



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2023** PUBLIC EXAMINATION

# Punjabi

## Continuers Level

**Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

<b>Text 1</b>	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. What are the benefits of buying food from the food truck at Mini Punjab Bazaar?	<b>4</b>	
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		



**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 2**

2. (a) What are the two concerns that Anhad has about visiting Punjab?

**2**

---

---

---

(b) What advice does Shubhreet offer to Anhad?

**3**

---

---

---

---





**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 3**

3. Provide evidence from the text that Gurmeet is a responsible and caring person.

**6**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Part B (Questions 4–6)**  
(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PUNJABI.

**Text 4**

4. Describe the handcrafting of a Saranda.

ਸਰੰਦੇ ਦੀ ਹੱਥੀਂ ਕਾਰੀਗਰੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

---

---

---

---

---

---

---

**Marks**

**4**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 5**

5. Describe the advantages and the disadvantages of the new technology in the school, according to the text.

**6**

ਵਾਰਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਤਕਨੀਕ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 6**

6. Explain how some of the pilots' skills can be used in other jobs.

**5**

ਜਹਾਜ਼ ਚਾਲਕਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਨੌਕਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**End of Section 1**



BLANK PAGE





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2023** PUBLIC EXAMINATION

# Punjabi

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (25 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PUNJABI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**  
(10 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

**ਘੱਟ ਰਹੀ ਗਿਰਝਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ**

1992 ਤੋਂ 2007 ਦਰਮਿਆਨ ਭਾਰਤੀ ਗਿਰਝਾਂ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਜਾਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਇੰਨੀ ਘੱਟ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਅਲੋਪ ਹੁੰਦੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਗਿਰਝਾਂ ਦੀ ਘੱਟਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਕਾਰਨ ਜਾਨਣ ਲਈ ਹੋਈ ਵਿਗਿਆਨਕ ਖੋਜ ਤੋਂ ਇਹ ਜਾਹਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਪਸ਼ੂਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਦਵਾਈ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਪਸ਼ੂਆਂ ਨੂੰ ਸੋਜ ਅਤੇ ਤਕਲੀਫ਼ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਦਵਾਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਸ-ਪੇਸ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਗਿਰਝਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਿਰਤਕ ਸਰੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਦਵਾਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਗਿਰਝਾਂ ਦੇ ਗੁਰਦੇ ਘਾਤਕੀ ਤੌਰ ਤੇ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਗਠੀਏ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਇੱਕ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪਾਬੰਧੀ-ਸ਼ੁਦਾ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਦਵਾਈ ਕਈ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਕਰਕੇ, ਇਹ ਭੋਜਨ-ਲੜੀ ਰਾਹੀਂ ਗਿਰਝਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਂਡਿਆਂ ਦੇ ਛਿਲਕੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਭਰੂਣ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗਿਰਝਾਂ ਨਾਰੀਅਲ ਦੇ ਉੱਚੇ ਰੁੱਖਾਂ ਤੇ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਸਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਾਰੀਅਲ-ਖੇਤੀ ਕਰਦੇ ਕਿਸਾਨਾਂ ਨੇ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਗਿਰਝਾਂ ਦੇ ਆਲ੍ਹਣੇ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਬਹੁ-ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਗਿਰਝਾਂ ਬਿਜਲੀ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪਵਨ-ਚੱਕੀਆਂ ਦੀ ਭੇਂਟ ਚੜ੍ਹਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਸੰਤੁਲਨ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਲਈ ਗਿਰਝਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕੋਈ ਠੋਸ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।



QUESTION

**Marks**

Identify the causes for the near extinction of the vultures' population in India.

4

---

---

---

---

---

---

---

---



8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

**ਪੱਤਰਕਾਰ:** ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਵਿਸਮਾਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਵ-ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਨੇਤਰ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਡਾ. ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਗੇ। ਜੀ ਆਇਆਂ ਨੂੰ!

**ਵਿਸਮਾਦ:** ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ, ਡਾ. ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਬੜੇ ਮਸ਼ਹੂਰ ਸਿੱਖ ਵਿਦਵਾਨ ਦੇ ਸਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਇਮੈਰਿਟਸ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਸਨ।

**ਪੱਤਰਕਾਰ:** ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਨੇਤਰ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਉਪਲਬਧੀਆਂ ਸਨ?

**ਵਿਸਮਾਦ:** 1976 ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮੋਤੀਆ ਵਾਲੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈਂਜ਼ ਲਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪਹਿਲੇ ਵਿਗਿਆਨੀ ਬਣੇ। 1979 ਵਿੱਚ ਸਿੰਘ-ਵਰਸਟ ਆਇਰਸ ਕਲਾਅ ਲੈਂਜ਼ ਬਜ਼ਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿੱਚ ਸਵੀਕਾਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

**ਪੱਤਰਕਾਰ:** ਇਹ ਬੜੀ ਹੈਰਾਨੀਜਨਕ ਗੱਲ ਹੈ! ਕੀ ਡਾ. ਸਿੰਘ ਉਹੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗਲੂਕੋਮਾ ਅਤੇ ਮੋਤੀਆ ਦੀ ਸਰਜਰੀ ਲਈ ਨਵੀਂ ਤਕਨੀਕ ਬਣਾਈ ਸੀ।

**ਵਿਸਮਾਦ:** ਹਾਂ ਜੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੌਜਵਾਨ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਲੇਜ਼ਰ-ਸਰਜਰੀ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ਵਰਤੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਚੁੰਦਲੀਆਂ ਦਿਸਦੀਆਂ ਸਨ।

**ਪੱਤਰਕਾਰ:** ਕੀ ਉਹ ਆਪ ਵੀ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਦੇ ਸਨ?

**ਵਿਸਮਾਦ:** ਹਾਂ ਜੀ, ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਸੈਂਕੜੇ ਮਰੀਜ਼ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਆਉਂਦੇ ਸਨ। ਉਹ ਪਿਛਲੇ ਕਈ ਦਹਾਕਿਆਂ ਤੋਂ ਪਛੜੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਹਰ ਵੀਰਵਾਰ ਮੁਫਤ ਇਲਾਜ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਵੀ ਸਸਤਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਲੈਂਜ਼ ਦਾ ਉਤਪਾਦਨ ਸਥਾਨਕ ਹੀ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ।

**ਪੱਤਰਕਾਰ:** ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਸਾਹਿਬ, ਤੁਹਾਡਾ ਬਹੁਤ-ਬਹੁਤ ਧੰਨਵਾਦ।



QUESTIONS

**Marks**

(a) How did Dr Daljit Singh contribute to discoveries in ophthalmology?

4

---

---

---

---

---

---

---

(b) What evidence is there in the text that shows Dr Singh's humanitarian nature?

2

---

---

---



**Part B (Question 9)**  
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.

9. Read the texts and then answer the question in approximately 150 words in PUNJABI on page 8.

**ਸਮੁੰਦਰੀ ਕੰਢੇ 'ਤੇ ਵੱਡਾ ਘਰ- ਹੁਣ ਕਿਰਾਏ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹੈ!**

ਸਮਿੱਥਸਨ ਖਾੜੀ ਦੇ ਕੰਢੇ ਤੇ ਸਥਿਤ, 3 ਕਮਰਿਆਂ ਅਤੇ 2 ਗੁਸਲਖਾਨਿਆਂ ਵਾਲੇ ਇਸ ਇੱਕ ਮੰਜ਼ਲੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ:

- ਮੁਰੰਮਤ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਰਸੋਈ
- ਗਰਮ ਅਤੇ ਠੰਢੀ ਹਵਾ
- ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹਿਰ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਦੀ ਦੂਰੀ ਤੇ
- ਹਵਾ-ਹਾਰੇ ਸਮੁੰਦਰੀ ਨਜ਼ਾਰੇ
- ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸ਼ਾਂਤਮਈ ਅਤੇ ਪਰਦੇ ਵਾਲੀ ਜਗ੍ਹਾ
- ਸਕੂਲ 500 ਮੀਟਰ ਦੀ ਦੂਰੀ ਤੇ

**ਕਿਰਾਏ ਲਈ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਛੋਟਾ ਘਰ**

ਇਹ 2 ਕਮਰਿਆਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਗੁਸਲਖਾਨੇ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਮੰਜ਼ਲਾ ਅਰਾਮਦਾਇਕ ਘਰ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਜਾਂਦੀ ਲੰਬੀ ਮੁੱਖ ਸੜਕ ਤੇ ਸਥਿਤ ਹੈ। ਦੋਵੇਂ ਕਮਰੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਜ਼ਮੀਨ ਦੇ ਛੋਟੇ ਖੇਤਰਫਲ ਕਰਕੇ ਇਸਨੂੰ ਘੱਟ ਦੇਖਭਾਲ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ:

- ਮੁਫਤ ਵਾਈ-ਫਾਈ (Wi-Fi)
- ਰੇਲ ਅਤੇ ਬੱਸ ਅੱਡੇ ਦੇ ਨੇੜੇ
- ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਗੁਆਂਢੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰੀ ਹੋਈ ਗਲੀ
- ਨੇੜੇ ਹੀ ਕਸਰਤ ਘਰ, ਤੈਰਨ ਲਈ ਵੱਡੇ ਤਲਾਅ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਪਾਰਕ
- ਪਿੱਛੇ ਕੋਈ ਵਿਹੜਾ ਨਹੀਂ
- ਡਾਕਟਰੀ ਸਹੂਲਤਾਂ 800 ਮੀਟਰ ਦੀ ਦੂਰੀ ਤੇ

**QUESTION**

During the summer holidays, you had an opportunity to stay in both places advertised above. Write a review for a real estate website in which you evaluate your personal experience of these two places.

ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਵਿਚਲੀਆਂ ਦੋਵਾਂ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ। ਇੱਕ ਰੀਅਲ ਅਸਟੇਟ ਵੈੱਬ-ਪੇਜ ਤੇ ਦੋਵਾਂ ਥਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੀ ਹੋਈ ਇੱਕ ਸਮੀਖਿਆ ਲਿਖੋ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



*Do not remove this page from the question booklet.*

Student/Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Punjabi Continuers Level
-----------------------------

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9
------------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







BLANK PAGE



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2023** PUBLIC EXAMINATION

# Punjabi

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Punjabi (20 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PUNJABI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Section 3 (Questions 10–12)**  
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Punjabi.

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PUNJABI.

10. You recently saw the image below in a magazine. It made you think about how life might change on this island with time. Write an imaginative story for a young writers' competition about what life on this island will be like in 50 years.

ਤੁਸੀਂ ਹਾਲ ਹੀ ਵਿੱਚ ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਇੱਕ ਰਸਾਲੇ ਵਿੱਚ ਦੇਖੀ ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਸੋਚਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਸ ਟਾਪੂ ਤੇ ਜੀਵਨ ਕਿਵੇਂ ਬਦਲ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਨੌਜਵਾਨ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਇੱਕ ਕਲਪਨਾਤਮਿਕ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ ਕਿ 50 ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਟਾਪੂ ਉੱਤੇ ਜੀਵਨ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ।



Source: Natalia Siiatovskaia/Shutterstock.com

11. Your favourite TV show is auditioning for participants. You are very keen to attend, but you would like to go with a friend. Write an email to your friend to persuade them to go with you.

ਤੁਹਾਡਾ ਮਨਪਸੰਦ ਟੀ.ਵੀ. ਸ਼ੋਅ, ਸੁਰ-ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਚਾਹਵਾਨ ਹੋ, ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਦੋਸਤ ਨਾਲ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ। ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਜਾਣ ਲਈ ਪਰੇਰਿਤ ਕਰਦੀ ਇੱਕ ਈ-ਮੇਲ ਲਿਖੋ।

12. Write an article for a Punjabi community newspaper in which you inform the readers of the increasing influence of the English language on the Punjabi language and culture.

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਅਖਬਾਰ ਲਈ ਇੱਕ ਲੇਖ ਲਿਖੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਉੱਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਵਧਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹੋ।

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Question Number:





Lined writing area consisting of 24 horizontal lines for text entry.

**End of Section 3**

