

Student/Registration Number												Centre Number							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

2017 Public Examination

# Russian Continuers Level

Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.
- Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.

# Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### **Instructions to Students**

- 1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
- 2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
- 3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
- 4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
- 5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
- 6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

## Part A (Questions 1–3)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

• understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1		Marks	You may make notes in this space.
1. (a)	According to Veronica, what are <b>two</b> reasons why people in Russia rarely smile?	2	
(b)	Using information from the text, outline <b>two</b> examples of when Russians consider it appropriate to smile.	2	

Te	xt 2		Marks	You may make notes in this space.
		Why would this film appeal to science-fiction lovers?	2	
	(b)	Describe the strange events happening in Moscow.	2	

Text 3			Marks	You may make notes in this space.
	What is the j	ourpose of Alexander's first day?	1	
(b)	Outling the	vorking hours and wages at the studio.	2	
(b)	————	volking nours and wages at the studio.	_	
			_	
(c)	Describe eac	h decorative style offered by the studio.	4	
	Style	Description		
	Arabic			
	Chinese			
	English			

Russian

## Part B (Questions 4–6)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

• understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

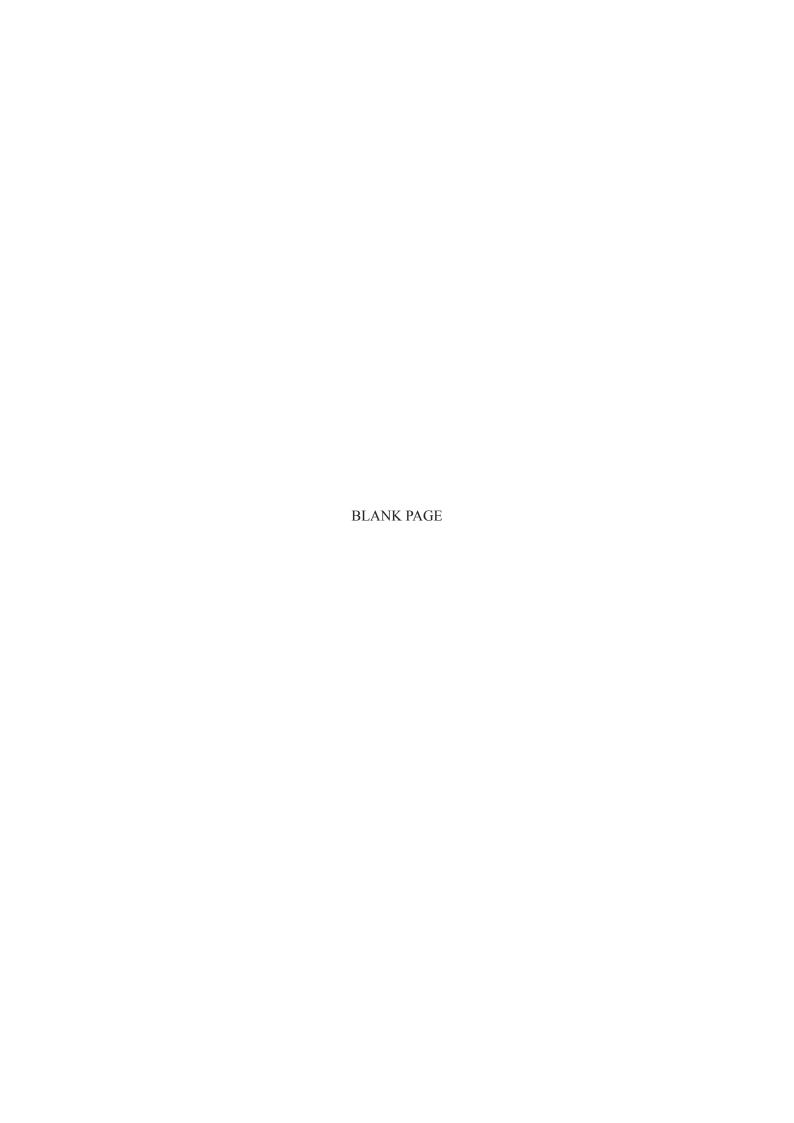
Listen carefully to each text and then answer the questions in RUSSIAN.

Text 4		Marks	You may make notes in this space.
4. (a)	Why is the Chagall Museum located in Vitebsk? Почему музей Шагала находится в Витебске?	1	
(b)	Describe the opportunities to engage with Chagall's work, apart from the art centre and museum.  Опишите дополнительные возможности знакомства с творчеством Шагала помимо посещения арт-центра и дома-музея.		

Te	ext 5	Marks	You may make notes in this space.
5.	Explain how the daughter encourages her father to stop smoking before their trip to Australia.	4	
	Объясните, как дочь убеждает отца бросить курить до поездки в Австралию.	1	
		_	
		_	
		_	
		_	
		_	
		_	

Te	ext 6	Marks	You may make notes in this space.
6.	How does the birth order of children influence their personality traits?	6	
	Как порядок рождения в семье влияет на личностные качества детей?	1	
		_	
		_	
		_	
		_	
		_	
		_	

**End of Section 1** 





Student/Registration Number												Centre Number						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--

2017 Public Examination

# Russian Continuers Level

# Section 2: Reading and Responding (25 marks)

### **Instructions to Students**

- 1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
- 2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
- 3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
- 4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in RUSSIAN.
- 5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
- 6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Your response will be assessed on how well you:

- understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.
- 7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

## Екатерина Романовна Дашкова

Россия стала первой страной в мире, где женщина возглавила государственное научное учреждение. Российская Академия Наук в Санкт-Петербурге выпустила в свет много талантливых учёных и получила второе дыхание под управлением княгини Екатерины Дашковой, урождённой графини Воронцовой, которая возглавила Академию в конце 18-го века.

Рано лишившись матери, Дашкова воспитывалась в семье дяди, где ей дали прекрасное образование. Она была умной женщиной, много путешествовала и любила языки. Екатерина знала четыре языка, писала стихи и любила литературу. Она также живо интересовалась историей и политикой, как внутренней, так и внешней. Знание политики, а также любовь к чтению и образованность определили судьбу Дашковой, сблизив её с Екатериной Великой и сделав её доверенным лицом будущей императрицы. Однако вскоре после вхождения на престол императрица быстро охладела к бывшей фаворитке, опасаясь её гордого и независимого характера, с одной стороны, и недовольная видением Дашковой своей роли в перевороте, с другой.

В результате в 1763 году Дашкова надолго покинула Санкт-Петербург, совершив длительное путешествие за границу. Стараясь склонить императрицу к милосердию, Екатерина очень сильно восхваляла Екатерину Великую и уверяла собеседников в своей преданности ей. Такая стратегия принесла свои плоды, и, вернувшись в Санкт-Петербург в 1771 году, Дашкова вновь сблизилась с Екатериной Великой и с её благоволения возглавила в 1783 году Петербургскую Академию наук, а позднее и Российскую Академию. Очевидно, что императрица умела отделять личные интересы от государственных. Но несмотря на признание несомненных достоинств Дашковой, Екатерина Великая была подвержена влиянию недоброжелателей княгини и в 1795 году объявила выговор Дашковой за напечатание якобы опасной книги. Екатерина Дашкова была вынуждена подать прошение об отставке, и их дружба снова распалась.

## QUESTION

	Marks
What evidence is there in the text that the relationship between Ekaterina Dashkova and Catherine the Great was complicated?	4

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

#### Изменение климата в России

Россия известна своими холодными зимами, когда значительная часть страны покрыта снегом, особенно в районе полярного круга. Однако климат России сейчас меняется в результате глобального потепления, что приводит к увеличению количества жарких дней и осадков, уменьшению количества холодных дней, а также сокращению снежного покрова и льда в море. Кроме того, лёд, образующийся на реках зимой, теперь формируется позже и тает раньше. Летом даже в зоне полярного круга бывает несколько тёплых дней.

Последствия изменения климата в России разнообразны и включают в себя более лёгкую транспортировку товаров по новым маршрутам судоходства, ранее скованным льдами, ранний посев яровых культур и более длительный туристический сезон. В результате сокращения площади заснеженных лесов выросла охота на их обитателей и участилась вырубка леса. Изменение климата также связано с внезапными наводнениями, увеличением частоты лесных пожаров, более затяжной аллергической реакцией на пыльцу и негативным влиянием жары на состояние здоровья людей.

## QUESTION

	Marks
Explain how the environmental consequences of climate change have affected the Russian economy.	6

### Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Russian.
- 9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in RUSSIAN on page 7.

## Парк-курорт «Бухта морского тумана»

Благодарим вас за выбор нашего парка-курорта «Бухта морского тумана». У нас вы найдёте массу развлечений на любой вкус.

Курорт расположен в окружении гор, и поэтому здесь редко бывают штормы и сильные ветры. В жаркий летний день приятно освежает спокойное, ласковое море. Пляжи с золотистым песком оборудованы всем необходимым для идеального пляжного отдыха: душевыми и пляжными кабинками, зонтиками и шезлонгами.

Любителям прогулок на свежем воздухе мы предлагаем ежедневные походы в близлежащий лес, который поразит вас разнообразием местной флоры и фауны, но будьте осторожны: некоторые ягоды ядовиты, поэтому не пытайтесь съесть всё, что вы там найдёте.

К услугам гостей, особенно тех, кто устал от городской суеты, открытый бассейн с морской водой, джакузи, различные виды массажа и водолечение.

А для детей у нас есть водный парк, поле для мини-гольфа и песочница для юных архитекторов.

Надеемся, вам у нас понравится. Если у вас появятся вопросы, сотрудники курорта с радостью на них ответят.

#### **QUESTION**

You had a disappointing experience at the Sea Mist Cove Adventure Park and Resort. Write a review of the resort for a travel website, sharing your experience with potential travellers.

Вас разочаровал отдых в парке-курорте «Бухта морского тумана». Напишите отзыв о курорте на туристическом сайте путешествий, в котором Вы делитесь Вашими впечатлениями с будущими посетителями курорта.

You may make notes in this space.

Do not remove this p	age from	the question	n booklet.		
Student/Registration Number					Russian Continuers Level
Centre Number					
Question 9					



Student/Registration						Centre Number			
Number						Centre ramber			

2017 Public Examination

# Russian Continuers Level

# Section 3: Writing in Russian (20 marks)

### **Instructions to Students**

- 1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
- 2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
- 3. You must answer ONE question in RUSSIAN.
- 4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
- 5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

## Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Russian.

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in RUSSIAN.

10. A family friend has asked you to recommend a sales assistant for their clothing store. Convince your family friend to hire your classmate by writing a persuasive letter stating your classmate's experience and skills that make them ideal for the job.

Друг семьи попросил Вас порекомендовать продавца для своего магазина одежды. Убедите друга семьи взять на работу Вашего одноклассника/Вашу одноклассницу, написав рекомендательное письмо, раскрывающее опыт и навыки работы Вашего одноклассника/Вашей одноклассницы, благодаря которым он/она является идеальной кандидатурой.

11. Write a blog where you imagine how technology could enhance life in 50 years' time.

Сделайте запись в блоге, представив, как различные технологии повысят уровень жизни через пятьдесят лет.

12. The famous Russian writer IS Turgenev said: 'We should preserve our language, our beautiful Russian language – it's a treasure, a legacy ...' Write the script of a speech to present to a Year 10 Russian class, where you reflect on Turgenev's statement.

Известный русский писатель И.С. Тургенев сказал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние ...». Напишите речь для презентации учащимся 10-го класса русской школы, размышляя о высказывании Тургенева.

You may make notes in this space.

Question Number:	

-	