



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2020 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Tuesday 20 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 1		
1. (a) List three health tips relating to nutrition, other than drink water.	3	
(b) Why is it important to drink plenty of water?	3	

Text 2

2. What reasons does the speaker give to support the selection of Ikroop for the student of the month award?

Marks

5

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. What reasons does the male speaker give for his preference for a dog as a pet?

Marks

4

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PUNJABI.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. What changes in social expectations for girls is the speaker happy about?	3	
ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਕੁੜੀਆਂ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਬਾਰੇ ਬੁਲਾਰਾ ਖੁਸ਼ ਹੈ?		

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. Describe the reasons why Uday Singh is a suitable candidate for the job of a priest.

4

ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਉਦੈ ਸਿੰਘ, ਗ੍ਰੰਥੀ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਗ ਉਮੀਦਵਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ? ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) According to the guest speaker, what will be the effects of the increasing global temperature?

4

ਮਹਿਮਾਨ ਬੁਲਾਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਧਦੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਆਪੀ ਤਾਪਮਾਨ ਦੇ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਣਗੇ?

(b) What are **four** solutions proposed by the guest speaker?

4

ਮਹਿਮਾਨ ਬੁਲਾਰੇ ਵੱਲੋਂ ਕਿਹੜੇ ਚਾਰ ਸੁਝਾਅ ਰੱਖੇ ਗਏ ਹਨ?

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2020 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਬਠਿੰਡੇ ਦਾ ‘ਕਿਲ੍ਹਾ ਮੁਬਾਰਕ’

ਤੇਰਾਂ ਸੌ ਸਾਲ ਪੁਰਾਣਾ ਰਾਜਾ ਵਿਨੋਪਾਲ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਬਠਿੰਡੇ ਦਾ ‘ਕਿਲ੍ਹਾ ਮੁਬਾਰਕ’ ਸਾਡੀ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਭਵਨ-ਉਸਾਰੀ ਤੇ ਵਿਉਂਤਕਾਰੀ ਦਾ ਅਦਭੁੱਤ ਨਮੂਨਾ ਹੈ। ਕਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਭਵਨ-ਉਸਾਰੀ ਕਲਾ ਭੂਗੋਲਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਸੁਗਮ ਸੁਮੇਲ ਹੈ। ਕਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਬਣੀ ਕੰਧ ਜੋ ਦੋ ਵਿਸ਼ਾਲ ਕੰਧਾਂ ਨੂੰ ਰੇਤ ਨਾਲ ਭਰ ਕੇ ਬਣਾਈ ਗਈ, ਇੰਨੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਤੋਪ ਦਾ ਗੋਲਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਲੰਘ ਸਕਦਾ। ਇੱਕ ਸੌ ਅਠਾਰਾਂ ਫੁੱਟ ਉੱਚੀ ਕੰਧ ਦੇ ਪੈਰ ਅੱਗੇ ਨੂੰ ਵਧੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਸਨੂੰ ਪੌੜੀ ਨਹੀਂ ਲੱਗ ਸਕਦੀ ਤੇ ਕੋਈ ਚੜ੍ਹ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਕੰਧ ਨੂੰ ਡਿੱਗਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਬਰਾਬਰ ਫਾਸਲਿਆਂ ਤੇ ਬੁਰਜ ਬਣੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਡੂੰਘੀ ਖਾਈ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਭਰ ਕੇ ਮਗਰਮੱਛ ਛੱਡ ਕੇ ਇਸ ਦੀ ਰੁਕਾਵਟ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਭਿਆਨਕ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਕਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਮੁੱਖ ਦੁਆਰ ਮੋਟੀ ਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਲੱਕੜੀ ਦਾ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅੱਗ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਇਸਦਾ ਬਾਹਰਲਾ ਪਾਸਾ ਮੋਟੇ ਲੋਹੇ ਦੀ ਚਾਦਰ ਵਿੱਚ ਮੜ੍ਹਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਹਾਥੀਆਂ ਦੀ ਟੱਕਰ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਮੋਟੀਆਂ ਤੇ ਲੰਮੀਆਂ ਸੁੰਮਾਂ ਜੜੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਬਾਹਰੀ ਹਮਲੇ ਵੇਲੇ ਤਾਂ ਹਮਲਾਵਰਾਂ ਵਲੋਂ ਜ਼ਹਿਰ ਮਿਲਾਏ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ ਸੋ ਲੜਾਈ ਵੇਲੇ ਅਤੇ ਅਮਨ ਵੇਲੇ ਕਿਲ੍ਹੇ ਅੰਦਰਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਲੋੜ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਡੂੰਘਾ ਖੂਹ ਹੈ। ਬਿਨਾ ਸ਼ੱਕ ਇਹ ਕਿਲ੍ਹਾ ਸਾਡੇ ਲਈ ਗੌਰਵ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੈ।

QUESTION

Marks

What features of the fort make it safe and secure?

6

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

ਰਵਾਇਤੀ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮੇਂ ਦੇ ਵਿਆਹ

ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਦੇ ਵਿਆਹਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁੜੀ-ਮੁੰਡੇ ਦੀ ਦੇਖਾ-ਦਿਖਾਈ ਤੋਂ ਉਲਟ ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਹਾਂ ਲਈ ਲਾਗੀ ਜਾਂ ਵਿਚੋਲਾ ਹੀ ਜਾ ਕੇ ਰਿਸ਼ਤਾ ਪੱਕਾ ਕਰ ਆਉਂਦਾ ਸੀ। ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਵਾਂਗ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ, ਕੁੜਮਾਈ ਸਮੇਂ ਬਹੁਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਥਾਂ, ਵਿਚੋਲਾ, ਸ਼ਰੀਕਾ ਤੇ ਘਰ ਦੇ ਜੀਅ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਵੀ ਵਿਆਹ ਵਾਲੀ ਕੁੜੀ ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਸੱਗੀ-ਫੁੱਲ, ਬਾਹਵਾਂ ਵਿੱਚ ਚੂੜਾ ਤੇ ਕਲੀਰੇ ਅਤੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਝਾਂਜਰਾਂ ਉਸ ਦੇ ਸੁਹੱਪਣ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਰੀਕੇ ਨੂੰ ਰੋਟੀ ਪਰਿਵਾਰ ਵੱਲੋਂ ਖੁਆਈ ਜਾਂਦੀ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਚੁੱਲ੍ਹੇ-ਨਿਉਂਦਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਥਾਂ ਤੇ ਬਰਾਤ ਦੇ ਰੁਕਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ 'ਡੇਰਾ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਵਾਂਗ ਕੋਈ ਟੈਂਟ ਜਾਂ ਪੈਲੇਸ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਲਾਗੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਿੱਤਲ ਦੀਆਂ ਗਾਗਰਾਂ ਵਿੱਚ ਡੇਰੇ ਚਾਹ ਪਹੁੰਚਾਈ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਤੇ ਥਾਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੀਰਨੀ ਖਾਣ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਚਾਹ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਰਾਤ ਨੂੰ ਲਾਵਾਂ-ਫੇਰਿਆਂ ਲਈ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਬਰਾਤਾਂ ਕਈ-ਕਈ ਦਿਨ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਸਨ ਜਦੋਂ ਕਿ ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਵਿਆਹ ਕੁਝ ਘੰਟਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਪੰਚਾਇਤ, ਸ਼ਰੀਕਾ, ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਬਰਾਤ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਵਿਆਹ ਵਾਲਾ ਮੁੰਡਾ ਅਤੇ ਕੁੜੀ, ਵਿਚੋਲਾ, ਲਾਗਣ ਅਤੇ ਕੁੜੀ ਦਾ ਭਰਾ, ਸਹੁਰਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਲਿਆਂਦੀ ਦੋ ਪਹੀਆਂ ਵਾਲੀ ਗੱਡੀ ਵਿੱਚ ਸਹੁਰੇ ਘਰ ਪਹੁੰਚਦੇ ਸਨ। ਕੁੜੀ ਦੇ ਤੁਰਨ ਸਮੇਂ ਉਦਾਸੀ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਸਹੁਰੇ ਘਰ ਪਹੁੰਚਣ ਵੇਲੇ ਖੁਸ਼ੀ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਹੁੰਦਾ ਸੀ।

QUESTION

Marks

Using information from the text, identify the differences between a modern wedding and a traditional wedding in the table below.

4

Modern wedding	Traditional wedding
marriage party stays in tents or marriage palaces	marriage party used to stay in community places

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in PUNJABI on page 7.

ਨੌਕਰੀ ਲਈ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ

ਸਿਡਬੋਰਨ ਸਥਿਤ ਇੱਕ ਸਥਾਪਿਤ ਅਤੇ ਨਾਮੀ ਸੁਪਰ ਬਰੋਡਬੈਂਡ ਨੈਟਵਰਕਿੰਗ ਕੰਪਨੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਟੈਲੀਮਾਰਕੀਟਿੰਗ ਅਤੇ ਗਾਹਕ ਸੇਵਾ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਮੰਗੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਬਿਨੈਕਾਰ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ, ਸਪੈਨਿਸ਼ ਅਤੇ ਜਰਮਨ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹੋਵੇ। ਬਹੁਭਾਸ਼ੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏਗੀ। ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮ 4 ਤੋਂ 7:30 ਸ਼ਾਮ ਤੱਕ, ਸ਼ਨਿੱਚਰਵਾਰ ਨੂੰ ਸਵੇਰੇ 9:30 ਤੋਂ ਦੁਪਹਿਰ 12 ਵਜੇ ਤੱਕ ਹੋਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਬਣਦੀ ਤਨਖਾਹ ਮਿਲੇਗੀ। ਸਥਾਨਿਕ ਬਿਨੈਕਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਹੈ, ਵੀ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੁਲਿਸ ਤਫ਼ਤੀਸ਼ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਆਵਾਜਾਈ ਲਈ ਨਿੱਜੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕੰਪਿਊਟਰ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਤਜਰਬੇ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਵੀ ਤਨਖਾਹ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ 25 ਤੋਂ 31 ਅਕਤੂਬਰ 2020 ਤੱਕ ਜ਼ਰੂਰ ਪਹੁੰਚ ਜਾਣ। ਦੇਰੀ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚੀਆਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਮਨਜ਼ੂਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਅਧੂਰੀਆਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਤੇ ਗੌਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

QUESTION

Your uncle has forwarded this job advertisement to you, encouraging you to apply for the job. Write an email to your uncle explaining why you are **not** interested in applying for this job.

ਤੁਹਾਡੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਨੌਕਰੀ ਦਾ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਭੇਜ ਕੇ ਹੱਲਾਸ਼ੇਰੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੌਕਰੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦਿਉ। ਆਪਣੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਈ-ਮੇਲ ਲਿਖਕੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੌਕਰੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਲਈ ਦਿਲਚਸਪ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੋ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Punjabi Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--

Question 9



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2020 PUBLIC EXAMINATION

Punjabi

Continuers Level

Section 3: Writing in Punjabi (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PUNJABI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.*

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PUNJABI.

10. You went to a foreign country on a student exchange program for three months. You experienced many different things during this program. Write an evaluative report for the coordinator of the exchange program at your school, suggesting at least **five** changes with reasons that would improve future exchange programs.

ਤੁਸੀਂ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਬਾਹਰਲੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਬਾਦਲਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਕੇ ਗਏ ਸੀ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਹੋਏ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਬਾਦਲਾ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੀ ਹੋਈ ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ **ਪੰਜ** ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕਾਰਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸੁਝਾਅ ਵਜੋਂ ਲਿਖੋ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਬਾਦਲਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋ ਸਕੇ।

11. While you are visiting a local zoo, an animal suddenly starts talking to you in Punjabi. Write a short imaginative story about the animal's experiences at the zoo, which you will submit to a student writing competition.

ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਸਥਾਨਿਕ ਚਿੜੀਆ ਘਰ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮ ਰਹੇ ਸੀ ਕਿ ਅਚਾਨਕ ਇੱਕ ਜਾਨਵਰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪਿਆ। ਜਾਨਵਰ ਦੇ ਚਿੜੀਆ-ਘਰ ਵਿੱਚ ਤਜਰਬੇ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਮਨਘੜਤ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖ ਪ੍ਰਤੀਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਭੇਜੋਗੇ।

12. If you had unlimited funds, what scientific or medical research would you choose to support and why? Write the script for an informative speech that you will present at a youth science forum.

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਅਣਗਿਣਤ ਪੈਸੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਵਿਗਿਆਨਕ ਜਾਂ ਚਿਕਿਤਸਕ ਖੋਜ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਮਰਥਨ ਦੇ ਕੇ ਚੁਣੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ? ਇੱਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਭਾਸ਼ਣ ਦਾ ਖਰੜਾ ਲਿਖੋ, ਜਿਹੜਾ ਤੁਸੀਂ ਨੌਜਵਾਨ ਵਿਗਿਆਨ ਸਮਾਰੋਹ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰੋਗੇ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

