਲੇ ਦਹਾਕੇ ਦੌਰਾਨ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਅਕਤੀ ਉਪਲਬਧ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਹੈਰਾਨੀਜਨਕ ਗਿਰਾਵਟ ਆਈ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਵ ਬੈਂਕ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ 163 ਮਿਲੀਅਨ ਭਾਰਤੀਆਂ ਕੋਲ ਸਾਫ਼ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ, 210 ਮਿਲੀਅਨ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਨਹੀਂ ਹੈ; 21 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਸੰਕਰਾਮਿਕ ਰੋਗ, ਸਾਫ਼ ਪਾਣੀ ਦੀ ਘਾਟ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਹਰ ਰੋਜ਼ ਪੰਜ ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਵਾਲੇ ਕਈ ਬੱਚੇ ਦਸਤ ਲੱਗਣ ਨਾਲ ਮਰਦੇ ਹਨ।

ਦੇਸ਼ ਦੀ ਮੱਧ ਵਰਗੀ ਜਨਤਾ ਇਸ ਮਸਲੇ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਕਾਰਨ ਹੈ, ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਾਫ਼ ਪਾਣੀ ਦੀ ਮੰਗ। ਲੰਮੀਆਂ ਔੜਾਂ ਅਤੇ ਮੌਸਮੀ ਬਾਰਸ਼ਾਂ ਸਿਰਫ ਇਸ ਮੁਸੀਬਤ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

QUESTION

Marks

Apart from lack of rain, what are the significant causes and consequences of the water shortage in India?

5

Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in PUNJABI on page 8.

241 ਜੌੜਾ ਫਾਟਕ ਸੜਕ,
ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ 143001, ਭਾਰਤ।

12 ਅਕਤੂਬਰ 2019

ਵੀਰ ਸ਼ਮਿੰਦਰ,

ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਠੀਕ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੂੰ ਆਸਟਰੇਲੀਆ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣ ਰਿਹਾ ਹੈਂ।

ਅਸੀਂ ਬੇਸ਼ਬਰੀ ਨਾਲ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੂੰ ਆਪਣੀ 12ਵੀਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰੇਂ... ਸਾਡੇ ਮਾਪੇ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਤੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਉਦਯੋਗਪਤੀ ਬਣਨ ਦੀ ਰੁਚੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈਂ, ਸਾਡੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੋਵੇਂ ਇੰਜਨੀਅਰ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਤੂੰ ਅਗਲੇ ਸਾਲ ਇੰਜਨੀਅਰਿੰਗ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈ ਕੇ ਡਿਗਰੀ ਲਵੇਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਚਾਲੂ ਰੱਖੋਂ। ਪਿਤਾ ਜੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਤੂੰ ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਾਰੋਬਾਰ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਇੰਜਨੀਅਰ ਦਾ ਅਹੁਦਾ ਸੰਭਾਲੋਂ।

ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਸਮਾਜ ਭਲਾਈ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਵਿਚਾਰ ਹਨ। ਮੈਂ ਵੀ ਇਹ ਸੋਚਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਮਾਪੇ ਸਹੀ ਹਨ। ਰਸਮੀ ਵਿੱਦਿਆ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਰੱਖੇਗੀ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਇਸ ਫੈਸਲੇ ਬਾਰੇ ਦੁਬਾਰਾ ਸੋਚਣਾ!

ਆਪਣਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਤੇਰੀ ਛੋਟੀ ਭੈਣ ਵੱਲੋਂ ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਆਕਾਲ।

ਕਿਰਨ

QUESTION

Write an email to your sister replying to all parts of her letter. Include at least **three** reasons why you do not intend to change your mind and plan to follow your dreams.

ਚਿੱਠੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਈਮੇਲ ਲਿਖੋ। ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ **ਤਿੰਨ** ਕਾਰਨ ਦਿਉ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਮਨ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Punjabi Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--

Question 9



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 3: Writing in Punjabi (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PUNJABI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PUNJABI.

10. You are an active member of a Punjabi youth group. This month, the topic of women's safety is being widely discussed. Write a letter to persuade the mayor to accept the youth group's suggestions to raise the issue of women's safety.

ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਨੌਜਵਾਨ ਸਭਾ ਦੇ ਸਰਗਰਮ ਮੈਂਬਰ ਹੋ। ਇਸ ਮਹੀਨੇ ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਮੁੱਦਾ ਦੁਨੀਆਂ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ। ਨਗਰ ਨਿਗਮ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਕੇ ਪ੍ਰੇਰਤ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਨੌਜਵਾਨ ਸਭਾ ਦੇ ਸੁਝਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਨੂੰ ਉਠਾਉਣ।

11. You read the following line written on a wall near your school: 'Everybody has rights and responsibilities.' Write the script of a speech on the topic of rights and responsibilities, which you will present at a school assembly, evaluating this statement and arriving at conclusions.

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨੇੜੇ ਕੰਧ ਤੇ ਲਿਖੀ ਇਹ ਸਤਰ ਪੜ੍ਹੀ: 'ਹਰ ਕਿਸੇ ਕੋਲ ਹੱਕ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਹਨ'। ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ, ਇਸ ਬਿਆਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਕੇ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪਹੁੰਚਦੇ ਹੋਏ, ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਣ ਦਾ ਖਰੜਾ ਲਿਖੋ।

12. Imagine that you have returned from a fascinating historical journey through time that began at the end of the 17th century. Write a journal entry about **three** unusual incidents that occurred on your way home to 2019.

ਮੰਨ ਲਉ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਆਕਰਸ਼ਕ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਯਾਤਰਾ ਤੋਂ ਵਾਪਸ ਆਏ ਹੋ ਜਿਸਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਸਤਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਆਖ਼ਰ ਵਿੱਚ ਹੋਈ। ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਨਾਮਚੇ ਵਿੱਚ **ਤਿੰਨ** ਅਜੀਬੋ-ਗਰੀਬ (ਅਸਾਧਾਰਨ) ਘਟਨਾਵਾਂ ਲਿਖੋ ਜਿਹੜੀਆਂ 2019 ਤੱਕ, ਤੁਹਾਡੀ ਘਰ ਵਾਪਸੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਵਾਪਰੀਆਂ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

